

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



La sottoscritta, Stefania Carioli, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

CARIOLI, Stefania

stefania.carioli@pec.it

stefaniacrea27@gmail.com

• ISTRUZIONE E FORMAZIONE

22/04/2017

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università degli studi di Firenze
Qualifica conseguita: Master "Testi, autori ed editori per l'infanzia e l'adolescenza. problematiche formative e competenze professionali". Titolo tesi: *Narrazioni digitali nella Letteratura per l'infanzia*
Relatrice: Prof.ssa Anna Antoniazzi. Votazione 110/110 e lode.

22/03/2016

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università degli studi di Firenze
Qualifica conseguita: Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione (SSD M-PED/02).
Titolo tesi: *Nel labirinto dei link: dai vincoli della linearità alla complessità della lettura online*.
Tutor: Prof.ssa Flavia Bacchetti

25/08/2014

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università degli studi di Firenze
Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia
Qualifica conseguita: Perfezionamento postlaurea "Narrazione ed educazione dei sensi. Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, musica, iconografia, cinema e fumetto".

24/04/2012

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università degli studi di Firenze – Interfacoltà Scienze della Formazione e Lettere e Filosofia.
Qualifica conseguita: Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione. Interfacoltà Lettere e filosofia e Facoltà di Scienze della Formazione. Tesi: *Literacy e nuove tecnologie* Relatore: Prof. Luca Toschi.
Votazione 110/110 e lode.

30/06/2009

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione
Qualifica conseguita Laurea Quadriennale in Scienze dell'educazione V. O.
Tesi: *Il linguaggio come finestra sul pensiero: la prospettiva semantico-cognitiva di Ray Jackendoff* Relatore Prof. Alberto Peruzzi. Votazione 110/110 e lode.

26/02/1998

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Scuola magistrale ortofrenica. centro di studi per l'educazione fisica e l'attività sportiva – ente morale d.p.r. 2.2.1962 n. 107 Firenze. Corso biennale.
Qualifica conseguita: Diploma di Specializzazione Polivalente Scuola Magistrale Ortofrenica. Votazione 30/30.

ALTRI TITOLI

26-31/07/2015

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: University of Rhode Island. Providence (US) - Summer Institute in Digital Literacy

Qualifica conseguita: Professional Development Certificate of Completion

A. A. 2014 - 2015

Cultrice della materia per l'insegnamento di Letteratura per l'infanzia (M-PED/02) Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia. Università degli studi di Firenze.

29/07/2011

ECDL (European Certificate of Digital Literacy).

2001

Vincitrice di borsa di studio ENAM (Ente Nazionale Associazione Magistrale)

1997

Vincitrice di concorso magistrale per esami e titoli su posto comune nella scuola primaria.

ASN

Dal 20/11/2023

al 20/11/2034

Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore concorsuale 11/D1 - II Fascia

• ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

CONTRATTI DI INSEGNAMENTO

Dall'A. A. 2021/22 all'A. A. 2023-24, titolare di docenza a contratto insegnamento ufficiale di "Letteratura per l'infanzia" (M-PED/02) 40 ore, 5CFU. Corso di Laurea triennale in "Scienze dell'educazione" (L-19) - Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM), Università di Urbino "Carlo Bo".

<https://www.uniurb.it/insegnamenti-e-programmi/264347>

A. A. 2023/24 titolare di docenza a contratto dell'insegnamento ufficiale di "Letteratura per l'infanzia" (M-PED/02), nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico "Scienze della formazione primaria" (LM-85 bis) del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste

https://corsi.units.it/sf10/modulo/2023/337096/af_gen_cod/415sf

A. A. 2023/24, titolare di docenza a contratto insegnamento ufficiale di "Letteratura per l'infanzia" (M-PED/02), nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico "Scienze della formazione primaria" (LM-85 bis) del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) dell'Università di Udine.

<https://uniud.coursecatalogue.cineca.it/docente/11721/2023>

A. A. 2021/22, titolare di docenza a contratto insegnamento del 2° modulo del corso di insegnamento di "Teoria e Storia della Letteratura e della Lettura per l'infanzia e l'adolescenza", intitolato: "Storia: linee di sviluppo storico della Letteratura per l'infanzia nell'Ottocento e nel Novecento" (M-PED/02) 14 ore, 2 CFU. Corso di Laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione", Dipartimento FISSPA, Università degli Studi Padova, Sede di Rovigo. <https://elearning.unipd.it/cur/enrol/index.php?id=1094>

CONTRATTI PER LO SVOLGIMENTO DI LABORATORI

Dall'A. A. 2021-22 a 2023-24, titolare di contratti integrativi finalizzati allo svolgimento di laboratori didattici di Letteratura per l'infanzia (M-PED/02 - Storia della pedagogia), 12 ore, 1 CFU, nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico "Scienze della formazione primaria" (LM-85 bis) del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM), Università di Urbino "Carlo Bo".

A. A. 2022/2023, titolare di contratti per attività di insegnamento laboratori di Letteratura per l'infanzia (M-PED/02) nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico "Scienze della formazione primaria" (LM-85 bis), sede di Bologna, attivati dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

<https://www.unibo.it/sitoweb/stefania.carioli/didattica>

AA. AA. 2020/21-2021/22, titolare di contratti per lo svolgimento di laboratori nell'ambito della Storia della Pedagogia (M-PED/02), 24 ore, 3CFU. Corso di Laurea in "Educatore nei servizi per l'infanzia", Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università degli studi Bologna, Via Filippo Re 6, Bologna. <https://www.unibo.it/sitoweb/stefania.carioli/didattica/2021>

Altri laboratori

28 e 29 aprile 2021

Lezioni laboratoriali online su invito della responsabile del corso di letteratura per l'infanzia, Prof.ssa M. T. Trisciuzzi. Titolo delle lezioni laboratoriali: 1. *Meravigliose metamorfosi. Letteratura per l'infanzia e mondo digitale* 2. *Vie di accesso al fantastico nella narrazione contemporanea. Letteratura per l'infanzia e mondo digitale*, nell'ambito del corso di Laurea magistrale a ciclo unico Scienze della formazione primaria (LM-85 bis), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano – Bressanone.

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO QUALIFICATI ATENEI ESTERI

21-24/09/2022

Formale attribuzione di incarico di insegnamento come Visiting Professor presso la Universitat de València Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura (University of Valencia, Faculty of Teacher Training). L'incarico è stato svolto a seguito della vincita della borsa per mobilità docenti del Programma Erasmus+ per Staff Teaching e degli accordi bilaterali fra l'Università di Urbino e l'Università di Valencia. Titolo delle lezioni: *Children's literature and reading in today's storytelling world*. 8 ore di lezioni frontali.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE A LIVELLO UNIVERSITARIO

1/09/2017 - 31/08/2021

Tutor Universitario Organizzatore in posizione di esonero totale (bando di selezione per tutor organizzatori decreto rep. 3117/2016 prot. 79042/v/1 del 30.05.2016), nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico Scienze della formazione primaria (LM-85 bis). Università degli studi di Firenze.

A. A. 2014 - 2015

Tutor studenti del corso di laurea triennale in "Scienze dell'infanzia" ai fini della riduzione della dispersione studentesca e Tutor di Orientamento per l'accesso al corso di laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze. Presidente dei corsi: Prof.ssa Flavia Bacchetti. L'impegno è stato espletato nel corso del Dottorato di ricerca.

ESPERIENZA LAVORATIVA PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA

Dal 1997

Vincitrice di concorso Magistrale per esami e titoli su posto comune nella scuola primaria.

A. s. 1997-1998 – Anno di formazione presso Scuola primaria di Campiglia M.ma, presso I.C. di Venturina (LI).

Dal 1998 al 2013 (anno di vincita del Dottorato di ricerca), lavora senza soluzione di continuità come insegnante di scuola primaria presso il plesso “G. Rodari” dell’I.C. di San Vincenzo (LI).

Nel 1998 chiede il passaggio al ruolo di insegnante di sostegno specializzato di scuola primaria, ruolo in cui rimane fino al 2006. Dal 2006 al 2013 torna a insegnare su posto comune.

Ulteriori incarichi presso la scuola:

dal 1999 al 2003 è incaricata come tutor di insegnanti assunti nell’anno di prova per l’insegnamento su posto di sostegno e su posto comune.

Dal 2000 al 2006, coordina il Gruppo di lavoro di Istituto per il sostegno.

Nell’a. s. 2003-2004 partecipa al progetto MISSION, selezionato nel bando relativo alle *Nuove tecnologie e disabilità della Direzione generale dello studente del MPI* e realizzato sulla base di un partenariato tra scuole e in collaborazione con l’Università di Firenze (LTE).

Dal 2010 al 2011, è responsabile del progetto “Problematiche della crescita, dialogo, accoglienza e recupero alunni stranieri”.

Dal 2008 al 2011, coordina la Commissione intercultura.

Attualmente, in posizione di aspettativa stante l’impegno universitario.

ATTIVITÀ DI RICERCA

13/09/2023

Candidata al bando MSCA Postdoctoral Fellowships 2023, host Cardiff University (UK), con un progetto di ricerca sul tema *Letteratura per l'infanzia e lettura estetica*.

1/03/2022 - 28/02/2023

Assegnista (M-PED/03) dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (coord. Prof. Andrea Mangiatordi) per le attività del PRIN - Progetto ID 2017-NAZ-0432 – *"Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth. Maria Montessori. Tra storia e attualità. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita"*, a cui hanno preso parte le Unità di Ricerca dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", coord. Tiziana Pironi, PI del PRIN), dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", coord. Andrea Mangiatordi), della Libera Università degli Studi "Maria SS. Assunta" - LUMSA di Roma (Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione, Psicologia, coord. Paola Trabalzini), dell'Università della Valle d'Aosta di Aosta (Dipartimento di Scienze umane e sociali, coord. Andrea Bobbio).

Il lavoro della compilante ha riguardato in particolare:

- analisi e selezione di documenti giacenti presso l'archivio storico dell'Opera Nazionale Montessori in Via di S. Gallicano, 7, a Roma, in collaborazione con i componenti delle altre unità di ricerca. L'attività di ricerca presso l'archivio storico dell'ONM si è svolta nel corso delle missioni a Roma (dal 29 al 31 maggio 2022 e dal 19 al 20 luglio 2022)
- inserimento di informazioni nella mappa digitale del PRIN (superv. Prof. Andrea Mangiatordi)
- responsabilità della Segreteria organizzativa del convegno finale del PRIN (tenutosi presso il Dipartimento R. Massa, Università Milano Bicocca)

Dal 01-05-2022 a oggi

Dal 2022, collabora con il Prof. Xavier Mínguez López, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, ERI-Lectura presso l'Universitat de València sul tema: "Children's literature and reading in today's storytelling world". L'Universitat de València è stata istituzione ricevente in occasione della mobilità docenti effettuata come vincitrice di Borsa per Programma Erasmus+ per Staff Teaching, 2021/2022, Università di Urbino "Carlo Bo".

Dal 01-01-2020 a oggi

Partecipa come membro ai lavori del **Gruppo di ricerca SIPED "La letteratura per l'infanzia / Children's Literature"**, coordinato da: Prof.ssa Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata); Prof.ssa Milena Bernardi (Università di Bologna); Prof.ssa Sabrina Fava (Università Cattolica del Sacro Cuore).

Dal 01-09-2018 al 01-01-2019

Ha partecipato alle attività del laboratorio di ricerca, formazione e didattica *Public History of Education* dell'Università di Firenze. Responsabile scientifico: Prof. Gianfranco Bandini.

15/02/2017 - 15/08/2017

Borsa di ricerca per il progetto denominato *Storia del libro e dell'editoria per l'infanzia dal cartaceo al digitale* (coord. Prof.ssa Flavia Bacchetti), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze.

14/07/2015-04/08/2015

Visiting Scholar presso la University of Rhode Island – Providence Feinstein Campus (US), per approfondimenti sui temi legati alla lettura digitale, su invito della Prof.ssa Renee Hobbs.

2014-2016

Progetto di ricerca nell'ambito del programma "Talent Italy", con assegnazione di premio monetario

Ha partecipato, come corresponsabile scientifico, al progetto di ricerca MOOC (Massive Online Open Course) intitolato "Stop and Think. Modeling the Process of Online Reading Comprehension Using Think Aloud", in risposta al Programma "TALENT ITALY", coerente con gli ambiti strategici individuati dal Programma Quadro di Ricerca e Innovazione dell'Unione Europea "Horizon 2020". Il MOOC, progettato e attuato in risposta al Bando competitivo MOOC - D.D. 514 del 20/2/2014 – MIUR, Dipartimento per l'Università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca, è stato valutato positivamente nella prima fase, ammesso alla

seconda fase di realizzazione (cfr. <http://attiministeriali.miur.it/anno-2015/ottobre/dd-20102015.aspx>) e risultato vincitore del Bando, classificandosi al 4° posto nella graduatoria finale, con un premio monetario pari a 20.000 euro (Decreto n. 2645 del 7 novembre 2016; cfr. <http://attiministeriali.miur.it/anno-2016/novembre/dd-07112016.aspx>).

20/02/2014 (inizio dei lavori); 03/04/2014 (invio della proposta di ricerca); 29/04/2016 (conclusione della realizzazione della seconda fase); 07/11/2016 (premio monetario).

Il progetto, focalizzato sulla lettura online, ha coinvolto insegnanti e bibliotecari.

● PUBBLICAZIONI

Carioli S., Children's literature in the changing media context of the 1980s, from the periodical «L'Educatore» (1978-1987), in «History of Education and Children's Literature», HECL : XVIII, 2, 2023, Macerata : EUM-Edizioni Università di Macerata, 2023, pp. 249-266 - Permalink: <http://digital.casalini.it/10.48219/1241>

Carioli S., *Il bambino "che non lo era". Rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia, dai tempi moderni alla condizione postmoderna*, in Sessione L Narrazioni e rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia. Immaginari lavorativi tra vecchi e nuovi media, M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini, a cura di, Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, atti del Convegno nazionale SIPED (Bologna, 2-4 febbraio 2023), Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2023, pp. 922-925. ISBN volume 979-12-5568-059-8

Carioli S., [Connessioni. Viaggio tra le narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza sull'onda trasformativa del digitale](#), Milano, Franco Angeli, 2022. ISBN 978-88-351-4561-5

Carioli S., *Influenze digitali sull'albo illustrato: metamorfosi artistiche e sfide di "iper-lettura". Digital influences on picturebook: artistic metamorphosis and "hyperreading" challenges*, «Journal of Literary Education», 2022, vol. 6, pp. 94-117. ISSN 2659-3149 94 DOI: 10.7203/JLE.6.25365 <https://ojs.uv.es/index.php/JLE/article/view/25365/22121> <https://doi.org/10.7203/JLE.6.25365>

Carioli S., *Storia e attualità dell'educazione per la pace di Maria Montessori. Dalle conferenze degli anni '30 alle prospettive odierne*, «Educació i Història», 40 (juliol - desembre 2022), pp. 83-105. <https://raco.cat/index.php/EducacioHistoria/article/view/412220/507190> ISSN: 1134-0258 e-ISSN: 2013-9632 2022 DOI: 10.2436/20.3009.01.285

Carioli S., *History of Material for Disabled and Teacher Training on the use of Technologies in a Periodical for Teachers (1985)*, in S. Polenghi and A. Debè (eds), *Book of Abstract of ISCHE 43*, 2022, pp. 342-343. ISBN 9788867600000

Carioli S., *National identity, memory and historical culture. Risks and opportunities of the Internet*, in (a cura di) Bellatalla L., Genovesi G., Matthes E., Schütze S., *Nation, Nationalism and school in contemporary Europe School-books, didactical media, educational practice and theory. Lernen und Studieren in Lernwerkstätten*, Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2022, pp. 167-179. ISBN 978-3-7815-5981-3 Digital ISBN 978-3-7815-2542-9 Print

Carioli S., *"Ragazzi e mass media" sulle pagine del periodico di pedagogia, didattica e problemi professionali per la scuola elementare «L'Educatore» (1978-1987)*, in A. Antoniazzi, M. Lucenti, a cura di, *Ripensare gli anni '80 e '90. Infanzie e adolescenze in divenire*, Genova, Genova University Press, 2021, pp. 157-170. DOI: 10.1400/283049 Permalink: <http://digital.casalini.it/10.1400/283049> - Casalini id: 4902324 ISBN: 978-88-3618-062-2

Carioli S., *Crescere lettori nell'attuale "mondo da leggere": fra riflessioni pedagogiche e intenti democratici*, in M. L. Albano, S. Carioli, A. Mazzini, A. Sorgente, *Storie, letture e racconti tra pagine e rete. Narrazioni digitali ed intrecci pedagogici*, Avellino, Edizioni Sinestesie, 2021, pp. 29-47. ISBN 978-88-31925-73-0 <https://www.edizionisinestesie.it/libri/storie-letture-e-racconti-tra-pagine-e-rete-narrazioni-digitali-ed-intrecci-pedagogici/> , <https://ita.calameo.com/read/00586432867bc4cde683c?page=1>

Carioli S., *The Alice app. Una riscrittura digitale che narra il classico di Carroll attraversando l'arte del Rinascimento*, «Li.B.E.R. Libri per Bambini e Ragazzi», 2021, pp. 62-63. <https://issuu.com/bolognafierespa/docs/liber>

Carioli S., *The «Florentine School» of the 1950s. The journal «Scuola e città» and critical-rational, secular and progressive pedagogy, inspired by John Dewey's thought*, in G. Kornetov (ASOU, Mosca), D. Caroli (Università di Bologna) (eds.), *Ricerche di storia dell'educazione di autori europei*, 2021, pp. 94-102. ISBN 978-5-91543-323-5

Carioli S., *Neorealism in the work of Gianni Rodari. Reflections 100 years after the birth of the author*, «Rivista di Storia dell'educazione», 2020, vol. 7, n. 1, pp. 129-136. <https://doi.org/10.36253/rse-9399>

Carioli S., *Children's Literature and Migration. Theoretical Perspectives and Resources for Practice*, in E. Matthes, S. Schütze (Eds.), *Migration und Bildungsmedien. Migration and Educational Media*. Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2020, pp. 154-165. ISBN: 978-3-7815-2410-1 [Preface to proceedings of the International Conference on Migration and Educational Media](#)

Carioli S., *Letteratura per l'infanzia e mondo digitale*, in Trisciuzzi T., a cura di, *Frontiere. Nuovi orizzonti della letteratura per l'infanzia*, Pisa, Edizioni ETS, 2020, pp. 149-171. ISBN 978-8846758675

Carioli S., *Historical legacies and use of corporal punishments of children in families in Italy*, «Rivista italiana di educazione familiare», Firenze, Firenze University Press, vol. 16, n. 1, 2020, pp. 25-42. <https://doi.org/10.13128/rief-7853>

Carioli S., *Fairy Tales Yesterday and Today. Review of Articoni A., Cagnolati A. (Eds.), Le Metamorfosi della Fiaba*, Tab Edizioni, Roma, 2020. Детские чтения 19 (1), pp. 425-30. <http://www.detskie-chtenia.ru/index.php/journal/article/view/481/466>

Carioli S. *Public History, memorie scolastiche e formazione. Esperienze in Toscana*, in G. Bandini, S. Oliviero (a cura di) *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze, Firenze University Press, 2019, pp. 131-158. doi: 10.36253/978-88-5518-009-2.15

Carioli S. *Racconti e giornali illustrati per l'infanzia d'ispirazione marxista nell'Italia del secondo dopoguerra. Tra esigenze pedagogiche e istanze politiche*, «SPES», Anno X, n. 10, Luglio – Dicembre 2019, pp. 155-174. ISSN 2533-1663 (online).

Carioli S., *Sulle ali dei bit. Letteratura per l'infanzia, lettura e mondo digitale*, «L.I.B.E.R. Libri per Bambini e Ragazzi», 2019, 123, pp. 52-55. ISSN: 1120-4095.

Carioli S., *Europe and Digital History education. Training paths to develop critical skills*, in A. Augschöll Blasbichler, E. Matthes, S. Schütze (Eds.), *Europa und Bildungsmedien / Europe and Digital Media*. Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2019, pp. 204-215. ISBN: 978-3-7815-2337-1

Carioli S., Peru A., *Teaching online reading strategies using the Think Aloud technique. Evidence from an experimental study*, «Italian Journal of Educational Technology», 2019, vol. 27, n. 3, pp. 279-294. ISSN: 2532-7720, doi: <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1100>

Carioli S., *Narrazioni digitali nella letteratura per l'infanzia*, Milano, FrancoAngeli, 2018.

Carioli S., *Opportunities and Actual Use of Digital Resources in Editorial Proposals for the Teaching of Religion in Italian Schools*, in S. Schütze, E. Matthes (Eds.), *Religion und Bildungsmedien / Religion and Educational Media*, Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2018, pp. 369-378. ISBN: 978-3-7815-2259-6

Carioli S., *Thinking Aloud about Digital Pictures. How to Promote Reading Comprehension in Teacher Education*, in M. Ranieri L. Menichetti, M. Borges Kaschny (Eds.), *Teacher Education & Training and ICT between Europe and Latin America*. Roma: Aracne, 2018, pp. 185-198. ISBN: 978-88-255-2102-3

Carioli S., *Insegnare nei nuovi scenari mediatici. Una scommessa pedagogica*. In *Teoria e Pratica delle New Media Literacies nella scuola*, Ariccia (RM), Aracne, 2018, pp. 213-241. ISBN: 978-88-548-9404-4. doi: 10.4399/97888548940447

Carioli S., Peru A., *Sviluppare la comprensione dei testi online con la tecnica metacognitiva del Think Aloud. Developing online reading comprehension by means of Think Aloud metacognitive approach*, «Orientamenti pedagogici: rivista internazionale di scienze dell'educazione», vol. 64, n. 3, 2017, pp. 623-634. ISSN: 0030-5391

Carioli S., *Metamorfica Alice. L'originale di Lewis Carroll dalla stampa al digitale*, «STUDI SULLA FORMAZIONE», Vol. 20, No. 2, 2017, pp. 93-102. ISSN: 2036-6981. doi: 10.13128/Studi_Formaz-22173

Carioli S., *A Multimedia and Multimodal Approach for Internal Differentiation in Heterogeneous Learning Groups*. In E. Matthes, S. Schütze, B. Aamotsbakken (Eds.), *Heterogenität und Bildungsmedien Heterogeneity and Educational Media*, Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2017, pp. 131-141. ISBN: 978-3-7815-2192-6

Carioli S., Peru A., *The Think-Aloud approach: A Promising Tool for Online Reading Comprehension*, «THE JOURNAL OF MEDIA LITERACY EDUCATION», 8, 2016, pp. 49-61. ISSN: 2167-8715 <https://digitalcommons.uri.edu/jmle/vol8/iss1/4>

Carioli S., *Lettura online e nuove necessità formative. Le opportunità del Think Aloud / Teaching online reading with the Think Aloud metacognitive technique*, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», vol. 14, n. 3, 2016, pp. 461-472. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2070>

Carioli S., *Verso una pedagogia innovativa della lettura: codici testuali e codici digitali*, «STUDI SULLA FORMAZIONE», vol. 17, n. 2, May 2015, pp. 105-117. ISSN 2036-6981 (online) DOI: 10.13128/Studi_Formaz-16183

Carioli S., *Dallo sviluppo del concetto di competenza digitale alle nuove prospettive in chiave operativa su cosa*

significati, oggi, essere digitalmente competente, «Orientamenti pedagogici: rivista internazionale di scienze dell'educazione», vol. 61, n. 2, 2014, p. 439-457. ISSN: 0030-5391

Carioli S., *Literacy e nuove tecnologie. Le implicazioni della digitalizzazione sulla lettura secondo l'indagine PISA 2009*, «Orientamenti pedagogici: rivista internazionale di scienze dell'educazione», 60, 2013, pp. 105-111. ISSN: 0030-5391

Carioli S., *Lettura online. Dalle nuove skill alla comprensione dei testi online*, «Media Education», vol. 4, n. 1, 2013, pp. 47-60. ISSN: 2038-3002 <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/8667>

Carioli S., *La lettura online come nuova dimensione della literacy*, «Formazione & Insegnamento», vol. 11, n. 3, 2013, pp. 189-197. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/435/0>

Carioli S., *Dalla lettura del testo stampato alla digital reading: una nuova sfida per l'educazione primaria*, «TD Tecnologie didattiche», 21, 1, 2013, pp. 41-45. ISSN: 1970-061X

Carioli S., *Scuola e media digitali. Il blog come possibile strumento didattico*, «La Scuola Possibile», vol. 37, 2013, pp. 19-22, ISSN: 2281-3233

PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI, SEMINARI

30 agosto 2024 - Relatrice, su invito, all'International Board on Book for Young people (IBBY) International Congress 2024 - sezione Scuola - che si terrà a Trieste alla presenza di relatori italiani e stranieri. Il tema è il "diritto di leggere". Trieste, 30 agosto – 1° settembre 2024.

24/03/2024 - Relatrice, su invito di MCE, nell'ambito del prossimo Sfide 2024, con intervento dal titolo "Metafore multimodali nella letteratura per l'infanzia e l'adolescenza".

10/02/2023 - Relatrice al convegno conclusivo del PRIN "Maria Montessori. Tra storia e attualità. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita", Osservare "oltre ciò che si crede di aver capito". La formazione degli insegnanti nella scuola Montessori. Nella Sessione 4, dal titolo *Percorsi digitali tra mappe, storie e multimedialità*.

9 e 10/02/2023 - Responsabile della segreteria organizzativa del Convegno conclusivo del PRIN "Maria Montessori. Tra storia e attualità. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita", Osservare "oltre ciò che si crede di aver capito". La formazione degli insegnanti nella scuola Montessori.
<https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/montessori-osservare-oltre>

3/02/2023 - Relatrice al convegno nazionale SIPED organizzato presso l'Università di Bologna. Sessione parallela L. Narrazioni e rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia. Immaginari lavorativi tra vecchi e nuovi media
Relazione dal titolo: *Il bambino "che non lo era". Rappresentazioni del lavoro nella letteratura per l'infanzia, dai tempi moderni alla condizione postmoderna*.

5/09/2022 - Relatrice al convegno internazionale *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)* - Relazione dal titolo: "History of Material for Disabled and Teacher Training on the use of Technologies in a Periodical for Teachers (1985)" scheduled for presentation as follows: Network: A1) *Material histories of objects and their educational use* Session Title: A1 ONLINE 01.1: Artifacts, Health, Disability <https://convegni.unicatt.it/ische43-programme>

26/10/2021 - Relatrice, su invito, all'incontro studio rivolto in primis a insegnanti, educatori e genitori ma aperti a tutti gli interessati, nell'ambito del programma di iniziative di promozione della lettura organizzate della Biblioteca comunale di San Vincenzo (LI). Titolo della relazione: "Lettura e letteratura per l'infanzia".

2/10/2021 - Relatrice su invito a IGSBi Online-Symposium 2021. Relazione dal titolo: "Overview on the Teaching and Learning Situation in Italy during the Corona Pandemic, with Special Focus on Digital Educational Media". 2 ottobre, 2021.

<https://www.uni-augsburg.de/en/fakultaet/philsoz/fakultat/pedagogy/news/annual-conferences/>

28/05/2021 - Relatrice nella sezione "Letteratura per l'infanzia" alla giornata di studio "Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell'ambito storico pedagogico", organizzata dal Presidente del CIRSE Prof. Fulvio De Giorgi e dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze umane (Comitato organizzatore: Prof.ssa Paola Dal Toso, Dott. Luca Odini). Relazione dal titolo: "Problematizzazione delle trasformazioni intervenute nelle narrazioni per l'infanzia e per l'adolescenza".

15/03/2021 - Relatrice al convegno internazionale, Annual Conference of the International Society for Research on Textbooks and Educational Media e. V. organizzato dall'Università di Parma, in collaborazione con SPECIES (Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States), SPES (Society of Politics, Education and History), su tema "Nation, Nationalism and school in contemporary Europe School-books, didactical media, educational practice and theory".

Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: "National identity, nationalism and the teaching of History". Parma, 15 marzo 2021 (webinar). https://assets.uni-augsburg.de/media/filer_public/79/0b/790be5be-0518-4b13-adb8-2852140a82f0/programm_igbsi_parma_2021.pdf

04/09/2020 - Relatrice, su invito, al corso di formazione organizzato dall'Associazione Pedagogica Italiana (sezione di Padova), intitolato "Letteratura e poesia per l'infanzia e l'adolescenza: analisi critico-pedagogica di autori e opere, con attività laboratoriali". Relazione videoregistrata dal titolo: "Narrazioni digitali nella letteratura per l'infanzia", per complessive due ore accademiche, con videoregistrazione e predisposizione di materiali teorico critico-didattici.

5 - 6/12/2019 - Relatrice al convegno nazionale "Ripensare gli anni '80 e '90. Infanzie e adolescenze in divenire" promosso dall'Archivio Ligure della Scrittura Popolare (ALSP), Laboratorio di didattica e ricerca del Dipartimento Scienze della Formazione (DISFOR) dell'Università di Genova. Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: "Ragazzi e mass media sulle pagine del periodico di pedagogia, didattica e problemi professionali per la scuola elementare 'L'Educatore'" (1978-1987). Genova, 5-6 dicembre 2019. dal 05-12-2019 al 06-12-2019

4 - 6/10/2019 - Relatrice al convegno internazionale Annual Conference 2019 of the International Society for Research on Textbooks and Educational Media e.V. (IGSBI) in cooperazione con Pädagogische Hochschule Grisons Place: Pädagogische Hochschule Graubünden, Scalärastrasse 17, 7000. Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: "Children's Literature and Migration: from Theoretical Perspectives to Practice. A Critical Analysis". Chur, Schweiz.

17/04/2019 - Relatrice, su invito, al seminario promosso dalla Regione Toscana e dal Comune di Campi Bisenzio e organizzato dalla Biblioteca Tiziano Terzani - Centro regionale di servizi per le biblioteche per ragazzi in collaborazione con LiBeR - Campi Bisenzio (FI). Titolo della relazione: Letteratura per l'infanzia e mondo digitale. Campi Bisenzio (FI), 17 aprile 2019. http://www.liberweb.it/index.php?option=com_content&view=article&id=23526&catid=306&Itemid=107

22/02/2019 - Relatrice e conduttrice del workshop intitolato "Albi e book apps. Lettura e letteratura tra stampato e digitale" tenuto in occasione dell'Open day - Area di Scienze della Formazione Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

17/04/2019 - Relatrice e conduttrice del workshop intitolato "Albi e book apps. Lettura e letteratura tra stampato e digitale" tenuto in occasione dell'Open day - Area di Scienze della Formazione Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

22-23/11/2018 - Relatrice al III convegno nazionale organizzato dalla Società di Politica, Educazione e Storia (SPES), con il patrocinio dell'Università di Parma, e Deputazione di storia patria per le province parmensi, sul tema "La rivoluzione bolscevica del 1917: educazione e politica - problemi ed eredità". Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: "Giornali illustrati e racconti per l'infanzia d'ispirazione marxista nell'Italia del secondo dopoguerra. Tra esigenze pedagogiche e istanze politiche". <https://www.siped.it/convegno-la-rivoluzione-bolscevica-del-1917-educazione-e-politica-problemi-e-eredita-22-23-novembre-parma/>

19/11/2018 - Relatrice al seminario internazionale "Teacher Education & Training and ICT between Europe and Latin America" organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Titolo della relazione: "Thinking aloud about pictures. How to promote reading comprehension in Teacher Education". Firenze.

06/11/2018 - Organizzatrice e coordinatrice della tavola rotonda "Public History, memorie scolastiche e formazione. Esperienze in Toscana" al Convegno Internazionale "Le professioni educative e di cura: il contributo dei saperi storici

alla consapevolezza e alla conoscenza del proprio lavoro”, titolo seconda giornata “Public History of Education 1st National Meeting: riflessioni, testimonianze, esperienze”. Dipartimento SAGAS, Università degli Studi Firenze.

5-7/10/2018 - Relatrice al convegno internazionale Annual Conference 2018 dell’International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media (IGSBI) in cooperazione con il “Research and Documentation Center for South Tyrolean History of Education” – Facoltà di Scienze della Formazione presso la Libera Università di Bolzano, sul tema “Educational Media and Europe”. Bressanone.
Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: “Digital History of Europe”.

11/09/2018 e 28/11/2018 - Relatrice, su invito, di incontri di formazione rivolti a insegnanti della Scuola dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo di Figline Val d’Arno (FI), via Giuseppe Garibaldi, n. 24. Gli incontri, sul tema di “Leggere le immagini nella scuola dell’infanzia. Tra libri stampati e risorse digitali” si sono svolti, nella scuola, in presenza, per un totale di 30 ore.

23/02/2018 - Relatrice e conduttrice del workshop intitolato “Lettura e Letteratura per l’infanzia” tenuto in occasione dell’Open day -Area di Scienze della Formazione Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

29/01/2018 - Relatrice al seminario di formazione intitolato “La Lettura e la Letteratura tra infanzia e Primaria” rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

15/01/2018 al 12/02/2018 - Relatrice, su invito, a incontri studio dal titolo “Stop and think. Lettura online con il think aloud”, promossi da CEMEA TOSCANA, MCE, Scuola-Città Pestalozzi, con il patrocinio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’università di Firenze, nell’ambito dell’iniziativa “Leggere e pensare al tempo di Internet. Tra sfide cognitive e percorsi di empowerment”. Firenze.

06/10/2017 – 08/10/2017 - Relatrice al convegno internazionale Annual Conference 2017 dell’International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media (IGSBI) sul tema “Religion and Educational Media”. Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: “Opportunities and Actual Use of Digital Resources in Editorial Proposals for the Teaching of Religion in Italian Schools”. Augusta (D).

29/09/2016 - 02/10/2016 - Relatrice al convegno internazionale Annual Conference 2016 of the International Society for Historical and Systematic Research on Textbooks and Educational Media (IGSBI) sul tema “Heterogeneity and Educational Media”. Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: “A Multimedia and Multimodal Approach for Internal Differentiation in Heterogeneous Learning Groups”. Oslo (N).

18/06/2016 - Relatrice (incarico per conferenza) nell’ambito del Corso di Perfezionamento Post Laurea “Linguaggi narrativi. Letteratura per l’infanzia e l’adolescenza, musica, iconografia, cinema e fumetto” (Direttrice, Prof.ssa Flavia Bacchetti), presso Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze. Relazione dal titolo “La lettura, dalla pagina stampata al testo digitale”.

Dal 25/07/2015 al 31/07/2015 - Presenter alla Summer Institute in Digital Literacy 2015 con la relazione “ISSUU as a source of texts for multimodal literacy” (Amazing Texts Session). La relazione è stata selezionata dalle direttrici della Summer, prof.ssa Renee Hobbs e prof.ssa Julie Coiro, University of Rhode Island, Providence Feinstein Campus (US).

18/04/2015 - Relatrice al Corso di Perfezionamento post-laurea “Educare alle emozioni attraverso la formazione artistica”, diretto dalla Prof.ssa Sarsini. Presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Titolo della conferenza: “Leggere le emozioni della mente. Emozione e cognizione nella lettura del testo narrativo”.

26/11/2014 - Relatrice, su invito, nell’ambito del “Laboratorio di Storia della Letteratura per l’Infanzia”, diretto dalla Prof.ssa Carmen Betti, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Titolo della relazione: “Strategie di lettura dal cartaceo al digitale”.

21/11/2014 - Relatrice al convegno internazionale 39th Annual Conference World Educational Research Association (WERA) Focal Meeting e Scottish Educational Research Association (SERA), presso la University of Edinburgh (UK). Titolo della relazione, selezionata dagli organizzatori della call for papers: “Modeling online reading comprehension with think alouds”. Edimburgo (UK).

Dal 13/07/2014 al 18/07/2014 - Presenter alla Summer Institute in Digital Literacy 2014 con la relazione “Think Alouds to Support Online Reading Comprehension” (Hot Topic session). La relazione è stata selezionata dalle

direttrici della Summer, prof.ssa Renee Hobbs e prof.ssa Julie Coiro, University of Rhode Island, Providence Feinstein Campus (US).

23/03/2013 - Relatrice (ammessa con borsa) alla Winter School 2013 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), per la presentazione del progetto di ricerca "La lettura digitale come nuova dimensione della literacy". Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma.

15-01-2004

Relatrice all'incontro studio "Difficoltà di apprendimento e nuove tecnologie: un sistema integrato d'area" (presso Auditorium I.T.I. di Livorno) con un intervento dal titolo "Sperimentazione e messa a punto di un kit metodologico-didattico funzionale a potenziare l'integrazione scolastica. Sintesi dell'esperienza all'IC di San Vincenzo (LI)". L'incontro si è svolto al termine del progetto MISSION, selezionato nel bando relativo alle "Nuove tecnologie e disabilità della Direzione generale dello studente del MPI" e realizzato sulla base di un partenariato tra scuole e in collaborazione con l'Università di Firenze (LTE).

AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- Affiliazione, dal 2015, al Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (CIRSE), che si propone di promuovere, valorizzare e sviluppare la ricerca storico-educativa, di diffonderne la conoscenza e di favorire lo sviluppo dei rapporti tra gli studiosi e i cultori di questo settore scientifico disciplinare per mezzo di una rete di interscambio nazionale ed internazionale.
- Affiliazione, dal 2019, all'International Society for Research on Textbooks and Educational Media e.V. (IGSBI). La Società organizza, con cadenza annuale, una conferenza internazionale. La sede principale è presso l'università di Augsburg. L'attuale Presidente della IGSBI è la Prof.ssa Dr. Eva Matthes.
- Affiliazione, dal 2019, alla Società di Politica, Educazione e Storia (SPES), associazione a carattere scientifico, con sede a Parma.
- Affiliazione, dal 2020, alla Società Italiana di Pedagogia (SIPED). Membro del Gruppo di lavoro SIPED: Letteratura per l'infanzia, coordinato dalle Professoressa Anna Ascenzi, Milena Bernardi, Sabrina Fava.
- Affiliazione, dal 2021, alla Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE), con sede presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.

REVIEWER PER RIVISTE SCIENTIFICHE

Dal 01/12/2021

Reviewer per la rivista scientifica dell'Area 11 "JOURNAL OF LITERARY EDUCATION" - (ISSN 2659-3149). Journal of Literary Education è una rivista elettronica, con peer reviewed dell'Università di Valencia.

Dal 01/12/2022

Reviewer per la rivista scientifica di classe A "Nuova Secondaria Ricerca" - (ISSN 1828-4582) Collana LLIA - Letture e letteratura per l'infanzia e l'adolescenza - Marcianum Press (ISSN 2340-7263). Comitato scientifico della collana coordinato dalla Prof.ssa Alessandra Mazzini.

Data
2/12/2023

F.to
Stefania Carioli

