

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI
ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DI BARBORA Eugenia

2017, **Dottorato di ricerca** in Scienze della Riproduzione e dello Sviluppo, indirizzo Neuropsichiatria infantile, Università di Trieste: *ADHD e successo scolastico: fattori protettivi e mediatori del rischio*.

2009, **Corso di Perfezionamento post laurea in Didattica delle Lingue Moderne apprendimento in LS (CLIL)**, conseguito, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

2007, Progetto di formazione professionale "**Elementi di etnopsicologia per operatore in ambito transculturale**". R.U.E. risorse umane Europa, Regione FVG, FSE

2006, **Corso di formazione professionale "Preparare la certificazione CELI-CIC lingua italiana**. IAL, Regione FVG, FSE , in collaborazione con l'Università per stranieri di Perugia.

2003, **Master ITALS** in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri (durata biennale) Conseguito il 12/07/2003 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Indirizzo didattico + Indirizzo organizzativo 110/110

1994, **Corso di perfezionamento post laurea in Filosofia, Scienze dell'Educazione e Storia**, conseguito presso l'Università degli Studi di Trieste, anno accademico 1993/94

1994, **Corso di perfezionamento post laurea in Materie Letterarie** per gli Istituti di II grado, conseguito presso l'Università degli Studi di Trieste, anno accademico 1993/94

1991, **Premio di laurea Brunner** al lavoro di tesi, assegnato presso l'Università degli Studi di Trieste nell'a.a. 1990/91

1990, **Laurea specialistica** in Filosofia (vecchio ordinamento) conseguita presso l'Università degli Studi di Trieste, indirizzo teoretico, Relatore: prof. Maurizio Ferraris, 110/110 e L.

ASSEGNO DI RICERCA

2024-25, 2023-24 e 2022-23 **Assegnista di ricerca (SSD: M-PED/03)** presso il DILL Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine, responsabile scientifico: prof. Daniele Fedeli; "La didattica inclusiva per allievi con Disturbi del neurosviluppo: barriere e facilitatori ambientali, personali e relazionali per l'inclusione" SSD: M-PED/03; Decreto rettorale 667/2022, del 13/07/2022

DOCENZE A CONTRATTO E COMMISSIONI

ESPERIENZE
PROFESSIONALI IN
AMBITO UNIVERSITARIO

In corso in a.a. 2014-25

2024-25 **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** 20h, presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.

2024-25 **Docente a contratto per il Laboratorio di pedagogia dell'infanzia M-PED/01** (20h), presso il corso in L19, Scienze dell'Educazione curr. Infanzia, Università di Udine.

2024-25 **Docente a contratto per il Laboratorio di pedagogia inclusiva nei servizi educativi per l'infanzia M-PED/03** (20h), presso il corso in L19, Scienze dell'Educazione curr. Infanzia, Università di Udine.

2024-25 **Docente a contratto per il Corso Metodologie di intervento per le difficoltà ed i disturbi dell'apprendimento M-PED/03** (40h), presso il corso in L19 di Scienze dell'Educazione curr. socio-pedagogico, Università di Udine.

2024-25 **Docente a contratto per Interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 5/2024 per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2023-24, Università di Udine.

2024-25 **Docente a contratto per Interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 5/2024 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2023-24, Università di Udine.

2024-25 **Docente a contratto per Interventi psico-educativo e didattici con disturbi relazionali (M-PSI-04)** bando 5/2024 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2023-24, Università di Udine.

Concluse

2024 **membro della Commissione** della prova di ammissione al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. n.583 del 29.03.2024, Scuola Secondaria di II Grado

2023-24 **Docente a contratto per Interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 5/2023 per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2022-23, Università di Udine.

2023-24 **Docente a contratto per Interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 5/2023 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2022-23 Università di Udine.

2023-24 **Docente a contratto per Interventi psico-educativo e didattici con disturbi relazionali (M-PSI-04)** bando 5/2023 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2022-23, Università di Udine.

2023-24 **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.

2022-23 **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica speciale (M-PED/03)** 40h, presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.

2022-23 **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.

2022-23 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 10/11/2022 per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2021-22, Università di Udine.

2022-23 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 10/11/2022 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2021-22, Università di Udine.

2022-23 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi relazionali (M-PSI-04)** bando 10/22 del 02/02/2023 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2021-22, Università di Udine.

2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.

2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 20/12//2021 per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2020-21, Università di Udine, marzo 2022.

2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 20/12//2021 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2020-21, Università di Udine, marzo 2022

2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 20/12//2021 per la scuola secondaria di 1°, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2020-21, Università di Udine, maggio 2022

2021-22 **membro della Commissione** della prova di ammissione al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. n.333 del 31.03.2022 per l'anno accademico 2020/2021 – Scuola Secondaria di II Grado, con Provvedimento n.32 del 05.05.2022 (Prot. n.0001018 del 31/08/2021) della Direttrice del Dipartimento DILL

2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno DAD, a.a. 2018-19, Università di Udine, aprile-maggio 2021.

2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04), bando 6/2020** per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2019-20, Università di Udine, aprile-maggio 2021.

2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04), bando 6/2020** per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2019-20, Università di Udine, aprile-maggio 2021.

2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04), bando 6/2020** per la scuola secondaria di 1°, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2019-20, Università di Udine, aprile-maggio 2021.

2020-21, **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.

2020-21, **membro della Commissione** della prova di ammissione al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. n. 95 del 12 febbraio 2020 per l'anno accademico 2019/2020 – Scuola Secondaria di II Grado, con Provvedimento n. 10 del 03.03.2020 (Prot. n.330 Tit.II/4.1) della Direttrice del Dipartimento DILL

2019-20, **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria,

DILL, Università di Udine.

2019-20, **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, a.a. 2018-19, Università di Udine, luglio 2019.

2019-20, **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** per la scuola primaria nell'ambito del Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, a.a. 2018-19, Università di Udine, luglio 2019.

2019-20, **Docente a contratto per il laboratorio di Pedagogia e didattica interculturale** all'interno del Master di I livello/corso di aggiornamento professionale *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Trieste.

2018-19, **Docente a contratto per il corso di Pedagogia e didattica interculturale** all'interno del Master di I livello/corso di aggiornamento professionale *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Trieste.

2018-19, **Docente a contratto per il laboratorio di Pedagogia e didattica interculturale** all'interno del Master di I livello/corso di aggiornamento professionale *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Udine.

2013-14, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2013-14, **Docente a contratto Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2012-13, **Docente a contratto, Laboratorio di pedagogia interculturale**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2012-13, **Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2011-12, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2011-12, **Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2010-11, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2010-11, **Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2009-10, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2009-10, **Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2008-09, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2008-09, **Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2007-08 **Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

SUPERVISORE E TUTOR DI TIROCINIO

a.a. 2018-22, **Tutor organizzatore** presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine

a.a. 2017-18, **Tutor coordinatore** presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine,

a.a. 2007-14, **Supervisore di Tirocinio** presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste e nello stesso periodo anche:

2012, **Organizzazione** del Seminario « Dialoghi in formazione : esperienze ed azioni in rete per la formazione iniziale e continua degli insegnanti della scuola dell'infanzia », Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Trieste, e **Relazione** « Esperienze ed azioni in rete per la formazione degli insegnanti »

Formatrice (modulo Intercultura) nell'ambito del progetto di formazione in partenariato tra Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste e rivolto agli educatori dei Servizi del Comune di Trieste (a.a. 2013-14)

Membro del **gruppo di lavoro** del progetto "DIALOGHI IN FORMAZIONE" attuato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e dall' Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste (a.a. 2012-13, a.a. 2011-12, a.a. 2010-11, a.a. 2009-10, a.a. 2008-09)

Membro del **gruppo di lavoro** "La formazione del bambino 0/6 attraverso la musica e i linguaggi espressivi", Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Area Educazione università e Ricerca del Comune di Trieste (a.a. 2010-11)

Membro del **gruppo di lavoro** per la revisione del Regolamento di Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Trieste (sedi di Trieste e Portogruaro), (a.a. 2009-10)

Partecipazione al **progetto Leonardo** con l'Istituto Superiore Schulverein der Kreuzschwestern Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik di Linz (a.a. 2012-13, a.a. 2011-12, a.a. 2010-11)

TESI

Correlatrice di tesi presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Udine, **relatrice e correlatrice di tesi** presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste.

**ESPERIENZE
PROFESSIONALI IN
AMBITO SCOLASTICO
(SINTESI)**

2018 e continua, **titolare di cattedra a tempo indeterminato MIM, presso I.C. Divisione Julia di Trieste (attualmente in aspettativa per assegno di ricerca, da a.a. 2022-23)**

2016-2018, **Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste.** Nel periodo anche:

- **Docente di Italiano L2 per alunni** in orario curricolare ed extracurricolare presso I.C. Julia
- **Docente di Italiano L2 per adulti** in orario extracurricolare presso I.C. Julia
- **Formatrice per docenti** (*Strategie e strumenti didattici per il trattamento di BES: DSA e ADHD; Essere un insegnante metacognitivo nella scuola di base*)
- **Accogliente della delegazione francese di direttori e docenti (Lille – Nord Pas de Calais)**

2014-16 **In congedo di studio per dottorato di ricerca**

2005-14 **Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste** e nel periodo anche:

- **Docente di Italiano L2** in orario curricolare ed extracurricolare presso I.C. Julia (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09, 2007-08, 2006-07)
- **Membro del Comitato di Valutazione** per docenti di nuova immissione in ruolo, dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09, 2007-08)
- Membro della **Commissione interculturale** dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09), referente Commissione Intercultura (a.s. 2006-07), Referente Intercultura per l'I. C. Julia (2005-06);
- **Referente** per l'I.C. Julia del Progetto regionale **Potenziamento lingue comunitarie** (aa. ss. 2013-14, 2011-12, 2009-10)
- **Referente Progetto CLIL** e sua sperimentazione (aa. ss. 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09)
- **Referente del Progetto di Ricerca-Azione** "Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue ed interculturale" MIUR (coordinamento gruppo di lavoro, conduzione ricerca), (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12)
- **Membro della Commissione POF e Valutazione** dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia (aa. ss. 2012-13, 2011-12)
- **Coordinatrice del gruppo di lavoro** dell'I.C. Julia per la rivisitazione delle "Indicazioni nazionali per i curricoli per la scuola del primo ciclo" (a.s. 2011-12)
- **Referente** per l'Istituto Comprensivo Julia del progetto « Intercultura », bando regione FVG, (a.s. 2006-07)
- **Coordinatrice** per l'Istituto C. Julia del progetto MIUR "Aree a forte

**ESPERIENZE
PROFESSIONALI
NELL'AMBITO DELLA
FORMAZIONE (RUOLO
ATTIVO)**

flusso migratorio" (a.s. 2006-07)

- **Insegnante accogliente dei tirocinanti** del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria con incarichi di coordinamento educativo-didattico ai tirocini interni all'I.C. (a.s. 2005-06)

2002-04, **Insegnante a disposizione del Ministero degli Affari Esteri**, Docente di italiano presso la Scuola Internazionale Robert Schuman di **Strasburgo** – Francia

1998-2002, **Attività e di promozione culturale, linguistica ed educativo-didattico presso il Consolato d'Italia di Mulhouse** (attività e manifestazioni interculturali, viaggi linguistici, concorsi ed esposizioni)

1997-2002, **Insegnante a disposizione del Ministero degli Affari Esteri**, Insegnante di italiano L2 nei corsi (livello primarie e collège) attivati presso la Circonscrizione consolare di **Mulhouse e del Territorio di Belfort** – Francia

Docente incaricata di **Funzione obiettivo** per l'a.s. 2000/01 e 2001/02 dalla Direzione didattica di Metz, nella gestione dell'attività scolastica della Circonscrizione Consolare di Metz e della Circonscrizione Consolare di Mulhouse

1992-97, **Insegnante di ruolo a tempo indeterminato nella scuola elementare**

1991-92, **Insegnante di ruolo a tempo indeterminato nella scuola materna**

1990, **Supplenze** scuole materne, elementari e liceo (filosofia e storia)

2024 **Interventi formativi per docenti** (7h) nell'ambito del percorso "Continuità" del progetto Integrato finanziato dalla Regione autonoma FVG per l'a.s. 2023-24, I.C. delle scuole ebraiche di Trieste Morpurgo Tedeschi, 5 e 26 marzo, 9 aprile

2024 **Interventi formativi per docenti + teacher training** nell'ambito del progetto biennale "Alunni difficili in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" finalizzato ad interventi a favore degli alunni con BES (disturbi del comportamento – plusdotazioni), promosso dall'USR FVG e finanziato dalla Regione autonoma FVG. Per l'a.s. 2023-24: formazione universale (14 h), 9 percorsi di Teacher Training co-condotti con psicologa (81 h), ricerca (10h).

2023 **Interventi formativi per docenti + teacher training** nell'ambito del progetto biennale "Alunni difficili in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" finalizzato ad interventi a favore degli alunni con BES (disturbi del comportamento – plusdotazioni), promosso dall'USR FVG e finanziato dalla Regione autonoma FVG. Per l'a.s. 2022-23: formazione universale (14 ore) 7 percorsi di Teacher Training co-condotti con psicologa (63h), ricerca (10h).

2023 **Progettazione e interventi formativi per docenti** (12 h) nell'ambito del progetto "Curricolo verticale e continuità" del progetto finanziato dalla Regione autonoma FVG per l'a.s. 2022-23, FIDAE

2023 **Progettazione e interventi formativi per docenti** (20h) nell'ambito del percorso "Curricolo verticale e continuità" del progetto finanziato dalla Regione autonoma FVG per l'a.s. 2022-23, FISM Federazione Italiana Scuole Materne

2023 **Interventi formativi per docenti** (10h) nell'ambito del percorso "Continuità" del progetto Integrato finanziato dalla Regione autonoma FVG per l'a.s. 2022-23, I.C. delle scuole ebraiche di Trieste Morpurgo Tedeschi

2022 **Intervento formativo per docenti** (2h) in collaborazione con D. Cellie, *Idee e prospettive per la continuità*, nell'ambito del percorso di partenariato tra IC Roli e Centro Pedagogico FVG, IC Roli, Trieste, 16 novembre

2022 **Interventi formativi per docenti** (6h) nell'ambito del percorso "Continuità" del progetto Integrato finanziato dalla Regione autonoma FVG per l'a.s. 2021-22, I.C. delle scuole ebraiche di Trieste Morpurgo Tedeschi, 4, 11, 26 aprile

2020, **Interventi formativo per alunni**: progetto e laboratorio di educazione civica, classi III, 20 h, scuola primaria Dardi, IC Julia, Trieste (ottobre-dicembre 2020)

2019, **Coordinamento e conduzione del workshop nazionale Ora di Futuro**, rivolto alle classi III vincitrici dell'omonimo concorso nazionale (70 ragazzi) Roma, 30 settembre

2019, **Teacher Training ADHD per docenti**, Eugenia Di Barbora in collaborazione con la Psicologa Visaggio, Trieste

2019, **Coordinamento e conduzione del workshop Ora di Futuro**, percorso didattico innovativo in presenza e piattaforma per educare a scelte responsabili sui grandi temi come ambiente, salute e benessere, economia e risparmio, Mogliano Veneto, 18 maggio 2019, 9.00-17.00

2018, **Collaborazione scientifica con MBS Consulting al Progetto Ora di Futuro**: consulenza pedagogica e redazione delle guida pedagogica e delle guide didattiche (classi III, IV e V) del percorso di cittadinanza attiva *Ora di Futuro*.

2018, **Intervento formativo per docenti** nell'ambito del PERCORSO FORMATIVO SU DISABILITA' E INCLUSIONE P.N.F. 2016-19 –PRIORITA' 4.5, NOTA DGPER 8.11.2017, N.4777, **Di Barbora & Berizzi**, ADHD a scuola, cosa sapere per intervenire positivamente, IC Roiano Gretta

2018, **Intervento formativi per docenti**, nell'ambito del PERCORSO FORMATIVO SU DISABILITA' E INCLUSIONE P.N.F. 2016-19 –PRIORITA' 4.5, NOTA DGPER 8.11.2017, N.4777, **Di Barbora & Scheriani**, ADHD dalla definizione alla legislazione scolastica e dalle modalità organizzative all'analisi di caso, Trieste, IC Roiano Gretta

2018, **Intervento formativi per docenti**, nell'ambito del PERCORSO FORMATIVO SU DISABILITA' E INCLUSIONE P.N.F. 2016-19 –PRIORITA' 4.5, NOTA DGPER 8.11.2017, N.4777, **Di Barbora & G. Berizzi**, ADHD a scuola: conoscere, comprendere, agire, Gorizia

2018, **Corso per docenti**, G. Berizzi & **Di Barbora**, *Essere un insegnante metacognitivo nella scuola di base*, I.C. Julia di Trieste, 7 e 21 marzo, 4 e 24 aprile 2018, 8 h

2017, **Intervento formativo**, Eugenia Di Barbora, *BES nella scuola di base. Focus : dislessia e ADHD*, The Mills British school, Udine, 23/01/2017,

2017, **Formatrice per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Italiano L2 nella scuola di base – I livello*, I.C. San Giovanni di Trieste, 7,5 h

2017, **Interventi formativi per studenti**, Giovanna Berizzi & Eugenia Di Barbora, *Laboratorio metacognitivo in Moodle: METAPAD, impariamo a imparare*, Scuola primaria, I.C. Julia di Trieste, 20 ore in presenza + 20 online

2017, **Intervento formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *BES con focus ADHD –II livello*, I.C. San Giovanni di Trieste, 2,5 h

2016, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Teacher Training per ADHD*, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10h

2016, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Italiano L2 nella scuola di base*, I.C. San Giovanni di Trieste, 10h

2016, **Intervento formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *BES nella scuola di base. Focus : ADHD*, I.C. San Giovanni di Trieste,

2016, **Interventi formativi**, Eugenia Di Barbora, *Laboratorio metacognitivo in Moodle: La sapienza delle mani*, Scuola secondaria di 1°, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10h di docenza

2016, **Interventi formativi**, Eugenia Di Barbora, *Laboratorio metacognitivo in Moodle: La sapienza delle mani*, Scuola secondaria di 1°, I.C. San Giovanni di Trieste, 10h di docenza

2015, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Teacher training per ADHD*, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10 h

2015, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Buone prassi in casi di ADHD*, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10h

2015, **Intervento formativo per docenti**, E. Di Barbora (in collaborazione con M. Vulcani), *ADHD a scuola*, I.C. Deledda-Fabiani di Trieste

2014, **Formatrice** (modulo Intercultura) « Educazione e intercultura. Spunti e riflessioni per una pratica interculturale integrata nei servizi educativi » nell'ambito del progetto di formazione in partenariato tra Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste e rivolto agli educatori dei Servizi del Comune di Trieste

2013, **Condizione del workshop** « Multimedialità Scrittura- Racconto » nel Seminario Internazionale *La scuola – Laboratorio : sperimentazione di pratiche educative plurilingue ed interculturali*, nell'ambito del progetto di R/A, LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilinguistico e interculturale, MIUR, Spoleto

1997-98, Attività di

- **docenza** nel corso FSE 97/98 « Animatore sociale » (modulo Prassi e metodologie) organizzato dall'ENAIP Friuli Venezia Giulia
- **docenza** nel corso « Operatore della riabilitazione 3 » nell'ambito del progetto Nuove figure professionali nei campi del servizio alla persona – iniziativa comunitaria ADAPT (modulo « L'animazione e il tempo libero »), organizzato dal Consorzio per l'impresa sociale di Trieste

docenza nel corso « Operatore della riabilitazione 1 » nell'ambito del progetto Nuove figure professionali nei campi del servizio alla persona – iniziativa comunitaria ADAPT (modulo « L'animazione e il tempo libero »), organizzato dal Consorzio per l'impresa sociale di Trieste

- 2025, 2024, 2023 membro del **Gruppo di ricerca CoTFe Competenze trasversali e Funzioni esecutive a scuola** dell'Università di Udine

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI RICERCA

- 2025, 2024, 2023 membro affiliato all'associazione **AIRIPA, Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento**
- 2025, 2024, 2023, 2022 **Socio fondatore, membro del direttivo e coordinatrice di un tavolo di lavoro** del **CO.N.T.T.**, Coordinamento Nazionale Tutor di Tirocinio
- 2025, 2024, 2023, 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016 **Membro dell'AIDAI -FVG Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e dell'Iperattività**, sezione Friuli Venezia Giulia e del relativo **Gruppo di Ricerca**
- 2024, 2023, 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, Membro del **direttivo del Centro Pedagogico Friuli Venezia Giulia**
- 2022, 2021, Socio AIUM Associazione Italiana Utenti Moodle
- 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, **Membro gruppo di ricerca BRAINew, progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback** (<https://www2.units.it/brain/brainew/index.html>). Il gruppo BRAINew afferisce al Centro BRAIN (Basic Research and Integrative Neuroscience), Dipartimento di Scienza della Vita, Università di Trieste. Coordinamento nel training nell'ambito del *progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback*
- 2019, 2018, Membro del gruppo **RED**, Rete Educare alla Differenza

PUBBLICAZIONI

Di Barbora E., & Fedeli, D. (2025). I conflitti in un'ottica ecosistemica tra facilitatori e barriere. The conflicts from an ecosystemic perspective between facilitators and barriers. *Nuova Secondaria Ricerca - Scienze pedagogiche*. XLII(6), pp. 125-140.

Fedeli D. & **Di Barbora E.** (2024). *L'inclusione scolastica tra barriere e facilitatori. Un modello biopsicosociale ed ecologico per l'analisi di ambienti inclusivi*. Roma: Anicia.

Zanon F. & **Di Barbora E.** (2024). Tecnologie e bisogni speciali: dalla riflessione teorica alla ricerca empirica per individuare barriere e facilitatori all'inclusione. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, Vol.9, n.2. ISSN 2499-6068. pp. 52-67

Zanon, F., Pascoletti, S., & **Di Barbora, E.** (2024). L'intelligenza generativa per l'azione didattica dell'insegnante inclusivo. L'esperienza di una progettazione inclusiva nel Laboratorio di Tecnologie Didattiche del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Generative intelligence for a competent and inclusive teacher. The experience of inclusive planning in the Teaching Technologies Laboratory of the Degree course in Primary Education Sciences. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XII, 1, 90-97. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-08>

Fedeli D., Zanon F., Pascoletti S., D'Agostini M., **Di Barbora E.**, (2024), Le chatbot: sfida e opportunità per percorsi di didattica metacognitiva, *Nuova Secondaria Ricerca*, n.8, 2024, anno XLI, ISSN 1828-4582, pp. 312-323

Fedeli D. & **Di Barbora E.** (2023). Inclusive assesment for students with Special Educational Needs: critical issues and strengths / La valutazione inclusiva per allievi con Bisogni Educativi Speciali: criticità e punti di forza. *QTimes –Anno XV* - n. 4, 2023, ISSN: 2038-3282. doi: 10.14668/QTimes_15315. pp. 306-330.

Di Barbora E., & Fedeli, D. (2023). Learning environments and accessibility between barriers and facilitators: an empirical research on space as a third educator. Ambienti per l'apprendimento e accessibilità tra barriere e facilitatori: una ricerca empirica sullo spazio come terzo educatore. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 90-98. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-09>

Fedeli D. & **Di Barbora E.** (2023). Facilitatori e barriere nella didattica inclusiva per i Bisogni Educativi Speciali: la sperimentazione di un approccio ecosistemico. Facilitators and barriers in inclusive teaching for Special Educational Needs: testing an ecosystem approach, *QTimes* –Anno XV - n. 3, 2023, doi: 10.14668/QTimes_15315. pp. 181-194.

Di Barbora E., Paci D., Bragatto L., Locuoco L. & Tavano M., (2022). *L'e-portfolio in Moodle nel percorso di tirocinio a Scienze della Formazione Primaria* al Convegno nazionale, Atti del MoodleMoot Italia 2022 – ISBN 978-88-907493-8-4, pp. 113-124

Di Barbora E., (2022). "Relazioni scuola-famiglie: l'ineludibile corresponsabilità educativa e le prospettive dopo il Covid", in *Quali prospettive per la scuola post pandemia*, 2022, a.c di A. Pace, Trieste: Luglio editore, ISBN 978-88-6803-235-7, pp. 63-78

Di Barbora E., Berizzi G., Vulcani, M., Scheriani C. (2022.) Ragazzi con ADHD in epoca Covid-19: benessere, benefici e criticità della scuola in DaD, in *DIS Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*. Vol. 3, issue 2, may 2022. doi: 10.14605/DIS322202 - ISSN: 2723-9330 - pp. 175-194

Di Barbora E., Bragatto L., Paci D., Locuoco L. & Tavano M. (2021). Primary Education Teacher Training: an exploratory study from the lockdown towards the post covid period; Tirocinio Scienze della Formazione Primaria: uno studio esplorativo nel primo lockdown per il post covid, *Form@re-Open Journal per la formazione in rete* ISSN 1825-7321, vol. 21, n. 3, pp. 150-164 DOI: <https://doi.org/10.36253/form-10247> © 2021. Firenze University press

Di Barbora E., Paci D., Bragatto L., Locuoco L. & Tavano M. (2021). Primo lockdown da Covid-19: uno studio descrittivo esplorativo sull'utilizzo delle tic a supporto del percorso di tirocinio a scienze della formazione primaria. *Atti del MoodleMoot Italia 2021* – ISBN 978-88-907493-7-7. pp. 69-80

Halaj I., Tantone A., Jarmolowska J., Scheriani C., Berizzi G., **Di Barbora E.** e Battaglini P.P. (2019). Neurofeedback in bambini con ADHD: uno studio preliminare, *DdAI – Disturbi di Attenzione e Iperattività*, vol.14, n. 2, pp.79-103, doi: 10.14605/DdAI1421904

Di Barbora E., Berizzi G., Vulcani M., Scheriani C. (2018). Poster: Un training sperimentale con il Neurofeedback, in *Poster book delle XV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo*, AIRIPA, Bologna, 9-10 marzo 2018

Berizzi G., **Di Barbora E.,** Vulcani M. (2018). Training metacognitivo in Moodle per il successo formativo di studenti universitari. Potenziamento delle competenze di apprendimento intenzionale ed autoregolato. *EM&MITALIA 2017, e-learning, media education & MoodleMoot*, Bolzano 30-31 agosto 1 settembre 2017. GENOVA UNIVERSITY PRESS, ISBN: 978-88-94943-06-1, 47-55

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE PROFESSIONALI

Di Barbora E., Berizzi G., Vulcani M. (2017). Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD, in *Abstract degli interventi all'XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento)*, FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE, Hogrefe Editore, Firenze

Berizzi G., **Di Barbora E.**, Vulcani M. (2017). Metacognition in the e-learning environment: a successful proposition for Inclusive Education, in *Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society The Italian e-Learning Association Journal*, Vol. 13, n. 3, 47-58

Berizzi G., **Di Barbora E.**, Vulcani M., Scheriani C. (2017). Successo di un training attributivo- metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (BES). *EM&MITALIA2016, e-learning, media education & Moodlemoot*, Modena 7-9 settembre 2016. GENOVA UNIVERSITY PRESS. ISBN: 978-88-97752-89-9.

Di Barbora E. (2016). Prevalenza dell'ADHD nella popolazione della scuola di base. Uno studio territoriale nella provincia di Trieste, in *DDAI, Disturbi di attenzione e Iperattività*, ISSN 1827-4366, Erickson, Trento, pp. 115-121

Di Barbora E. (2015). Prevalenza dell'ADHD nella popolazione della scuola di base, in *Abstract degli interventi del X Congresso Nazionale dell'AIDAI, Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività e AIRIPA, Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento, LE NUOVE PRATICHE DI INTERVENTO PER L'ADHD*, Hogrefe Editore, Firenze

Di Barbora E. (2014). ADHD e successo scolastico, atti dell'XI Convegno regionale dell'A.I.D.A.I. del FVG, *Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD*. Monfalcone, 10 maggio 2014

Collaborazione con la Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER ISSN 1974-9287, nella rubrica "Emotiva-mente"

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Emozioni e decisioni*, in Gulliver N°220, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Le emozioni: una via per costruire relazioni efficaci*, in Gulliver N°219, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *L'empatia*, in Gulliver N°218, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Emozioni e relazioni sociali*, in Gulliver N°217, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Autoregolazione emotiva*, in Gulliver N°216, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Passi di educazione socioemotiva: l'autoconsapevolezza (parte II)*, in Gulliver N°215, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Passi di educazione socioemotiva: l'autoconsapevolezza (parte I)*, in Gulliver N°214, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Insegnanti emotivamente competenti*, in Gulliver N°213, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Presentazione della rubrica EMOTIVA-MENTE: Emozioni in gioco*, in Gulliver N°212, ISSN 1974-9287

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER ISSN 1974-9287, rubrica “Educazione civica dalla scuola dell’infanzia”

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Curiamo il mondo: azioni di sostenibilità, in Gulliver N°211, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Curiamo la scuola: azioni di sostenibilità, in Gulliver N°210, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Obiettivo benessere: noi insieme, in Gulliver N°209, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Obiettivo benessere: ora tocca a te, in Gulliver N°208, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Obiettivo benessere: partiamo da me, in Gulliver N°207, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il triangolo virtuoso dell’educazione civica, in Gulliver N°206, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Prime prove di educazione civica, in Gulliver N°205, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Consapevolezza e rispetto del sé come radici dell’educazione civica, in Gulliver N°204, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il curriculum di educazione civica: significati ed organizzazione annuale, in Gulliver N°203, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora D. Cellie,, 2021, Costruire alleanze educative: la comunicazione e la collaborazione scuole, famiglie, comunità territoriali, **Dossier** pp. 1-32, supplemento allegato a Gulliver N°203, ISSN 1974-9287

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER ISSN 1974-9287, rubrica “Noi cittadini del mondo”

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, A scuola di mondo: comportamenti sicuri in strada, in Gulliver N°202, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, A scuola di mondo: i nostri comportamenti ecosostenibili a scuola, in Gulliver N°201, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, A scuola di mondo: piccole e grandi regole della nostraneità, in Gulliver N°200, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il mondo a scuola: usanze diverse, in Gulliver N°199, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il mondo a scuola: lingue diverse, in Gulliver N°198, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, Ti disegno e ti racconto, in Gulliver N°197, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, Mi disegno e mi racconto, in Gulliver N°196, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, tutti hanno diritto ad un nome, in Gulliver N°195, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, Noi cittadini del mondo. Una rubrica di riflessioni e proposte operative sull'educazione alla cittadinanza, in Gulliver N°194, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2018, Guida pedagogica e Guide didattiche classi terze, quarte e quinte del I percorso di cittadinanza attiva Ora di Futuro.

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione "Intercultura" ed "Educazione alla cittadinanza"

D. Cellie, E. Di Barbora, 2015, Parlo come mangio?, in Gulliver N°147, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2015, La mia terra , la nostra terra, in Gulliver N°146, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2015, Acqua bene comune, in Gulliver N°144, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2014, Diritti e doveri, doveri e diritti, in Gulliver N°141, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2014, Progettiamo un piccolo viaggio di esplorazione: scuola di mondo, in Gulliver N°139, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2014, Ma che genere di scuola ? Una scuola di genere. Le ragioni che sostengono la cultura di un'educazione a eque e pari opportunità, **introduzione** alle linee guida de *Il gioco del rispetto*

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione "Intercultura" ed "Educazione di genere"

E. Di Barbora, 2013, Che genere di insegnante?, in Gulliver N°138, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Per un'educazione di genere. Maschi e femmine: tanto diversi, tanto uguali?, in Gulliver N°134, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Dalla famiglia alle famiglie di oggi. Evoluzioni e differenze nei modelli familiari e genitoriali, in Gulliver N°133, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, La storia –le storie- siamo noi, in Gulliver N°132, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Dalle parole a un pensiero pedagogico differente, in Gulliver N°130, ISSN 1974-9287

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione "Laboratorio italiano L2"

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: quali metodi?, in Gulliver N°127, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: quali spazi? Quali tempi?, in Gulliver N°126, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: quali contenuti?, in Gulliver N°124, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: costruire azioni in rete, in Gulliver N°123, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: differenti interventi per differenti alunni, in Gulliver N°122, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Quale profilo per il docente di italiano L2?, in Gulliver N°121, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, I saperi di base per l'italiano lingua seconda, in Gulliver N°120, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Perché l'italiano lingua seconda (IT L2) nella scuola dell'infanzia, in Gulliver N°119, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Ben-venuti, in Gulliver N°118, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Occhio alla lingua, in Gulliver N°117, ISSN 1974-9287

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione "Laboratorio cooperativo"

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per costruire reti, in Gulliver N°127, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per costruire relazioni, in Gulliver N°126, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per decostruire stereotipi e pregiudizi, in Gulliver N°125, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per risolvere problemi, in Gulliver N°124, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per decidere insieme, in Gulliver N°123, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per comunicare efficacemente, in Gulliver N°122, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Cooperare per conoscersi e conoscere gli altri, in Gulliver N°121, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Cooperare per sviluppare competenze sociali e civiche, in Gulliver N°120, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Cooperare: il gruppo come kit base, in Gulliver N°119, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Educare alle competenze cooperative nella scuola dell'infanzia,, in Gulliver N°118, ISSN 1974-9287

Daniela Cellie – Eugenia Di Barbora, 2012, Dossier, La scuola che accoglie: pensieri e pratiche, Gulliver N°117, ISSN 1974-9287

Daniela Cellie – Eugenia Di Barbora a cura di, 2012, Dialoghi in Formazione: voci a confronto, un percorso in progress..., Comune di Trieste

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “Il curriculum delle competenze interculturali”

E. Di Barbora, 2012, Ripensare l'educazione all'immagine in termini interculturali, in Gulliver, N° 116, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Dialogo e pratiche interculturali attraverso le arti figurative, in Gulliver, N° 115, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Raccontarsi e raccontare in un contesto multiculturale, in Gulliver, N° 114, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Discorsi e parole: ponti per incontrarsi, in Gulliver, N° 113, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, La conoscenza del mondo come esperienza globale: vicino, lontano, in Gulliver, N° 112, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Il gioco ed il mettersi in gioco, in Gulliver, N° 111, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Tutti uguali e tutti diversi, in Gulliver, N° 110, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, La scuola siamo noi, in Gulliver, N° 109, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Pensare e ri-pensare metodi e strategie di insegnamento per un curriculum interculturale, in Gulliver, N° 108, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Perché e quale curriculum interculturale nella scuola dell'infanzia, in Gulliver, N° 107, ISSN 1974-9287

Daniela Cellie – Eugenia Di Barbora, (2011), **Dossier** supplemento N°2/2011, Linee guida per l'analisi e la costruzione di Buone Pratiche nella scuola dell'infanzia interculturale, a Gulliver, N°101, pp.47, ISSN 1974-9287

Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “La prospettiva interculturale nella scuola dell'infanzia”:

E. Di Barbora, 2011, La mediazione interculturale, II parte, in Gulliver, N°103, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, La mediazione interculturale, I parte, in Gulliver, N°102, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Comunicare per aprirsi e aprire al dialogo interculturale, in Gulliver, N°101, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2010, L'incontro e il dialogo interculturale: tra identità e alterità, in Gulliver, N°99, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2010, La via italiana per l'interculturalità nel panorama internazionale, in Gulliver, N° 98, ISSN 1974-9287

CONVEGNI, SEMINARI

2025, **Relazione E. Di Barbora, Il tirocinio come spazio e vettore per la**

(RUOLO ATTIVO)

costruzione di alleanze educative, Convegno nazionale CO.N.T.T., Il tirocinio di Scienze della Formazione Primaria. Alleanze formative per la qualità dell'insegnamento e della professionalità docente. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano sede Gemelli, 7 febbraio, 14.30-18.30.

2024, **Relazione**, Fedeli D. & **Di Barbora E.**, *Facilitatori e barriere nella didattica inclusiva per i Bisogni Educativi Speciali: la sperimentazione di un approccio ecosistemico*, XXXII Congresso nazionale AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «BES e disturbi dell'apprendimento», Reggio Emilia, 21 settembre

2024, videoposter Vulcani M., **Di Barbora E.**, Berizzi G., Scheriani C., Aidai Odv Fvg, *Studenti con BES e strumenti osservativi.*, XXXII Congresso nazionale AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «BES e disturbi dell'apprendimento», Reggio Emilia, 21 settembre

2023, **Relazione E. Di Barbora**, *Alunni 'difficili' e insegnanti in difficoltà: disturbi del comportamento e Teacher self-efficacy*, nell'ambito del webinar AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento) Problemi comportamentali in classe: quali gli interventi possibili?, 4 dicembre

2023, **Relazione Eugenia di Barbora** in collaborazione con D. Cellie, *“La continuità: buone pratiche nella rete delle scuole FISM”*, nell'ambito del XI Convegno FISM, Federazione Italiana Scuole Materne Trieste, 21 ottobre 2023

2023 **presentazione videoposter E. Di Barbora**, G. Berizzi, M. Vulcani, Scheriani, *Alunni 'difficili' e insegnanti in difficoltà: disturbi del comportamento e Teacher self-efficacy*, XXXI Congresso nazionale AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES», Foggia, 23 settembre

2023 videoposter G. Berizzi, **E. Di Barbora**, M. Vulcani, Scheriani, *Progetto Alunni 'difficili' in classe: Ufficio Scolastico Regionale FVG, Regione FVG e scuole di base in sinergia*. XXXI Congresso nazionale AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES», Foggia, 23 settembre

2023, **Relazione Eugenia di Barbora**, *L'ineludibile corresponsabilità educativa nelle relazioni scuola -famiglie: prospettive dopo il Covid*, nell'ambito del seminario Quali prospettive per la scuola post pandemia, Università di Udine, Polo della formazione, 31 gennaio 2023

2022, **Relazione Eugenia di Barbora**, *Dopo la pandemia... noi positivi in tutti i sensi*, seminario presso il Museo Carlo e Vera Wagner, Trieste, 13 dicembre 2022

2022, **Relazione Eugenia di Barbora**, *L'ineludibile corresponsabilità educativa* nell'ambito della Conferenza *Dopo la pandemia, una diversa normalità*, Centro pedagogico Aps-FVG e Unicef, Liceo Dante, Trieste, 15 novembre 22

2022, **Relazione Eugenia di Barbora** con Berizzi e Vulcani, *Percorsi di ricerca e ricadute operative a scuola* nella Web-Conferenza AIDAI-FVG “Teoria e pratica terapeutica e didattica per soggetti con ADHD”, 12 ottobre 2022

2022 **Relazione Eugenia di Barbora**, *L'e-portfolio in Moodle nel percorso di tirocinio a Scienze della Formazione Primaria* al Convegno nazionale MoodleMot Italia 2022, Università Carlo Bo, Urbino, 23 settembre

2022 Conduzione del **laboratorio: Di Barbora** con Bragatto, Locuoco, Paci &

Tavano, *Le competenze emotive a scuola: partiamo dalle e dagli insegnanti*, nell'ambito del Convegno "Le prospettive educativo-didattiche delle competenze emotive, Informalinsieme", Scienze della Formazione Primaria, Università di Udine, 20 maggio 2022

2022, **Relazione Eugenia di Barbora** con Berizzi e Vulcani, *Percorsi di ricerca e ricadute operative a scuola* nella Web-Conference AIDAI-FVG "Teoria e pratica terapeutica e didattica per soggetti con ADHD", 28 marzo 2022

2021, **Relazione Eugenia di Barbora**, *Primo lockdown da Covid-19: uno studio descrittivo esplorativo sull'utilizzo delle tic a supporto del percorso di tirocinio a Scienze della Formazione Primaria* a MoodleMot Italia 2021, Torino, 3 dicembre

2021, **Relazione Eugenia di Barbora**, *Ragazzi con ADHD in epoca Covid: benefici e criticità della scuola in DaD*, nella Web-Conference nazionale AIRIPA "Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali", 25 settembre 2021

2019, **Discussant** nel seminario regionale USR FVG, *La ricerca azione per la formazione/trasformazione delle pratiche didattiche: l'esperienza del piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, Università di Trieste, 16 dicembre

2019, **Relazione E. Di Barbora**, *Neurofeedback per ADHD e DSA*, XXVIII Congresso nazionale AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento», Ferrara, 27 settembre

2019, **Relazione E. di Barbora** - D. Cellie, *Progettare e agire in contesti scolastici a forte flusso migratorio: riflessioni professionali*, al Seminario per evento *Barriera senza barriere, storie di incontri e percorsi interculturali*, Trieste, 17 maggio 2019

2019, **Relazione Eugenia di Barbora**, Giovanna Berizzi, *Bilancio di una sperimentazione triennale, nel Simposio Il neurofeedback come trattamento alternativo per ADHD*, al XII Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA, "ADHD e Mindfulness" Palermo, 10 maggio 2019

2019, **Presentazione del poster** M. Vulcani, **Eugenia di Barbora**, Giovanna Berizzi, *Bilancio di una sperimentazione triennale, Neurofeedback e ragazzi con ADHD*, al XII Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA, "ADHD e Mindfulness" Palermo; Poster premiato da Giunti OS

2019, **Conferenza** Cellie –**Di Barbora**, *Esplicitare gli assiomi interculturali*, Centro pedagogico Friuli Venezia Giulia, Trieste, IC San Giovanni, Trieste

2018, **Relazione E. Di Barbora**, *Neurofeedback e ADHD: primo bilancio di una sperimentazione triennale* al Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento», Arezzo;

2017, **Poster** «Training Metacognitivo in Moodle» G. Berizzi, **E. Di Barbora**, F. Placenti, D. Samassa M. Vulcani, C. Scheriani, Bologna

2017, **Poster** «Neurofeedback e ADHD: evidenze di uno studio sperimentale» G. Berizzi, **E. Di Barbora**, M. Vulcani, al Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento», Conegliano

2017, **Relazione E. Di Barbora**, *Neurofeedback e ADHD: esiti preliminari di uno studio pilota*, al Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e

intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento », Conegliano

2017, **Relazione E. Di Barbora**, *Individuazione di future piste di lavoro anche in termini di formazione professionale* al Seminario di studio «Buone pratiche di educazione interculturale », I. C. San Giovanni, Trieste

2017, **Presentazione del poster** «Neurofeedback e ADHD» G. Berizzi, **E. Di Barbora**, M. Vulcani, Neurofeedback e ADHD, all'*XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE, Università di Trieste*

2017, **Relazione** all'*XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), Focus su Stati Attentivi e Funzioni Esecutive; Di Barbora, Berizzi, Vulcani, Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD, Università di Trieste*

2016, **Relazione E. Di Barbora**, LSCPI un percorso di ricerca-azione, Seminario conclusivo del Progetto MIUR LSCPI Lingue di Scolarizzazione e Curricolo Plurilinguistico e Interculturale , I.C. Divisione Julia, Trieste

2016, **Relazione E. Di Barbora & Giovanna Berizzi**, *Successo di un training attributivo-metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (BES)*, al Convegno EMEMITALIA Design the Future!, Università degli Studi di Modena e Reggio

2016, **Organizzazione** del Seminario «Da Google a Nature», Scuola di dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Università degli Studi di Trieste, 5 e 12/05/2016

2016, **Relazione E. Di Barbora**, *La storia siamo noi: per una didattica interculturale della storia*, Università popolare di Trieste

2016, **Relazione E. Di Barbora** (in collaborazione con M. Vulcani), *Correvo a 100 all'ora : il disturbo da deficit di attenzione/iperattività in bambini e ragazzi*, Università di Trieste e SISSA per La settimana del cervello e Il caffè delle scienze, Trieste

2015, **Presentazione del poster** « Prevalenza dell'ADHD nella popolazione della scuola di base» al X Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD, Sarzana

2014, **Intervento** «ADHD e successo scolastico» all'11° Convegno regionale dell'AIDAI del FVG, *Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD. Prima, durante e dopo la diagnosi*, Monfalcone

2014, **Relazione** «Indicazioni didattiche per la realizzazione di progetti di educazione alla cittadinanza nella scuola primaria» e **moderazione** della sessione pomeridiana del Seminario *Educare alla cittadinanza*, aula Magna Via Tigor, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste

2013, **Conduzione del workshop** «Multimedialità Scrittura- Racconto » nel Seminario Internazionale *La scuola – Laboratorio : sperimentazione di pratiche educative plurilingue ed interculturali*, nell'ambito del progetto di R/A, LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilinguistico e interculturale, MIUR,

Spoletto

2012, **Organizzazione** del Seminario «Dialoghi in formazione : esperienze ed azioni in rete per la formazione iniziale e continua degli insegnanti della scuola dell'infanzia », Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Trieste, 16 novembre 2012 e **Relazione** « Esperienze ed azioni in rete per la formazione degli insegnanti »

2012, **Relazione** «Generazioni a confronto. Biografie linguistiche e pluriculturali» al Seminario LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilinguistico e interculturale, MIUR e USR FVG, Udine

2012, **Relazione** «Fili di un work in progress...» al seminario di formazione, "Luoghi, viaggi, incontri. Percorsi per l'integrazione: non solo fiabe", MIUR e USR FVG, Museo Revoltella, Trieste

Trieste, febbraio 2025

Eugenia Di Barbora