Testi del Syllabus

Resp. Did. ZILLI ANNA Matricola: 005725

Docente ZILLI ANNA, 6 CFU

Anno offerta: 2022/2023

Insegnamento: GI0424 - COMPLIANCE E PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE

NEL LAVORO PUBBLICO E PRIVATO

Corso di studio:

809 - DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE

AMMINISTRAZIONI

Anno regolamento: 2022

CFU: 6

Settore: IUS/07

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: 1

Periodo: Secondo Periodo/Semestre



Testi in italiano

Contenuti

Il corso vuole fornire gli elementi critici relativi alla corruzione nei rapporti di lavoro, pubblici e privati, nonché individuare i principali strumenti anticorruzione. Il corso si articola in 5 moduli:

MODULO 1: INTRODUZIONE, CONCETTI FONDAMENTALI

MODULO 2: LA TRASPARENZA NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

MODULO 3: LA TRASPARENZA NEL LAVORO PRIVATO

MODULO 4: SICUREZZA, CERTIFICAZIONI, COMPLIANCE. D.LGS. 231/01 E

DIRITTO DEL LAVORO

MODULO 5: BENESSERE ORGANIZZATIVO E PROMOZIONE DELLA

QUALITA' DEL LAVORO

Testi di riferimento

Per i concetti fondamentali (ove già non acquisiti): un manuale di Diritto del lavoro aggiornato.

Per il corso:

Zilli, La trasparenza nel lavoro subordinato, Pacini, Pisa, 2022 (open access) https://air.uniud.it/handle/11390/1231936

Per approfondire i singoli temi:

Abriani Niccolò, Giunta Fausto, Il sistema disciplinare all'interno del modello di prevenzione dei reati di cui al d.lg. n. 231/2001 in Rivista di diritto dell'impresa, 2012, fasc. 3, pp. 595-620

Abriani Niccolò, Giunta Fausto, L'Organismo di Vigilanza previsto dal d.lg. n. 231/2001. Compiti e funzioni in Rivista di diritto dell'impresa, 2012, fasc. 2, pp. 239-278

Avio Alberto, Diritto di critica e obblighi di riservatezza (Right of criticism and duty of confidentiality), in Lavoro e diritto, 2018, fasc. 1, pp. 221-233 Calafà Laura, Il diritto del lavoro e il rischio psico-sociale (e organizzativo) in Italia (Labor law and the psychosocial (and organizational) risks in Italy), in Lavoro e diritto, 2012, fasc. 2, pp. 257-290

ISTAT, La corruzione in Italia, in https://www.istat.it/it/files//2017/10/La-

corruzione-in-Italia.pdf;

organizzazione e controllo per la prevenzione della corruzione nelle imprese. Un'analisi nel contesto italiano ([The management, organization and control models for the prevention of the corruption in the companies. An empirical analysis in the Italian context]) in Il controllo nelle società e negli enti, 2014, fasc. 3, pp. 369-399

Martone Michel, Rapporto di lavoro e corruzione, in Il Lavoro nelle pubbliche amministrazioni, 2016, fasc. 5-6, pp. 575-611;

Perini Sara, La valutazione giudiziale del modello organizzativo ex D.Lgs. n. 231/2001, in Il Lavoro nella giurisprudenza, 2016, fasc. 10, pp. 874-881 Perrone Francesca Maria, Il "Whistleblowing" da adempimento burocratico ad opportunità di promozione di una cultura etica nella P. A., in un necessario passaggio da un sistema di regole ad un sistema di valori, in Amministrativamente, 2017, fasc. 1-2, pp. 14

Zilli Anna, Il Comitato unico di garanzia nelle pubbliche amministrazioni, in Giurisprudenza italiana, 2011, fasc. 12, pp. 2700-2702

Zilli Anna, Il mobbing nel pubblico impiego contrattualizzato, in Responsabilità civile e previdenza, 2011, fasc. 5, pp. 997-1008

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Conseguire la conoscenza approfondita dei temi relativi alla trasparenza e legalità del lavoro pubblico e privato, approfondendo le differenze e valorizzando i tratti comuni in materia di anticorruzione (l. n. 190/2012), modelli di organizzazione e di gestione (d.lgs. n. 231/2001) e protezione verso chi segnala illeciti.

Conoscenze e comprensione applicate:

Acquisire abilità nello studio autonomo di normativa, dottrina e prassi. Capacità di sintesi e produzione scritta e orale. Analisi e riconoscimento casistico.

Autonomia di giudizio:

Elaborare soluzioni interpretative rispetto ai problemi giuridici, sviluppando la capacità di esprimere valutazioni personali ed argomentate.

Abilità comunicative: Acquisire piena padronanza del linguaggio tecnicogiuridico per la produzione scritta e orale.

Capacità di apprendimento:

Conseguire piena padronanza rispetto alla comprensione e rielaborazione di contenuti normativi, dottrinali e delle prassi.

Prerequisiti

Elementi di base di diritto amministrativo, privato e del lavoro

Metodi didattici

L'insegnamento si basa su seminari, testimonianze e discussioni in classe

Altre informazioni

La frequenza è consigliata

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non ci sono frequentanti e non frequentanti.

Il voto finale tiene conto di

- 1. CONSEGNA DEGLI ELABORATI RICHIESTI (3) ENTRO LE SCADENZE ASSEGNATE E LORO POSITIVA VALUTAZIONE: 75% DEL VOTO 2. PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DEGLI ELABORATI: 25% DEL VOTO
- GLI STUDENTI LAVORATORI (PREVIA AUTOCERTIFICAZIONE DELLO STATO)

 1. INVIANO GLI ELABORATI ENTRO LE SCADENZE CONCORDATE CON LA
 DOCENTE
- 2. DISCUTONO GLI ELABORATI ALL'APPELLO DELL'ESAME

I criteri di valutazione adottati per l'assegnazione del voto finale tengono conto delle conoscenze acquisite, della capacità di rielaborazione degli argomenti trattati e della correttezza del linguaggio.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile [selezionare dall'elenco in basso]

Obiettivi Agenda 2030 Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile 5, 8, 16

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

Contents

The aim of the lecture is to focus on corruption in private work and civil service and on anti-corruption tools. The main topics are:

TOPIC 1: Introduction

TOPIC 2: Transparency in the public sector TOPIC 3: Transparency in the private sector

TOPIC 4: Compliance

TOPIC 5: Well-being and quality at workplace

Texts

Fundamentals:

Labour law

Lectures:

Zilli, La trasparenza nel lavoro subordinato, Pacini, Pisa, 2022 (open access)

https://air.uniud.it/handle/11390/1231936

Extras:

Abriani Niccolò, Giunta Fausto, Il sistema disciplinare all'interno del modello di prevenzione dei reati di cui al d.lg. n. 231/2001 in Rivista di diritto dell'impresa, 2012, fasc. 3, pp. 595-620

Abriani Niccolò, Giunta Fausto, L'Organismo di Vigilanza previsto dal d.lg. n. 231/2001. Compiti e funzioni in Rivista di diritto dell'impresa, 2012, fasc. 2, pp. 239-278

Avio Alberto, Diritto di critica e obblighi di riservatezza (Right of criticism and duty of confidentiality), in Lavoro e diritto, 2018, fasc. 1, pp. 221-233 Calafà Laura, Il diritto del lavoro e il rischio psico-sociale (e organizzativo) in Italia (Labor law and the psychosocial (and organizational) risks in Italy), in Lavoro e diritto, 2012, fasc. 2, pp. 257-290

ISTAT, La corruzione in Italia, in https://www.istat.it/it/files//2017/10/La-corruzione-in-Italia.pdf;

Marchini Pier Luigi, Tibiletti Veronica, Medioli Alice, I modelli di gestione, organizzazione e controllo per la prevenzione della corruzione nelle imprese. Un'analisi nel contesto italiano ([The management, organization and control models for the prevention of the corruption in the companies. An empirical analysis in the Italian context]) in Il controllo nelle società e negli enti, 2014, fasc. 3, pp. 369-399

Martone Michel, Rapporto di lavoro e corruzione, in Il Lavoro nelle pubbliche amministrazioni, 2016, fasc. 5-6, pp. 575-611;

Perini Sara, La valutazione giudiziale del modello organizzativo ex D.Lgs. n. 231/2001, in Il Lavoro nella giurisprudenza, 2016, fasc. 10, pp. 874-881 Perrone Francesca Maria, Il "Whistleblowing" da adempimento burocratico ad opportunità di promozione di una cultura etica nella P. A.,

| | valori, in Amministrativamente, 2017, fasc. 1-2, pp. 14 Zilli Anna, Il Comitato unico di garanzia nelle pubbliche amministrazioni, in Giurisprudenza italiana, 2011, fasc. 12, pp. 2700-2702 Zilli Anna, Il mobbing nel pubblico impiego contrattualizzato, in Responsabilità civile e previdenza, 2011, fasc. 5, pp. 997-1008 |
|-----------------------------|--|
| Objectives | The course aims to provide students achieving adequate legal knowledge of the anti-corruption tools at the workplace. The course aims to provide knowledge about fundamental and basic legal framework of the subject, providing students not only knowledge for further study of the topics, but also giving a set of competencies for working in the public or private sector. The lecture will allow students to acquire:- Knowledge of the legal framework and instruments; Independent judgment skills;- Ability to learn and organize the legal reasoning and expose it in orderly. |
| Prerequisites | Basic competences of administrative, civil and labour law |
| Teaching Methods | The teaching method is essentially based on lectures, experts' participation, debate. |
| More Information | Class attendance is recommended |
| Verification of learning | FOR EVERYBODY: 1 ASSIGNEMENTS (3): 75% OF FINAL SCORE 2. PRESENTATION AND DISCUSSION: 25% SCORE WORKING STUDENT 1. 1 ASSIGNEMENTS (3): 75% OF FINAL SCORE 2. PRESENTATION AND DISCUSSION: 25% SCORE The evaluation criteria used in the allocation of the final grade shall take account of the knowledge, the ability to re-elaboration on the topics covered, and the correctness of the language. |
| | This course contributes to the realization of the 2030 Agenda for Sustainable Development 5, 8, 16 |

in un necessario passaggio da un sistema di regole ad un sistema di

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
| | |