



INFORMAZIONI PERSONALI

DI BARBORA Eugenia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017, **Dottorato di ricerca** in Scienze della Riproduzione e dello Sviluppo, indirizzo Neuropsichiatria infantile, Università di Trieste: *ADHD e successo scolastico: fattori protettivi e mediatori del rischio.*

2009, **Corso di Perfezionamento post laurea in Didattica delle Lingue Moderne apprendimento in LS (CLIL)**, conseguito, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

2007, Progetto di formazione professionale "**Elementi di etnopsicologia per operatore in ambito transculturale**". R.U.E. Risorse Umane Europa, Regione FVG, FSE

2006, **Corso di formazione professionale "Preparare la certificazione CELI-CIC lingua italiana.** IAL, Regione FVG, FSE , in collaborazione con l'Università per stranieri di Perugia.

2003, **Master ITALS** in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri (durata biennale) Conseguito il 12/07/2003 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Indirizzo didattico e Indirizzo organizzativo 110/110

1994, **Corso di perfezionamento post laurea in Filosofia, Scienze dell'Educazione e Storia**, conseguito presso l'Università degli Studi di Trieste, anno accademico 1993/94

1994, **Corso di perfezionamento post laurea in Materie Letterarie** per gli Istituti di II grado, conseguito presso l'Università degli Studi di Trieste, anno accademico 1993/94

1991, **Premio di laurea** Brunner al lavoro di tesi, assegnato presso l'Università degli Studi di Trieste nell'a.a. 1990/91

1990, **Laurea specialistica** in Filosofia (vecchio ordinamento) conseguita presso l'Università degli Studi di Trieste, indirizzo teoretico, Relatore: prof. Maurizio Ferraris, 110/110 e L.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO UNIVERSITARIO

- 2022-23 **Assegnista di ricerca (SSD: M-PED/03)** presso il DILL Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine, responsabile scientifico: prof. Daniele Fedeli
- 2022-23 **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.
- 2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.
- 2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 20/12//2021 per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2020-21, Università di Udine, marzo 2022.
- 2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 20/12//2021 per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2020-21, Università di Udine, marzo 2022
- 2021-22 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** bando 6 del 20/12//2021 per la scuola secondaria di 1°, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2020-21, Università di Udine, maggio 2022
- 2021-22 **membro della Commissione** della prova di ammissione al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. n.333 del 31.03.2022 per l'anno accademico 2020/2021 – Scuola Secondaria di II Grado, con Provvedimento n.32 del 05.05.2022 (Prot. n.0001018 del 31/08/2021) della Direttrice del Dipartimento DILL
- 2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno DAD, a.a. 2018-19, Università di Udine, aprile-maggio 2021.
- 2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04), bando 6/2020** per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2019-20, Università di Udine, aprile-maggio 2021.
- 2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04), bando 6/2020** per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2019-20, Università di Udine, aprile-maggio 2021.
- 2020-21 **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04), bando 6/2020** per la scuola secondaria di 1°, nell'ambito del Corso di Specializzazione per insegnanti di Sostegno, a.a. 2019-20, Università di Udine, aprile-maggio 2021.
- 2020-21, **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.
- 2020-21, **membro della Commissione** della prova di ammissione al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. n. 95 del 12 febbraio 2020 per l'anno accademico 2019/2020 – Scuola Secondaria di II Grado, con Provvedimento n. 10 del 03.03.2020 (Prot. n.330 Tit.II/4.1) della Direttrice del Dipartimento DILL
- 2019-20, **Docente a contratto per il laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)** presso il Corso di Laurea in 783 Scienze della Formazione Primaria, DILL, Università di Udine.
- 2018-19, **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e**

**didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** per la scuola dell'infanzia, nell'ambito del Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, a.a. 2018-19, Università di Udine, luglio 2019.

2018-19, **Docente a contratto per il laboratorio di interventi psico-educativo e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI-04)** per la scuola primaria nell'ambito del Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, a.a. 2018-19, Università di Udine, luglio 2019.

2018-19, **Docente a contratto per il laboratorio di Pedagogia e didattica interculturale** all'interno del Master di I livello/corso di aggiornamento professionale *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Trieste.

2018-19, **Docente a contratto per il corso di Pedagogia e didattica interculturale** all'interno del Master di I livello/corso di aggiornamento professionale *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Trieste.

2018-19, **Docente a contratto per il laboratorio di Pedagogia e didattica interculturale** all'interno del Master di I livello/corso di aggiornamento professionale *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Udine.

a.a. 2018-22, **Tutor organizzatore** presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine

a.a. 2017-18, **Tutor coordinatore** presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine,

2013-14, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale, Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2012-13, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale, Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2011-12, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale, Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2010-11, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale, Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2009-10, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale, Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2008-09, **Docente a contratto Laboratorio di pedagogia interculturale, Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2007-08 **Docente a contratto, Laboratorio di didattica delle seconda lingua, Italiano L2**, presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste

2012, **Organizzazione** del Seminario « Dialoghi in formazione : esperienze

ed azioni in rete per la formazione iniziale e continua degli insegnanti della scuola dell'infanzia », Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Trieste, e **Relazione** « Esperienze ed azioni in rete per la formazione degli insegnanti »

a.a. 2007-14, **Supervisore di Tirocinio** presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste e nello stesso periodo anche:

**Formatrice** (modulo Intercultura) nell'ambito del progetto di formazione in partenariato tra Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste e rivolto agli educatori dei Servizi del Comune di Trieste (a.a. 2013-14)

Membro del **gruppo di lavoro** del progetto "DIALOGHI IN FORMAZIONE" attuato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e dall' Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste (a.a. 2012-13, a.a. 2011-12, a.a. 2010-11, a.a. 2009-10, a.a. 2008-09)

Membro del **gruppo di lavoro** "La formazione del bambino 0/6 attraverso la musica e i linguaggi espressivi", Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Area Educazione università e Ricerca del Comune di Trieste (a.a. 2010-11)

Membro del **gruppo di lavoro** per la revisione del Regolamento di Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Trieste (sedi di Trieste e Portogruaro), (a.a. 2009-10)

Partecipazione al **progetto Leonardo** con l'Istituto Superiore Schulverein der Kreuzschwestern Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik di Linz (a.a. 2012-13, a.a. 2011-12, a.a. 2010-11)

**Correlatrice di tesi** presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Udine, **relatrice e correlatrice di tesi** presso la Facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Trieste.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO

2016-2018, **Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste.** Nel periodo anche:

- **Docente di Italiano L2 per alunni** in orario curricolare ed extracurricolare presso I.C. Julia
- **Docente di Italiano L2 per adulti** in orario extracurricolare presso I.C. Julia
- **Formatrice per docenti** (*Strategie e strumenti didattici per il trattamento di BES: DSA e ADHD; Essere un insegnante metacognitivo nella scuola di base*)
- **Accogliente della delegazione francese di direttori e docenti (Lille –Nord Pas de Calais):** presentazione in francese del sistema scolastico e formativo italiano

2014-16 **In congedo di studio per dottorato di ricerca**

2005-14 **Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste** e nel periodo anche:

- **Docente di Italiano L2** in orario curricolare ed extracurricolare presso I.C. Julia (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09, 2007-08, 2006-07)
- **Membro del Comitato di Valutazione** per docenti di nuova immissione in ruolo, dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09, 2007-08)
- Membro della **Commissione interculturale** dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09), referente Commissione Intercultura (a.s. 2006-07), Referente Intercultura per l'I. C. Julia (2005-06);
- **Referente** per l'I.C. Julia del Progetto regionale **Potenziamento lingue comunitarie** (aa. ss. 2013-14, 2011-12, 2009-10)
- **Referente Progetto CLIL** e sua sperimentazione (aa. ss. 2011-12, 2010-11, 2009-10, 2008-09)
- **Referente del Progetto di Ricerca-Azione** "Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue ed interculturale" MIUR (coordinamento gruppo di lavoro, conduzione ricerca), (aa. ss. 2013-14, 2012-13, 2011-12)
- **Membro della Commissione POF e Valutazione** dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia (aa. ss. 2012-13, 2011-12)
- **Coordinatrice del gruppo di lavoro** dell'I.C. Julia per la rivisitazione delle "Indicazioni nazionali per i curricoli per la scuola del primo ciclo" (a.s. 2011-12)
- **Referente** per l'Istituto Comprensivo Julia del progetto «Intercultura», bando regione FVG, (a.s. 2006-07)
- **Coordinatrice** per l'Istituto C. Julia del progetto MIUR "Aree a forte flusso migratorio" (a.s. 2006-07)
- **Insegnante accogliente dei tirocinanti** del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria con incarichi di coordinamento educativo-didattico ai tirocini interni all'I.C. (a.s. 2005-06)

2002-04, **Insegnante a disposizione del Ministero degli Affari Esteri**, Docente di italiano presso la Scuola Internazionale Robert Schuman di **Strasburgo** – Francia

1998-2002, **Attività e di promozione culturale, linguistica ed educativo-didattico presso il Consolato d'Italia di Mulhouse** (attività e manifestazioni interculturali, viaggi linguistici, concorsi ed esposizioni)

1997-2002, **Insegnante a disposizione del Ministero degli Affari Esteri**, Insegnante di italiano L2 nei corsi (livello primarie e collège) attivati presso la Circonscrizione consolare di **Mulhouse e del Territorio di Belfort** – Francia

Docente incaricata di **Funzione obiettivo** per l'a.s. 2000/01 e 2001/02 dalla Direzione didattica di Metz, nella gestione dell'attività scolastica della Circonscrizione Consolare di Metz e della Circonscrizione Consolare di Mulhouse

1992-97, **Insegnante di ruolo a tempo indeterminato nella scuola elementare**

1991-92, **Insegnante di ruolo a tempo indeterminato nella scuola materna**

1990, **Supplenze** scuole materne, elementari e liceo (filosofia e storia)

**ESPERIENZE PROFESSIONALI  
NELL'AMBITO DELLA  
FORMAZIONE  
(RUOLO ATTIVO)**

2022 **Interventi formativi per docenti** (6h) nell'ambito del percorso "Continuità" del progetto Integrato finanziato dalla Regione autonoma FVG per l'a.s. 2021-22, I.C. delle scuole ebraiche di Trieste Morpurgo Tedeschi, 4, 11, 26 aprile

2020, **Interventi formativo per alunni:** progetto e laboratorio di educazione civica, classi III, 20 h, scuola primaria Dardi, IC Julia, Trieste (ottobre-dicembre 2020)

2019, **Coordinamento e conduzione del workshop nazionale Ora di Futuro**, rivolto alle classi III vincitrici dell'omonimo concorso nazionale (70 ragazzi) Roma, 30 settembre

2019, **Relazione** con D. Cellie, Assiomi interculturali per una scuola inclusiva, nell'ambito di *I cinque martedì del Centro: Educhiamo alle differenze* ciclo di conversazioni rivolte alle scuola del Centro Pedagogico FVG, Trieste, 12.02.2019

2019, **Teacher Training ADHD per docenti**, Eugenia Di Barбора in collaborazione con la Psicologa Visaggio, Trieste

2019, **Coordinamento e conduzione del workshop Ora di Futuro**, percorso didattico innovativo in presenza e piattaforma per educare a scelte responsabili sui grandi temi come ambiente, salute e benessere, economia e risparmio, Mogliano Veneto, 18 maggio 2019, 9.00-17.00

2018, **Collaborazione scientifica con MBS Consulting al Progetto Ora di Futuro:** consulenza pedagogica e redazione delle guida pedagogica e delle guide didattiche (classi III, IV e V) del percorso di cittadinanza attiva *Ora di Futuro*.

2018, **Intervento formativo per docenti** nell'ambito del PERCORSO FORMATIVO SU DISABILITA' E INCLUSIONE P.N.F. 2016-19 –PRIORITA' 4.5, NOTA DGPER 8.11.2017, N.4777, **Di Barбора & Berizzi**, ADHD a scuola, cosa sapere per intervenire positivamente, IC Roiano Gretta

2018, **Intervento formativi per docenti**, nell'ambito del PERCORSO FORMATIVO SU DISABILITA' E INCLUSIONE P.N.F. 2016-19 –PRIORITA' 4.5, NOTA DGPER 8.11.2017, N.4777, **Di Barбора & Scheriani**, ADHD dalla definizione alla legislazione scolastica e dalle modalità organizzative all'analisi di caso, Trieste, IC Roiano Gretta

2018, **Intervento formativi per docenti**, nell'ambito del PERCORSO FORMATIVO SU DISABILITA' E INCLUSIONE P.N.F. 2016-19 –PRIORITA' 4.5, NOTA DGPER 8.11.2017, N.4777, **Di Barбора & G. Berizzi**, ADHD a scuola: conoscere, comprendere, agire, Gorizia

2018, **Corso per docenti**, G. Berizzi & **Di Barбора**, *Essere un insegnante metacognitivo nella scuola di base*, I.C. Julia di Trieste, 7 e 21 marzo, 4 e 24 aprile 2018, 8 h

2017, **Intervento formativo**, Eugenia Di Barбора, *BES nella scuola di base. Focus : dislessia e ADHD*, The Mills British school, Udine, 23/01/2017,

2017, **Formatrice per docenti**, Eugenia Di Barбора, *Italiano L2 nella scuola di base – I livello*, I.C. San Giovanni di Trieste, 7,5 h

2017, **Interventi formativi per studenti**, Giovanna Berizzi & Eugenia Di Barбора, *Laboratorio metacognitivo in Moodle: METAPAD, impariamo a imparare*, Scuola primaria, I.C. Julia di Trieste, 20 ore in presenza + 20 online

2017, **Intervento formativi per docenti**, Eugenia Di Barбора, *BES con focus*

ADHD –Il livello, I.C. San Giovanni di Trieste, 2,5 h

2016, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Parent Training per ADHD*, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10h

2016, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Italiano L2 nella scuola di base*, I.C. San Giovanni di Trieste, 10h

2016, **Intervento formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *BES nella scuola di base. Focus : ADHD*, I.C. San Giovanni di Trieste,

2016, **Interventi formativi**, Eugenia Di Barbora, *Laboratorio metacognitivo in Moodle: La sapienza delle mani*, Scuola secondaria di 1°, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10h di docenza

2016, **Interventi formativi**, Eugenia Di Barbora, *Laboratorio metacognitivo in Moodle: La sapienza delle mani*, Scuola secondaria di 1°, I.C. San Giovanni di Trieste, 10h di docenza

2015, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Teacher training per ADHD*, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10 h

2015, **Corso formativo per docenti**, Eugenia Di Barbora, *Buone prassi in casi di ADHD*, I.C. Divisione Julia di Trieste, 10h

2015, **Intervento formativo per docenti**, E. Di Barbora (in collaborazione con M. Vulcani), *ADHD a scuola*, I.C. Deledda-Fabiani di Trieste

2014, **Formatrice** (modulo Intercultura) « Educazione e intercultura. Spunti e riflessioni per una pratica interculturale integrata nei servizi educativi » nell'ambito del progetto di formazione in partenariato tra Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste e rivolto agli educatori dei Servizi del Comune di Trieste

2013, **Conduzione del workshop** « Multimedialità Scrittura- Racconto » nel Seminario Internazionale *La scuola – Laboratorio : sperimentazione di pratiche educative plurilingue ed interculturali*, nell'ambito del progetto di R/A, LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilinguistico e interculturale, MIUR, Spoleto

1997-98, Attività di

- **docenza** nel corso FSE 97/98 « Animatore sociale » (modulo Prassi e metodologie) organizzato dall'ENAIIP Friuli Venezia Giulia
- **docenza** nel corso « Operatore della riabilitazione 3 » nell'ambito del progetto Nuove figure professionali nei campi del servizio alla persona – iniziativa comunitaria ADAPT (modulo « L'animazione e il tempo libero »), organizzato dal Consorzio per l'impresa sociale di Trieste
- **docenza** nel corso « Operatore della riabilitazione 1 » nell'ambito del progetto Nuove figure professionali nei campi del servizio alla persona – iniziativa comunitaria ADAPT (modulo « L'animazione e il tempo libero »), organizzato dal Consorzio per l'impresa sociale di Trieste



**ALTRE ESPERIENZE  
NELL'AMBITO PROFESSIONALE  
E DI RICERCA**

- 2022 **Membro del direttivo e segretaria** del **CO.N.T.T.**, Coordinamento Nazionale Tutor di Tirocinio
- 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, **Membro del direttivo** del **Centro Pedagogico Friuli Venezia Giulia**
- 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016 ... **Membro dell'AIDAI - FVG Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e dell'Iperattività**, sezione Friuli Venezia Giulia
- 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, **Membro gruppo di ricerca BRAINew**, progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback (<https://www2.units.it/brain/brainew/index.html>). Il gruppo BRAINew afferisce al Centro BRAIN (Basic Research and Integrative Neuroscience), Dipartimento di Scienza della Vita, Università di Trieste. Coordinamento nel training nell'ambito del progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback
- 2019, 2018, **Membro del gruppo RED**, Rete Educare alla Differenza
- Esperta inserita nel *Catalogo regionale di percorsi didattici in ambiente digitale*.

**PUBBLICAZIONI**

**E. Di Barbora**, D. Paci, L. Bragatto, L. Locuoco & M. Tavano, 2022, *L'e-portfolio in Moodle nel percorso di tirocinio a Scienze della Formazione Primaria* al Convegno nazionale, Atti del MoodleMoot Italia 2022 in corso di pubblicazione

**E. Di Barbora**, 2022. *Relazioni scuola-famiglie: l'ineludibile corresponsabilità educativa e le prospettive dopo il Covid*, capitolo in , a.c di A. Pace, Trieste: Luglio editore, ISBN 978-88-6803-235-7, pp. 63-78

**E. Di Barbora**. G. Berizzi, M. Vulcani, C. Scheriani, 2022. Ragazzi con ADHD in epoca Covid-19: benessere, benefici e criticità della scuola in DaD, in *DIS Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*. Vol. 3, issue 2, may 2022. doi: 10.14605/DIS322202 - ISSN: 2723-9330 - pp. 175-194

**E. Di Barbora**, L. Bragatto, D. Paci, L. Locuoco & M. Tavano, 2021. Primary Education Teacher Training: an exploratory study from the lockdown towards the post covid period; Tirocinio Scienze della Formazione Primaria: uno studio esplorativo nel primo lockdown per il post covid, *Form@re-Open Journal per la formazione in rete* ISSN 1825-7321, vol. 21, n. 3, pp. 150-164 DOI: <https://doi.org/10.36253/form-10247> © 2021, Firenze University press

**E. Di Barbora**, D. Paci, L. Bragatto, L. Locuoco & M. Tavano, 2021, Primo lockdown da covid-19: uno studio descrittivo esplorativo sull'utilizzo delle tic a supporto del percorso di tirocinio a scienze della formazione primaria, *Atti del MoodleMoot Italia 2021* – ISBN 978-88-907493-7-7. pp. 69-80

Halaj I., Tantone A., Jarmolowska J., Scheriani C., Berizzi G., **Di Barbora E.** e Battaglini P.P. (2019), Neurofeedback in bambini con ADHD: uno studio preliminare, *DdAI – Disturbi di Attenzione e Iperattività*, vol.14, n. 2, pp.79-103, doi: 10.14605/DdAI421904

**Di Barbora E.**, Berizzi G., Vulcani M., Scheriani C., 2018, poster: Un training sperimentale con il Neurofeedback, in *poster book delle XV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo*, AIRIPA, Bologna, 9-10 marzo 2018

G. Berizzi, **E. Di Barbora**, M. Vulcani, 2018, Training metacognitivo in Moodle per il successo formativo di studenti universitari. Potenziamento delle competenze di apprendimento intenzionale ed autoregolato. *EM&MITALIA 2017, e-learning, media education & MoodleMoot*, Bolzano 30-31 agosto 1 settembre 2017. GENOVA UNIVERSITY PRESS, ISBN: 978-88-94943-06-1,

**E. Di Barbora**, G. Berizzi, M. Vulcani, 2017, Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD, in *Abstract degli interventi all'XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento)*, FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE, Hogrefe Editore, Firenze

G. Berizzi, **E. Di Barbora**, M. Vulcani, 2017, Metacognition in the e-learning environment: a successful proposition for Inclusive Education, in *Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society The Italian e-Learning Association Journal*, Vol. 13, n. 3, 47-58

Berizzi G., **Di Barbora E.**, Vulcani M., Scheriani C., 2017, Successo di un training attributivo- metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (BES). *EM&MITALIA2016, e-learning, media education & Moodlemoot*, Modena 7-9 settembre 2016. GENOVA UNIVERSITY PRESS. ISBN: 978-88-97752-89-9.

**E. Di Barbora**, 2016, Prevalenza dell'ADHD nella popolazione della scuola di base. Uno studio territoriale nella provincia di Trieste, in *DDAI, Disturbi di attenzione e Iperattività*, Erickson, Trento, pp. 115-121

**E. Di Barbora**, 2015, Prevalenza dell'ADHD nella popolazione della scuola di base, in *Abstract degli interventi del X Congresso Nazionale dell'AIDAI, Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività e AIRIPA, Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento, LE NUOVE PRATICHE DI INTERVENTO PER L'ADHD*, Hogrefe Editore, Firenze

**E. Di Barbora**, ADHD e successo scolastico, atti dell'XI Convegno regionale dell'A.I.D.A.I. del FVG, *Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD*. Monfalcone, 10 maggio 2014

## PUBBLICAZIONI IN RIVISTE PROFESSIONALI

**Collaborazione con la Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER ISSN 1974-9287, nella rubrica "Emotiva-mente"**

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Autoregolazione emotiva*, in Gulliver N°215, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Primi passi di educazione socioemotiva: l'autoconsapevolezza (parte II)*, in Gulliver N°214, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Primi passi di educazione socioemotiva: l'autoconsapevolezza (parte I)*, in Gulliver N°214, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Emotivamente competenti*, in Gulliver N°213, ISSN 1974-9287

D. Cellie, **E. Di Barbora**, 2022, *Presentazione della rubrica EMOTIVA-MENTE*, in Gulliver N°212, ISSN 1974-9287

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER ISSN 1974-9287, rubrica "Educazione civica dalla scuola dell'infanzia"**

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, *Curiamo il mondo: azioni di sostenibilità*, in Gulliver N°211, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, *Curiamo la scuola: azioni di sostenibilità*, in Gulliver N°210, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Obiettivo benessere: noi insieme, in Gulliver N°209, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Obiettivo benessere: ora tocca a te, in Gulliver N°208, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2022, Obiettivo benessere: partiamo da me, in Gulliver N°207, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il triangolo virtuoso dell'educazione civica, in Gulliver N°206, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Prime prove di educazione civica, in Gulliver N°205, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Consapevolezza e rispetto del sé come radici dell'educazione civica, in Gulliver N°204, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il curriculum di educazione civica: significati ed organizzazione annuale, in Gulliver N°203, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora D. Cellie., 2021, Costruire alleanze educative: la comunicazione e la collaborazione scuole, famiglie, comunità territoriali, **Dossier** pp. 1-32, supplemento allegato a Gulliver N°203, ISSN 1974-9287

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER ISSN 1974-9287, rubrica “Noi cittadini del mondo”**

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, A scuola di mondo: comportamenti sicuri in strada, in Gulliver N°202, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, A scuola di mondo: i nostri comportamenti ecosostenibili a scuola, in Gulliver N°201, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, A scuola di mondo: piccole e grandi regole della nostraneità, in Gulliver N°200, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il mondo a scuola: usanze diverse, in Gulliver N°199, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2021, Il mondo a scuola: lingue diverse, in Gulliver N°198, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, Ti disegno e ti racconto, in Gulliver N°197, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, Mi disegno e mi racconto, in Gulliver N°196, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, tutti hanno diritto ad un nome, in Gulliver N°195, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2020, Noi cittadini del mondo. Una rubrica di riflessioni e proposte operative sull'educazione alla cittadinanza, in Gulliver N°194, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2018, Guida pedagogica e Guide didattiche classi terze, quarte e quinte del I percorso di cittadinanza attiva Ora di Futuro.

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “Intercultura” ed “Educazione alla cittadinanza”**

D. Cellie, E. Di Barbora, 2015, Parlo come mangio?, in Gulliver N°147, ISSN

1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2015, La mia terra , la nostra terra, in Gulliver N°146, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2015, Acqua bene comune, in Gulliver N°144, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2014, Diritti e doveri, doveri e diritti, in Gulliver N°141, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2014, Progettiamo un piccolo viaggio di esplorazione: scuola di mondo, in Gulliver N°139, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2014, Ma che genere di scuola ? Una scuola di genere. Le ragioni che sostengono la cultura di un'educazione a eque e pari opportunità, **introduzione** alle linee guida de *Il gioco del rispetto*

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “Intercultura” ed “Educazione di genere”**

E. Di Barbora, 2013, Che genere di insegnante?, in Gulliver N°138, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Per un'educazione di genere. Maschi e femmine: tanto diversi, tanto uguali?, in Gulliver N°134, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Dalla famiglia alle famiglie di oggi. Evoluzioni e differenze nei modelli familiari e genitoriali, in Gulliver N°133, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, La storia –le storie- siamo noi, in Gulliver N°132, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Dalle parole a un pensiero pedagogico differente, in Gulliver N°130, ISSN 1974-9287

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “Laboratorio italiano L2”**

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: quali metodi?, in Gulliver N°127, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: quali spazi? Quali tempi?, in Gulliver N°126, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: quali contenuti?, in Gulliver N°124, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: costruire azioni in rete, in Gulliver N°123, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2013, Italiano L2: differenti interventi per differenti alunni, in Gulliver N°122, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Quale profilo per il docente di italiano L2?, in Gulliver N°121, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, I saperi di base per l'italiano lingua seconda, in Gulliver N°120, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Perché l'italiano lingua seconda (IT L2) nella scuola dell'infanzia, in Gulliver N°119, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Ben-venuti, in Gulliver N°118, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Occhio alla lingua, in Gulliver N°117, ISSN 1974-9287

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “Laboratorio cooperativo”**

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per costruire reti, in Gulliver N°127, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per costruire relazioni, in Gulliver N°126, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per decostruire stereotipi e pregiudizi, in Gulliver N°125, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per risolvere problemi, in Gulliver N°124, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per decidere insieme, in Gulliver N°123, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2013, Cooperare per comunicare efficacemente, in Gulliver N°122, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Cooperare per conoscersi e conoscere gli altri, in Gulliver N°121, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Cooperare per sviluppare competenze sociali e civiche, in Gulliver N°120, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Cooperare: il gruppo come kit base, in Gulliver N°119, ISSN 1974-9287

D. Cellie, E. Di Barbora, 2012, Educare alle competenze cooperative nella scuola dell'infanzia,, in Gulliver N°118, ISSN 1974-9287

Daniela Cellie – Eugenia Di Barbora, 2012, Dossier, La scuola che accoglie: pensieri e pratiche, Gulliver N°117, ISSN 1974-9287

Daniela Cellie – Eugenia Di Barbora a cura di, 2012, Dialoghi in Formazione: voci a confronto, un percorso in progress..., Comune di Trieste

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “Il curriculum delle competenze interculturali”**

E. Di Barbora, 2012, Ripensare l'educazione all'immagine in termini interculturali, in Gulliver, N° 116, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Dialogo e pratiche interculturali attraverso le arti figurative, in Gulliver, N° 115, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Raccontarsi e raccontare in un contesto multiculturale, in Gulliver, N° 114, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Discorsi e parole: ponti per incontrarsi, in Gulliver, N° 113, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, La conoscenza del mondo come esperienza globale: vicino, lontano, in Gulliver, N° 112, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2012, Il gioco ed il mettersi in gioco, in Gulliver, N° 111, ISSN

1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Tutti uguali e tutti diversi, in Gulliver, N° 110, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, La scuola siamo noi, in Gulliver, N° 109, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Pensare e ri-pensare metodi e strategie di insegnamento per un curriculum interculturale, in Gulliver, N° 108, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Perché e quale curriculum interculturale nella scuola dell'infanzia, in Gulliver, N° 107, ISSN 1974-9287

Daniela Cellie – Eugenia Di Barbora, (2011), **Dossier** supplemento N°2/2011, Linee guida per l'analisi e la costruzione di Buone Pratiche nella scuola dell'infanzia interculturale, a Gulliver, N°101, pp.47, ISSN 1974-9287

**Rivista PROGETTO TRE-SEI GULLIVER, sezione “La prospettiva interculturale nella scuola dell'infanzia”:**

E. Di Barbora, 2011, La mediazione interculturale, II parte, in Gulliver, N°103, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, La mediazione interculturale, I parte, in Gulliver, N°102, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2011, Comunicare per aprirsi e aprire al dialogo interculturale, in Gulliver, N°101, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2010, L'incontro e il dialogo interculturale: tra identità e alterità, in Gulliver, N°99, ISSN 1974-9287

E. Di Barbora, 2010, La via italiana per l'interculturalità nel panorama internazionale, in Gulliver, N° 98, ISSN 1974-9287

## INTERVENTI A CONVEGNI, SEMINARI

2022 **Relazione Eugenia di Barbora**, *L'e-portfolio in Moodle nel percorso di tirocinio a Scienze della Formazione Primaria* al Convegno nazionale MoodleMot Italia 2022, Università Carlo Bo, Urbino, 23 settembre

2022 **Di Barbora** con Bragatto, Locuoco, Paci & Tavano, *Conduzione del laboratorio Le competenze emotive a scuola: partiamo dalle e dagli insegnanti*, nell'ambito del Convegno "Le prospettive educativo-didattiche delle competenze emotive, Informalinsieme", Scienze della Formazione Primaria, Università di Udine, 20 maggio 2022

2022, **Relazione Eugenia di Barbora** con Berizzi e Vulcani, *Percorsi di ricerca e ricadute operative a scuola* nella Web-Conference AIDAI-FVG "Teoria e pratica terapeutica e didattica per soggetti con ADHD", 28 marzo 2022

2021, **Relazione Eugenia di Barbora**, *Primo lockdown da Covid-19: uno studio descrittivo esplorativo sull'utilizzo delle tic a supporto del percorso di tirocinio a Scienze della Formazione Primaria* a MoodleMot Italia 2021, Torino, 3 dicembre

2021, **Relazione Eugenia di Barbora**, *Ragazzi con ADHD in epoca Covid: benefici e criticità della scuola in DaD*, nella Web-Conference nazionale AIRIPA "Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali", 25 settembre 2021

2019, **Discussant** nel seminario regionale USR FVG, *La ricerca azione per la formazione/trasformazione delle pratiche didattiche: l'esperienza del piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, Università di Trieste, 16 dicembre

2019, **Relazione E. Di Barbora**, *Neurofeedback per ADHD e DSA*, XXVIII Congresso nazionale AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento», Ferrara, 27 settembre

2019, **Relazione E. di Barbora** - D. Cellie, *Progettare e agire in contesti scolastici a forte flusso migratorio: riflessioni professionali*, al Seminario per evento *Barriera senza barriere, storie di incontri e percorsi interculturali*, Trieste, 17 maggio 2019

2019, **Relazione Eugenia di Barbora**, Giovanna Berizzi, *Bilancio di una sperimentazione triennale*, nel Simposio *Il neurofeedback come trattamento alternativo per ADHD*, al XII Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA, "ADHD e Mindfulness" Palermo, 10 maggio 2019

2019, **Presentazione del poster** M. Vulcani, **Eugenia di Barbora**, Giovanna Berizzi, *Bilancio di una sperimentazione triennale, Neurofeedback e ragazzi con ADHD*, al XII Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA, "ADHD e Mindfulness" Palermo; **1° Premio** poster di Giunti psychometrics per "**La migliore pratica di intervento terapeutico**"

2019, **Conferenza Cellie –Di Barbora**, *Explicitare gli assiomi interculturali*, Centro pedagogico Friuli Venezia Giulia, Trieste, IC San Giovanni, Trieste

2018, **Relazione E. Di Barbora**, *Neurofeedback e ADHD: primo bilancio di una sperimentazione triennale* al Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento», Arezzo;

2017, **Poster** «Training Metacognitivo in Moodle» G. Berizzi, **E. Di Barbora**, F. Placenti, D. Samassa M. Vulcani, C. Scheriani, Bologna

2017, Presentazione **Poster** «Neurofeedback e ADHD : evidenze di uno

studio sperimentale» G. Berizzi, **E. Di Barbora**, M. Vulcani, al Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento », Conegliano

2017, **Relazione E. Di Barbora**, *Neurofeedback e ADHD: esiti preliminari di uno studio pilota*, al Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento », Conegliano

2017, **Relazione E. Di Barbora**, *Individuazione di future piste di lavoro anche in termini di formazione professionale* al Seminario di studio «Buone pratiche di educazione interculturale », I. C. San Giovanni, Trieste

2017, **Presentazione poster** «Neurofeedback e ADHD» **E. Di Barbora**, G. Berizzi, M. Vulcani, Neurofeedback e ADHD, all'*XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento)*, *FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE*, Università di Trieste

2017, **Relazione** all'*XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento)*, *Focus su Stati Attentivi e Funzioni Esecutive*; **Di Barbora**, Berizzi, Vulcani, *Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD*, Università di Trieste

2016, **Relazione E. Di Barbora**, LSCPI un percorso di ricerca-azione, Seminario conclusivo del Progetto MIUR LSCPI Lingue di Scolarizzazione e Curricolo Plurilinguistico e Interculturale , I.C. Divisione Julia, Trieste

2016, **Relazione E. Di Barbora** & Giovanna Berizzi, *Successo di un training attributivo-metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (BES)*, al Convegno EMEMITALIA Design the Future!, Università degli Studi di Modena e Reggio

2016, **Organizzazione** del Seminario «Da Google a Nature», Scuola di dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Università degli Studi di Trieste, nelle giornate del 5/05/2016 e 12/05/2016

2016, **Relazione E. Di Barbora**, *La storia siamo noi: per una didattica interculturale della storia*, Università popolare di Trieste

2016, **Relazione E. Di Barbora** (in collaborazione con M. Vulcani), *Correvo a 100 all'ora : il disturbo da deficit di attenzione/iperattività in bambini e ragazzi*, Università di Trieste e SISSA per La settimana del cervello e Il caffè delle scienze, Trieste

2015, **E. Di Barbora Presentazione del poster** « Prevalenza dell'ADHD nella popolazione della scuola di base» al X Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), *Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD*, Sarzana

2015, **Relazione E. Di Barbora** con E. Ferluga, *Progettazione ed azioni trasversali per l'intercultura e il plurilinguismo, nell'ambito del Seminario nazionale di Formazione: L'intercultura nel pallone. Esperienze in contesti a forte processo migratorio*, Auditorium della Regione FVG, 27 marzo

2014, **Intervento E. Di Barbora** «ADHD e successo scolastico» all'11° Convegno regionale dell'AIDAI del FVG, *Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD. Prima, durante e dopo la diagnosi*, Monfalcone



2014, **Relazione E. Di Barbora** «Indicazioni didattiche per la realizzazione di progetti di educazione alla cittadinanza nella scuola primaria» e **moderazione** della sessione pomeridiana del Seminario *Educare alla cittadinanza*, aula Magna Via Tigor, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste

2013, **E. Di Barbora Conduzione del workshop** «Multimedialità Scrittura-Racconto » nel Seminario Internazionale *La scuola – Laboratorio: sperimentazione di pratiche educative plurilingue ed interculturali*, nell'ambito del progetto di R/A, LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilinguistico e interculturale, MIUR, Spoleto

2012, **Organizzazione** del Seminario «Dialoghi in formazione : esperienze ed azioni in rete per la formazione iniziale e continua degli insegnanti della scuola dell'infanzia », Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Trieste, 16 novembre 2012 e **Relazione E. Di Barbora** « Esperienze ed azioni in rete per la formazione degli insegnanti »

2012, **Relazione E. Di Barbora** «Generazioni a confronto. Biografie linguistiche e pluriculturali» al Seminario LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilinguistico e interculturale, MIUR e USR FVG, Udine

2012, **Relazione E. Di Barbora** «Fili di un work in progress...» al seminario di formazione, "Luoghi, viaggi, incontri. Percorsi per l'integrazione: non solo fiabe", MIUR e USR FVG, Museo Revoltella, Trieste

**PARTECIPAZIONE A  
CONVEGNI E FORMAZIONE**  
(selezione)

**2022**

Convegno nazionale MoodleMot Italia 2022, Urbino, Università Carlo Bo, 23 e 24 settembre

Webinar Prof. Angelo Lascioli. «Gli strumenti ICF\_SCUOLA per la progettazione del PEI », Università di Udine, 30 maggio 2022, ore 17.00-19.15

Convegno “Le prospettive educativo-didattiche delle competenze emotive, Informalinsieme”, Scienze della Formazione Primaria, Università di Udine, 20 maggio 2022

Webinar Prof. Fabio Bocci. « Corpi altri nelle rappresentazioni audiovisuali. Visioni, rappresentazioni e qualche incursione », Università di Udine, 16 maggio 2022, ore 17.00-19.15

Webinar Prof. Flavio Fogarolo. «La nuova normativa sull’inclusione tra luci ed ombre », Università di Udine, 2 maggio 2022, ore 17.00-19.15

**2021**

MoodleMot Italia 2021, Torino 3 e 4 dicembre;

Web Conference nazionale AIRIPA “Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell’apprendimento ai bisogni educativi speciali”, 24 e 25 settembre 2021

Webinar “Didattica e saperi disciplinari”, Osservatorio SIRD, Università Milano Bicocca, 18 giugno 2021, ore 9.15 -13.00.

Seminario *Emozioni, linguaggio, autocontrollo*, Stefano Canali, SISSA Trieste e Regione FVG, 21 aprile 2021, 15.00-18.00

Webinar piattaforma INDIRE, nell’ambito dell’iniziativa “La documentazione nel processo valutativo, 27 gennaio 2021, ore 17.00-19.00

Webinar piattaforma INDIRE, nell’ambito dell’iniziativa “Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie, “Oltre il voto numerico”, 21 gennaio 2021, ore 17.00-19.00

plurimi **webinar MIUR- MI** online (Valutazione, Linee guida 0-6, ecc.)

**2020**

Webinar *Azioni educative e diversità. Prove di ripartenza tra scuola e territori? Uniud*

- *I bambini e le famiglie più vulnerabili*, Paola Floreancig , Paola Milani , Marco Ius, Valentina Dotto, Paolo De Nardo; 21 maggio 2020 - ore 17.00-19.00
- *Minori e famiglie con retroterra migratorio*, Massimiliano Fiorucci, Paolo De Nardo, Marco Tommasi, Flavia Virgilio, 28 maggio 2020 - ore 17.00-19.00

Webinar nell’ambito di Fondo asilo, migrazione e integrazione (FAMI),

Units:

- *L'uso delle tecnologie nella didattica a distanza: aspetti teorici e applicativi nella dispersione scolastica*. Relatore: Prof Paolo Sorzio, Professore associato di Pedagogia sperimentale, progetto FAMI - Università di Trieste, 14 aprile
- *Scuola pubblica e pluralismo culturale e religioso. Questioni emergenti nella società multiculturale*, Relatore: Prof. Antonello De Oto, Professore Associato di Diritto delle Religioni, Diritto Ecclesiastico italiano e comparato e Beni culturali ecclesiastici presso l'Università di Bologna, 21 aprile
- *L'uso delle tecnologie nella didattica a distanza: aspetti teorici e*

- applicativi nella dispersione scolastica. Riflessione condivisa sulle esperienze di didattica on line.* Relatore: Prof Paolo Sorzio, Professore associato di Pedagogia sperimentale, progetto FAMI - Università di Trieste, 28 aprile
- *Buone pratiche di inclusione scolastica di alunni con background migratorio e di didattica interculturale nella Regione Piemonte.* Relatrice: Dott.ssa Leda Zocchi, Dirigente scolastica MIUR- scuola secondaria 1° Saluzzo (CN), 5 maggio
  - *L'uso delle tecnologie nella didattica a distanza: aspetti teorici e applicativi nella dispersione scolastica. Riflessione condivisa sulle esperienze di didattica on line.* Relatore: Prof Paolo Sorzio, Professore associato di Pedagogia sperimentale, progetto FAMI - Università di Trieste, 12 maggio
  - *Migranti, Culture e Mediazione interculturale.* Relatore: Dott. Adel Jabbar, Sociologo dei processi migratori e della comunicazione interculturale, 19 maggio
  - *Uno sguardo sulla giurisprudenza delle Corti europee in materia di manifestazione del credo religioso nell'ambiente scolastico da parte di alunni e personale scolastico.* Relatore: Walter Citti, assegnista di ricerca, progetto FAMI - Università di Trieste, 26 maggio
  - *L'uso delle tecnologie nella didattica a distanza: aspetti teorici e applicativi nella dispersione scolastica. Incontro di revisione conclusiva.* Relatore: Prof Paolo Sorzio Professore associato di Pedagogia sperimentale, 9 giugno

Webinar Maria Ranieri, professoressa associata di Didattica generale e Pedagogia speciale, *Didattica a distanza: aspetti comunicativi e relazionali*, Università degli Studi di Firenze, 8 aprile,

Corso online e-Twinning 2020: conoscenza degli strumenti della Piattaforma in vista della ricerca di partner per progetti e della partecipazione attiva alla community (Certificato di partecipazione attestante il superamento del corso e un periodo di formazione pari a **25 ore**), febbraio-marzo- aprile 2020.

Incontro formativo SBA Sistema Bibliotecario Utilizzo di Mendeley, 7 febbraio, Università di Udine, Via Margreth, 10.00-12.00

Incontro formativo SBA Sistema Bibliotecario d'Ateneo Primo e le banche dati di area umanistica e pedagogica, 6 febbraio, Università di Udine, Via Margreth, 10.00-12.00

Seminario Osservatorio SIRD-DGD – DIDATTICA GENERALE E DIDATTICHE DISCIPLINARI, Quali percorsi di ricerca inter- e trans-disciplinare?, Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Bologna, 30 gennaio

Incontro Alberto Maritati, *Conoscere la Costituzione. Un percorso mirato.* DILL, Università di Udine, 24 gennaio

## **2019**

Seminario regionale USR FVG, *La ricerca azione per la formazione/trasformazione delle pratiche didattiche : l'esperienza del piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, Università di Trieste, 16 dicembre

Seminario Alessandro D'Ausilio, *Alle radici del cambiamento nel cervello. Processi cognitivi e correlati neuronali dell'apprendimento.* DILL, Università di Udine, 29 novembre

Convegno Contesti multiculturali: problemi, metodi, pratiche educative, nell'ambito del progetto FAMI, *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Università di Trieste. 21 novembre

Seminario di incontro tra ricerca e didattica Pier Giuseppe Rossi, Università di Macerata, *La rappresentazione nel processo di apprendimento*, Berta Martini,

*Rappresentazioni e conoscenza*, Università di Udine, 7 novembre 2019, ore 13.00-15.00

Convegno *Benessere, Psicologia e scuola*, Ordine degli psicologi del Friuli Venezia Giulia, Auditorium Regione FVG, Udine, 25 ottobre 2019, ore 14.00-19.00

Convegno *L'innovazione e didattica tra scuola e Università, attuazione di 86 progetti dell'Università di Udine*, Palazzo di Toppo Wassermann, Udine, 25 ottobre 2019. ore 11.00-13.00

XXVIII Congresso nazionale AIRIPA, (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento», Ferrara, 27 e 28 settembre

XII Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA, "ADHD e mindfulness", Palermo, 9 e 10 maggio 2019

## **2018**

Seminario Luigi D'Alonzo, Università Cattolica di Milano, *La gestione della classe*, DILL, Corso di Studio in scienze della formazione primaria, Università di Udine, 21-12-2018, 14.00-17.00

Seminario Graziano Cecchinato, *Flipped classroom*, DILL, Corso di Studio in scienze della formazione primaria, Università di Udine, 21-11-2018, 14.00-18.00

Seminario Pier Cesare Rivoltella, Università Cattolica di Milano, Pier Giuseppe Rossi, Università di Macerata, Livia Petti, Università Bicocca Milano, *EAS e micro-macro progettazione in contesti eterogenei*, DILL, Corso di Studio in scienze della formazione primaria, Università di Udine, 15-11-2018, 14.00-18.00

Seminario Pier Cesare Rivoltella, *Re-bowling, tecnologia e comunità nella società informazionale*, DILL, Corso di Studio in scienze della formazione primaria, Università di Udine, 15-11-2018, 11.00-13.00

Seminario Favaro, Sada: *Storie per tutti, nessuno escluso. La narrazione nelle classi eterogenee e multiculturali*, DILL, Corso di Studio in scienze della formazione primaria, Università di Udine, 14-11-2018, 14.00-18.00

Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento», Arezzo, 28/09/2018

## **2017**

Convegno «Bambini a zig-zag. Iperattività e non solo », (interventi di : Sola, Zoia, Marzocchi, Flaugnacco, Skabar, Scheriani, Viola, Trevisan), Monfalcone, 18/11/2017

Corso di formazione INDIRE-PON 2015-20 «Strategie per la didattica digitale integrata-4 », (14 ore), 12-21-22-26/09/2017, Liceo Galilei, Trieste

Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), «I disturbi dell'apprendimento », Conegliano, 29/09/2017

XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), *Focus su Stati Attentivi e Funzioni Esecutive*, Università di Trieste, 12 1 3/05/2017

Corso di formazione "Dislessia amica" (40h), organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato MIUR, marzo 2017

Convegno « Il Digital Storytelling Lab e la scuola primaria : educazione e innovazione per il territorio », Università di Udine, 06/02/2017, 14.30-19.00

Convegno « Disturbi del neurosviluppo e comorbidità : profili clinici, neuropsicologici e terapia », interventi di Marzocchi, Masi, Maschietto, Vio; San Donà di Piave, 25/11/2016

## **2016**

Percorso formativo: Esperti nella gestione di laboratori metacognitivi in Moodle, 10h

Convegno « Disturbi del neurosviluppo e comorbidità : profili clinici, neuropsicologici e terapia », interventi di Marzocchi, Masi, Maschietto, Vio, 5/11/2016, 9.00-18.00, San Donà di Piave

Seminario « Matematica e scienza nei primi anni di vita », Dott. Skabar, Esiste davvero la discalculia ?, e altri interventi, 10/09/2016, 14.30-17.30, Museo Revoltella, Trieste

Seminario «Da Google a Nature II», Dott. Caselli, Pub Med e le banche specialistiche in ambito biomedico ; Gli stili citazionali e qualche esempio di reference manager, 2/05/2016,9.00-13.00, Scuola di dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Università di Trieste

Seminario «Da Google a Nature II», Dott. Caselli, Pub Med e le banche specialistiche in ambito biomedico ; Gli stili citazionali e qualche esempio di reference manager, Università di Trieste, 12 Maggio 2016

Seminario «Da Google a Nature I», Dott. Chiandoni, Da Google alle banche dati citazionali (WOS e Scopus) ; Dott.ssa Cocever, I cataloghi e i servizi bibliografici dell'Università di Trieste ; Prof. Tossi, Anatomy of a scientific article, 5/05/2016, 9.00-13.00, Scuola di dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Università di Trieste,

Seminario Prof. Tadej Battelino, University Children's Hospital, Ljubljana, Slovenia, *'The use of technology and closed-loop insulin delivery in diabetes'* Prof. Jim Wilson, University of Edinburgh, Scotland, *'Big and Clever, Inbreeding, Darwinian Fitness and Health'*, 07/03/2016, 9.00-15.30, IRCCS Burlo Garofalo, Trieste

Seminario, Elisabetta Boglich, G.C. Chiominto, *Tecniche di europrogettazione, PCM, Project Cycle Management*, Ufficio Ricerca, Università di Trieste, 15/02/2016, 9.00-17.00, Università di Trieste

## **2015**

Percorso formativo: Inclusione e TIC in Moodle, 10hin presenza +20 ore online, 16, 21, 23 sett. 2015

Seminario, Leonardo Alfonsi, Psiquadro, *Coinvolgere il pubblico parlando di scienza*. Giampaolo Rossi, *Public speaking*, Università degli studi di Trieste, Ufficio servizi per la divulgazione scientifica, 10/12/2015, 9.00-13.00, sede Dipartimento di Scienze giuridiche, del linguaggio, dell'interpretazione e della traduzione, Trieste

Seminario, Alberto Pellai, Università Cattolica Milano, Giovanni Grandi, Università di Padova, *Diversi dunque avversi? La possibilità della cooperazione nei progetti sociali di prevenzione del disagio e delle discriminazioni*, Jacques Maritain Lectures, 09/12/2015, 17.00-19.30, Auditorium Museo Revoltella, Trieste

Convegno, *Come gestire la proprietà intellettuale nei progetti e nei partenariati*

Liana Nardone, Ufficio PatLib, *Strumenti e percorsi a tutela della proprietà intellettuale nei progetti*; Martina Desole, NCP APRE, *L'IPR in Horizon 2020 nel Consortium Agreement – Focus su Open Access*; Ivan Donati, Uni TS,

*Progetti di ricerca europei*; Riccardo Brancaleon, SISSA, *Modelli per la digitalizzazione dei processi R&S*; M.C. Di Guardo, Uni Cagliari, *Qualità dell'innovazione: come utilizzare le informazioni che ci danno i brevetti*, 04/12/2015, 9.00-13.30, Area Science Park, Centro Congressi Padriciano

Formazione, Federico Ferrazza, Enrico Marchetto, Christian Tosolin, *Università e ricerca raccontate attraverso i social network*, Laboratori pomeridiani: *Laboratorio Facebook e Twitter di base*, Università degli studi di Trieste, Ufficio servizi per la divulgazione scientifica, 26/11/2015, 9.00-13.00, 14.30-17.30, sede Dipartimento di Scienze giuridiche, del linguaggio, dell'interpretazione e della traduzione, Trieste

Seminario, Dott.ssa M. SONEGO, *Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis*; Università degli studi di Trieste, Scuola di Dottorato in Scienze della Riproduzione e dello Sviluppo, 19/10/2015, 14.00-17.00, Ospedale di Cattinara, area didattica,

Formazione: Dott.ssa C. Xaix, *Autismo e scuola*, Trieste, 14/11/2015

Formazione, Letizia Gabaglio, Elisabetta Marano e Cristina Serra, *La comunicazione con i media*, Università degli studi di Trieste, Ufficio servizi per la divulgazione scientifica, 12/11/2015, 9.00-13.00, sede Dipartimento di Scienze giuridiche, del linguaggio, dell'interpretazione e della traduzione, Trieste

Seminario Corso MEDUSA (MEDicina Utenti SALute in rete) *Navigare informati per una partecipazione consapevole: il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) (come valutare le fonti di informazione e giudicare le opinioni su diagnosi e trattamento dell'ADHD)*, Milano Università Cattolica Del Sacro Cuore di Milano, 30/10/2015

Percorso formativo di prima alfabetizzazione a MOODLE, *Inclusione e TIC*, I.C. Divisione Julia di Trieste, (10 ore in presenza + 20h online), 16-21-23/09/2015

Summer school:

Michele Pipan, *Introduction to scientific writing*; Giuseppe Palumbo, *Introduction to Academic English 1 and 2*; Elisabetta Boglich, *Introduzione alla progettazione europea*. Università di Trieste  
Victoria Tsoukala & Nancy Pontika, *The default is open: Open Access, Open Science, benefits for young researchers*; *Open policies: Open Access and Open Data policies, what young researchers can do to promote Open Access*; Paola Gargiulo, *Open Access in Italy (infrastructure, tools, services) and OpenAire*; Ignasi Labastida i Juan, *Introduction to Open Research Data*. Università di Trieste, Michele Tritta, *Il contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca*; G.C. Piani, *La tutela della proprietà intellettuale 1 e 2*; Elisabetta Boglich, *La progettazione europea 1*; Giuseppe Forestieri, *La progettazione europea 2*. Università di Trieste, 6-7-8-9-10/07/2015

Seminario: *Cosa sappiamo dell'infiammazione?* Università di Trieste, Dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, 6 luglio 2015, 10.00-18.00

Seminario: *Cosa sappiamo dell'infiammazione?* Università di Trieste, Dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Aula Magna Enaip, 28 maggio 2015

Seminario: *Problemi con i tuoi dati?* Università di Trieste, Dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Aula Magna Enaip, 21 maggio 2015

X Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), Le nuove pratiche di

intervento per l'ADHD, Sarzana, SP, 15 e 16 maggio 2015

Congresso di Farmacogenomica, *Pharmacogenomics and therapy individualization in pediatric diseases*, Aula Magna Levi Montalcini, Università di Trieste, 06 marzo 2015

Seminario: Prof. Chris Tyler-Smith, Wellcome Trust Sanger Institute, Wellcome Trust Genome Campus, Hinxton, Cambridge, *Insights into human genetic variation and evolution from whole-genome sequencing*; esame finale dottorandi XXVII ciclo, Aula Magna, Università degli studi di Trieste, 01/03/2015

Convegno internazionale: *I disturbi dirompenti del comportamento: modelli interpretativi, clinica e terapia*; Prof. John Lochman, Dott. Dino Maschietto, Prof. Cesare Cornoldi, Dott. Pietro Muratori, Dott. Tombolato, Dott.ssa Jane Garner, Padova, 28 febbraio 2015

Seminario di studio: *Fiabe in pediatria. Prospettive teoriche e monitoraggio del progetto di ricerca*; Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata, FISPPA, Università degli Studi di Padova, 27/02/2015

#### 2014

Seminario formativo a cura del Dott. Grube, *ADHD e DOP*, IC Roli, Trieste, 26 novembre, 13 e 18 dicembre

Convegno: *L'apprendistato di alta formazione e ricerca come strumento di placement*, Università degli Studi di Trieste, 28 novembre 2014

Convegno: *Verso una scuola amica*. Prof.ssa Marianella Sclavi: Partecipazione, ascolto, mediazione per una nuova proposta educativa. Comune di Trieste, Area educazione, università, ricerca, cultura e sport, 15 novembre 2014, ore 9.00-13.00

Convegno: *ADHD e trattamento farmacologico*. Dott.ssa A. Gagliano: *Linee guida per il trattamento farmacologico dell'ADHD*; Dott. A. Skabar: *ADHD nel Friuli Venezia Giulia: l'esperienza del Centro di riferimento di Trieste*; Dott. G. Zappulla: *I primi cinque anni del Centro di riferimento ADHD di Udine*; Dott.ssa A. Merlo: *ADHD nel Friuli Venezia Giulia: UOP-NPI ASS6 Friuli Occidentale, Pordenone*. I.R.C.C.S. Burlo Garofalo, Trieste, 25 ottobre 2014

Seminario per docenti: *Un enseignement culturel en langue étrangère à l'ère du numérique*, Alliance Française, Trieste, 22 ottobre 2014

Seminario: *Jorge Canestri. Una prospettiva psicodinamica dei disturbi precoci dello sviluppo psichico del bambino con particolare riferimento alla sindrome da deficit dell'attenzione con iperattività*. Centro Formazione e Ricerca in psicoterapia psicoanalitica di Trieste e Dipartimento di Scienze mediche Chirurgiche e della Salute dell'Università di Trieste, 11 ottobre 2014

Workshop. *Il brevetto: uno strumento per conoscere e crescere. Il brevetto come valore per imprese e ricercatori*, AREA Science Park, c/o Magazzino delle Idee, Trieste, 25 settembre 2014

11°Convegno regionale, *Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD. Prima, durante e dopo la diagnosi*. AIDAI del FVG, Monfalcone, 10 maggio 2014

Seminario, Dott.ssa Arabito e Dott. M. Chiandoni, *Sistema bibliotecario e ricerca delle fonti*, Università di Trieste, 15 aprile 2014

Seminario di formazione *B.E.S. e successo formativo*, MIUR, USR FVG, Trieste, 7 aprile 2014

Seminario di formazione: Dott. Skabar, *ADHD Servizio di Neuropsichiatria infantile*, Burlo, I. C. Julia, Trieste, 28 marzo 2014

Seminario: Prof. F. Ferrari, *Developmental Care in terapia intensiva neonatale*, Università di Modena e Reggio Emilia; Prof. S. Giustincich, SINEUPs: a new functional class of natural and synthetic antisense long non-coding RNAs that activate translation, SISSA, Trieste; esame finale dottorandi XXVI ciclo, IRCCS Burlo Garofalo, Trieste, 17 marzo 2014

Seminario: Prof. R. Gozman Ph, Feuerstein Institut Jerusalem, *The efficient mental imaging for learners with ADHD*, nell'ambito del Seminario *La vita è movimento: tocco il mio futuro*; Cresci, Dipartimento Studi Umanistici, Ordine degli Psicologi, Museo della Comunità Ebraica, Trieste, 14 marzo 2014

Corso di Statistica medica per le scuole di specializzazione (e dottorati biomedici), Prof. Lucio Torelli, *Errori nell'uso della statistica in medicina*; Dott. Massimo Borelli, *Effetti casuali*; Dott.ssa Fabiola Giudici, *Lettura critica di un articolo scientifico, Misure di rischio*. Polo di Cattinara, Trieste 13 e 16 gennaio

#### **2014**

Seminario di formazione: *Bisogni educativi speciali tra servizi sanitari e scuola*. (Dott.ssa Zoia, Dott.ssa Comarin, Dott.ssa De Rosa ), I. C. Julia, Trieste, 9 e 16 ott.2014

Seminario di formazione: *Sessimo nel linguaggio quotidiano*, Associazione Proteo Fare Sapere Trieste, 8 marzo 2014

Incontri di formazione su *Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012 nel primo ciclo di istruzione (10 h e 30')*, MIUR, USR FVG, Udine, Trieste, 18/11/2013, 11/12/2013, febbraio 2014

#### **2013**

Seminario internazionale *La scuola – Laboratorio: sperimentazione di pratiche educative plurilingue ed interculturali*, progetto LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilinguistico e interculturale, MIUR, USR Umbria, Spoleto, 26, 27, 28 novembre 2013

Incontri di formazione *Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012 nel primo ciclo di istruzione*, MIUR – USR FVG, MIUR, USR FVG, Trieste, 18 novembre, 11 dicembre, 24 febbraio

Seminario di formazione: *La mise en situation: quand la fiction décrypte la réalité*, Alliance française, Trieste, 25 ottobre 2013

Seminario regionale: *Il curricolo plurilingue e l'educazione interculturale: dalla biografia al framework delle lingue*, MIUR, USR FVG  
Udine 10 settembre 2013

Seminario regionale *Curricolo plurilingue e interculturale*, MIUR, USR FVG,  
Udine 29 aprile 2013

#### **2012**

Convegno regionale *Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue e interculturale*, MIUR, USR FVG, Udine, 18 dicembre 2012

Seminario di formazione: "Luoghi, viaggi, incontri. Percorsi per l'integrazione: non solo fiabe", MIUR, USR FVG, Trieste

#### **2010-11**

Fase di formazione metodologica (10h) e fase di supporto alle attività (20h) nell'ambito del piano di diffusione delle LIM, lavagna interattiva multimediale. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, I.N.D.I.R.E., A.N.S.A.S.

Convegno: "Disattenzione ed iperattività", AIDAI, Monfalcone



Seminario: Vinicio Ongini, L'Italia delle fiabe. In viaggio con le fiabe italiane di Italo Calvino", MIUR, USR FVG, Trieste

Seminario: M. Fiorucci, "Educazione, didattica e mediazione interculturale", Università degli Studi di Udine

Convegno "Interazioni" Strumenti per l'integrazione", Regione FVG e USR FVG

Favaro G. "Stranieri a scuola: percorsi di studio e di integrazione", MIUR, Assessorato alle politiche educative del Comune di Trieste

Convegno: Pedagogia e Cinema

I incontro: Marianella Sclavi

II incontro: Serge Latouche

III incontro : Fouad Allam

IV incontro: Emanuela Mancino

Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste

Giornata di formazione: "Le certificazioni linguistiche. Un supporto all'azione didattica verso l'autonomia dello studente", MIUR, ANILS sezione di Trieste

#### **2009-10**

Giornata di studio "La didattica delle lingue e la LIM", ANILS, sezione Trieste

Seminario "Teoria e pratica: un binomio fantastico", Università Carlo Bo di Urbino, Scienze della Formazione Primaria

Seminario "Motivare e sostenere la motivazione con una gestione consapevole", A.I.S.P.I. e I.C. Dante Trieste

Convegno "Dialoghi a Trieste. Pensare l'educazione nel fare servizi 0/25", Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste

#### **2008-09**

Giornata pedagogica: "I quattro lati del triangolo artistico/pedagogico" Di G. Staccioli, Area Educazione Università e Ricerca del Comune di Trieste

Convegno "La didattica delle lingue moderne e la lavagna interattiva multimediale LIM", A.N.I.L.S. Sezione Trieste

Seminari regionali C.L.I.L. Lingue straniere e minoritarie CM 64/08, MIUR, USR per il FVG

#### **2007-08**

Corso "Una cultura in tante culture", Ass. donne ebrae d'Italia e I.C. M. Polo

Corso "Facilitare l'apprendimento in classi multietniche e plurilivello: bisogni formativi, metodologici e valutazione", Liceo Oberdan e Ca' Foscari Venezia

Convegno internazionale "Education between boundaries. Comparazione, etnografia, educazione", Università di Udine

#### **2006-07**

Convegno «Lingua, scuola e società. I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali», Università di lettere e filosofia di Trieste e Istituto Gramsci

#### **2005-06**

Convegno internazionale "Il docente di lingue in ambiente plurilingue. Formazione, competenze, esperienze, portfolio", IRRE, FVG

Corso di formazione per insegnanti, Centre culturel français di Milano e Alliance française di Trieste

Seminario su “Programma di educazione sui temi dello sviluppo della povertà e della convivenza multietnica”, CVM e ACCRI

Convegno “Progetto S.A.M. Per una scuola senza confini: dalla teoria alle buone prassi”, MIUR e USR FVG

**2001-02**

Stage "Enseignement langue et culture d'origine", Académie de Strasbourg et Institut Universitaire pour la formation des Maîtres de Sélestat, F

**2000-01**

Colloque "L'italien langue d'Europe: situation et perspectives", Istituto Italiano di Cultura di Strasburgo, F

**1999-2000**

Seminario sull'uso delle glottotecnologie e dei sistemi multimediali per l'insegnamento dell'italiano come L 2 nei corsi di lingua e cultura all'estero, a livello elementare e medio, IARD Milano, c/o Consolato d'Italia di Mulhouse

**1998-99**

Seminario sull'uso delle glottotecniche e dei sistemi multimediali per l'insegnamento dell'italiano come L2 nei corsi di lingua e cultura all'estero, a livello elementare e medio, IARD Milano, c/o Consolato d'Italia di Mulhouse

Trieste, 2 ottobre 2022

**EUGENIA DI BARBORA**