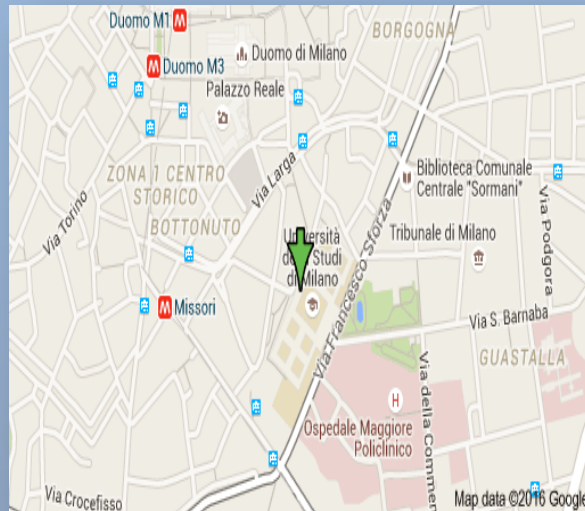


Modalità d'iscrizione: Contattare la dott.ssa Michela Trotta presso la Segreteria del Collegio IPASVI di Milano-Lodi-Monza-Brianza, via Adige 20 Milano. Tel. 02.59900154, Fax 02.55189977, email formazione@ipasvimi.it

La partecipazione all'evento è gratuita
I crediti ECM sono in fase di assegnazione



Metropolitana: fermata Duomo – linea 1 rossa *oppure* fermata Missori – linea 3 gialla. Attenzione: la sede del congresso si trova nell'area a traffico limitato.



Università degli Studi di
Milano

Con il patrocinio del Collegio IPASVI di Milano-Lodi-Monza-Brianza

In collaborazione con le
Università di Udine,
Torino, Verona, Trieste,
Bologna

Tirocinio clinico

Modelli, metodi e strumenti di
valutazione per un'Infermieristica
che cambia

‘Come misurare la qualità degli
ambienti di tirocinio?’

**Conferenza di restituzione
studio SVIAT**

Comitato Scientifico Progetto di ricerca SVIAT

Università di Udine: Alvisa Palese, Irene Mansutti, Lucia Asino

Università di Verona: Luisa Saiani, Carla Benaglio, Federica Canzan, Anita Bevilacqua, Anna Brugnolli, Oliva Marognolli, Giulia Randon, Brigitte Stampfl, Morena Tollini, Franco Mantovan, Adriana Dal Ponte

Università di Milano: Anne L Destrebecq, Benedetta Gambacorti, Stefano Terzoni, Lucia Zannini

Università di Torino: Valerio Dimonte, Pietro Altini, Raffaella Nicotera

Università di Trieste: Adriana Fasci, Laura De Biasio

Università di Padova: Silvia Grosso

Università di Bologna: Sandra Montalti

9 febbraio 2016

Aula Magna Università degli Studi Milano
via Festa del Perdono 7, Milano

Obiettivi

La Conferenza propone una riflessione sugli apprendimenti clinici degli studenti infermieri e sul ruolo degli ambienti di tirocinio. Sarà presentato lo strumento di misurazione italiano della qualità dei tirocini (SVIAT) validato con la collaborazione di oltre 9000 studenti e 50 sedi di Corso di Laurea in Infermieristica.

Relatori e Moderatori

Carla Benaglio Docente e Direttrice del Diplomado en Educación, Facultad de Medicina Clínica Alemana- Santiago, Cile

Anita Bevilacqua Coordinatore CdL Infermieristica- Università Verona, sede di Trento

Anna Brugnolli Docente CdL Infermieristica e CdLM Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Università Verona

Federica Canzan PhD, Docente CdL Infermieristica, Università Verona

Anne Destrebecq Professore Associato Scienze Infermieristiche, Università Milano

Valerio Dimonte Professore Associato Scienze Infermieristiche, Università Torino

Benedetta Gambacorti Assegnista di ricerca, Cattedra di Pedagogia, Università Milano

Maura Lusignani Ricercatrice Scienze Infermieristiche, Università Milano

Silvia Grosso Docente e Tutor CdL Infermieristica, Università Padova, sede di Feltre

Sandra Montalti Direzione Infermieristica e Tecnica Istituto Scientifico Romagnolo Studio e Cura Tumori, Forlì-Cesena

Raffaella Nicotera Docente e Tutor CdL Infermieristica, Università Torino

Alvisa Palese Professore Associato Scienze Infermieristiche, Università Udine

Giulia Randon Coordinatore CdL Infermieristica, Università Verona, sede di Vicenza

Luisa Saiani Professore Associato Scienze Infermieristiche, Università Verona

Stefano Terzoni PhD, Tutor e Docente CdL Infermieristica, Università Milano, polo San Paolo

Lucia Zannini Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Università Milano

1° sessione – Moderatore Maura Lusignani

9.00 – 9.30 Saluto Autorità

Uno sguardo allo studio SVIAT: ragioni, progetto e primi risultati

9.30 – 9.45 Perché il focus sugli ambienti di apprendimento (L.Saiani)

9.45 – 10.05 Gli strumenti più utilizzati per misurare la valutazione degli studenti sugli ambienti sedi di tirocinio : punti di forza e limiti (R. Nicotera)

10.05 – 10.25 Il protocollo dello studio SVIAT: dall'idea al progetto (A.Destrebecq, S.Terzoni)

10.25 – 10.45 Risultati preliminari dello studio SVIAT : studenti coinvolti e macro-fattori dello strumento (A.Palese)

2° sessione – Moderatore Luisa Saiani

Insegnamento clinico: evidenze in letteratura e nella pratica formativa italiana

10.50 – 11.10 Spazi, tempi e modalità organizzative dei tirocini: che cosa dice e non dice la letteratura (L.Zannini, B.Gambacorti)

11.10 – 11.30 Strategie di insegnamento clinico efficace (A.Brugnolli, C. Benaglio)

11.30 – 11.50 Modelli emergenti di tutorato del tirocinio (F.Canzan, A.Bevilacqua)

11.50 – 12.10 Contesti, durata e modelli tutoriali in Italia: risultati dello studio SVIAT (A. Palese)

12.10 – 13.00 Dibattito

3° sessione – Moderatore Valerio Dimonte

Risorse dedicate all'apprendimento clinico in tempi di crisi

14.00 – 14.20 Quali sono le risorse a disposizione degli studenti italiani? Risultati dello studio SVIAT (A. Palese)

14.20 – 14.40 Unità dedicate per il tirocinio: perché emerge questo dibattito in letteratura? (G.Randon, S.Grosso)

14.40 – 15.00 Costruire esperienze di tirocinio in contesti con precarietà di risorse, innovazione tecnologica continua ed elevata turbolenza organizzativa (S.Montalti)

15.00 – 16.00 Dibattito

Proposte di lavoro per il futuro (A.Destrebecq, V.Dimonte, L.Saiani)

16.00 – 16.30 Valutazione ECM