



**Università degli Studi di Udine**  
**Polo didattico medico**

Allegato B curriculum vitae  
Modello esclusivo di curriculum da utilizzare per la domanda di incarico di  
insegnamento di cui al bando n. 5/2014

*Il CV è sottoposto agli obblighi di pubblicità previsti dall'art. 15 del Dlgs 14 marzo 2013, n. 33*

**FLAVIA VIRGILIO**

Nata a Udine il 25 gennaio 1963.

Coniugata.

Cittadinanza: Italiana.

Residente a Udine in via Bezzecca 48 – 33100 Udine

Tel. 0432 233241

Cell. 339 2183705

E-mail: [flavia.virgilio@uniud.it](mailto:flavia.virgilio@uniud.it)

C.f. VRGFLV63A65L483P

**PRESENTAZIONE**

Flavia Virgilio è Phd (XX ciclo) in “Storia: culture e strutture delle aree di frontiera” (curricolo antropologico) – Università degli Studi di Udine; ha sostenuto l’esame finale il 22/5/2008. Dopo aver conseguito nel 1982 la Maturità Scientifica (60/60) presso il Liceo Scientifico “G. Marinelli” di Udine, nel 1987 si è laureata, con il massimo dei voti, in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Venezia con la tesi in Pedagogia “Problem solving in logo. Educazione al pensiero informatico e sviluppo cognitivo”, relatore il prof. U. Margiotta. Nel 2000 ha conseguito con il massimo dei voti e la lode la Specializzazione triennale in “Counseling Educativo” presso il SISF/ISRE (Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione) di Venezia associata alla Pontificia Università Salesiana di Roma con una tesi sul counseling interculturale. Nel 2003 ha conseguito la Certificazione DITALS (Didattica dell’Italiano a Stranieri), rilasciata dall’Università per Stranieri di Siena.

Culture della materia presso l’Università di Udine in Pedagogia e in Antropologia.

In Aprile 2011 ha sostenuto il concorso di Valutazione Comparativa per il ruolo di ricercatore presso l’Università di Udine ed è stata dichiarata idonea con punteggio di 79/100.

Ha svolto attività di assegnista di ricerca presso il Centro Internazionale sul Plurilinguismo dell’Università di Udine (referente scientifico dott.ssa Roberta Altin). E il DISU dell’Università di Udine (referenti scientifici prof. Roberto Albarea e prof. Gian Paolo Gri).

**Principali ambiti di ricerca:**

- Etnografia dei fenomeni transnazionali relativi a cooperazione decentrata, processi migratori, educazione allo sviluppo, educazione alla cittadinanza, educazione interculturale
- Antropologia dell’educazione informale nelle organizzazioni complesse con particolare attenzione ai servizi socio sanitari e ai contesti multistakeholder nei sistemi di governance partecipata
- Processi di integrazione, promozione della cittadinanza e plurilinguismo.

**ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

Socia di SiCESE (Società Italiana di Educazione Comparata)

Socia di ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)  
Socia di SIPeM (Società Italiana di Pedagogia Medica)

<b>4.1 attività didattica universitaria</b>	
1.	<p>Corso di Laurea EDUCAZIONE PROFESSIONALE Presso UNIVERSITÀ DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento M-DEA/01 Anno Accademico 2013/14  Denominazione Modulo STATISTICA SOCIALE E MEDICA Ore/CFU 21 (4 CFU)</p>
2.	<p>Corso di Laurea FISIOTERAPIA  Presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento M-PED/01 dall' Anno Accademico 2011/2012 all' Anno Accademico 2013/14  Denominazione Modulo PEDAGOGIA corso integrato di BASI PSICOPEDAGOGICHE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO  Ore/CFU 10 H</p>
3.	<p>Corso di Laurea INFERMIERISTICA sede di PORDENONE  Presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento M-PED/01 dall' Anno Accademico 2013/14  Denominazione Modulo PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE corso integrato di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ  Ore/CFU 12 H</p>
4.	<p>Corso di Laurea OSTETRICIA  Presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento M-PED/01 Anno Accademico 2013/14  Denominazione Modulo PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE corso integrato di EDUCAZIONE SANITARIA, PUERICULTURA NELL'AMBITO DELLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA Ore/CFU 12 H</p>
5.	<p>Corso di Laurea INFERMIERISTICA sede di PORDENONE  Presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento M-PED/01 nell' Anno Accademico 2011/12 e 2012/2013  Denominazione Modulo PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE corso integrato di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ  Ore/CFU 16 H</p>
6.	<p>Corso di Laurea INFERMIERISTICA sede di UDINE  Presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento M-PED/01 nell' Anno Accademico 2011/12  Denominazione Modulo PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE corso integrato di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ  Ore/CFU 16 H</p>
7.	<p>Corso di Laurea EDUCAZIONE PROFESSIONALE Presso UNIVERSITÀ DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE Anno Accademico 2007/08  Ore/CFU 40 H</p>
8.	<p>Corso di Laurea EDUCAZIONE PROFESSIONALE Presso UNIVERSITÀ DI UDINE  SSD oggetto di Insegnamento DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE dall' Anno Accademico 2008/09 all' Anno Accademico 2010/2011  Ore/CFU 28 H</p>
<b>5.1 attività professionali congruenti al SSD/profilo professionale</b>	
1.	DOCENZA LABORATORIO SSIS AA 2008/09 30 H sede UNIVERSITÀ DI UDINE
2.	DOCENZA LABORATORIO SSIS AA 2006/07 20 H sede UNIVERSITÀ DI UDINE
3.	ASSEGNISTA DI RICERCA (resp. Scientifico Prof. Roberto Albarea) dal 1 OTTOBRE 2010 /al 31 LUGLIO 2011 sede Università di Udine
4.	ASSEGNISTA DI RICERCA (resp. Scientifico Prof. Paolo Parmeggiani e G.P Gri) dal 3 luglio 2008 /al 2 gennaio 2009 sede Università di Udine
5.	ASSEGNISTA DI RICERCA (resp. Scientifico dott.ssa Roberta Altin) dal 1 luglio 2012 /al 28 febbraio 2014 sede Università di Udine

- 6. COORDINAMENTO E SUPERVISIONE SU INCARICO DELL'UNIVERSITÀ DI OULU (FINLANDIA) DELL' ERASMUS IP**  
"Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society" (University of Udine- University of Oulu), Lignano Sabbiadoro (Italy), August 16th-28th 2009.
- 7. RESPONSABILE DEL PROGETTO GRUNDTVIG ACTS – 2011-1-IT2-GRU06-22866-1 Active Citizenship and Social Housing: learning citizenship living together con capofila l'Università di Udine da agosto 2011 al luglio 2013.**
- 8. Tra l'a.a. 2007/08 e l'a.a. 2012/13 ha correlato 23 tesi di laurea nel corso di Educazione Professionale su temi inerenti l'antropologia dell'educazione e la marginalità sociale.**

<b>6. di avere realizzata la seguente pubblicazioni scientifiche</b>
<b>Volumi</b>
1. <i>Acqua tra educazione e cooperazione</i> , EMI, Bologna, 2007 (tradotto in inglese, francese, spagnolo)
2. <i>Educare cittadini globali : etnografia della cooperazione sull'acqua tra Nord e Sud del mondo</i> , ETS Pisa, 2012
3. <i>Destini incrociati. Migrazioni tra località e mobilità: spazi e rappresentazioni</i> , Forum, Udine, 2013 (con R. Altin e A. Guaran)
<b>Contributi in volumi</b>
1. <i>From social educators imaginary to social educators training: lessons learned in a Grundtvig partnership project</i> , in B. Käpplinger, N. Lichte, E. Haberzeth, C. Kulmus (eds), <i>Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times – Conference Proceedings</i> , ESREA, Berlin, 2014, pp. 485- 495.
2. <i>Educazione alla cittadinanza tra scuola ed extrascuola: il ruolo delle tecnologie</i> , in R. Albarea (a cura di), <i>Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa</i> , IMPRIMITUR, Padova, 2012, pp. 105-115.
3. <i>Water for a Table: Decentralized Cooperation and Citizenship Education between North and South of the World</i> , in M. Benadusi, C. Brambilla, B. Riccio (eds), <i>Disasters, Development and Humanitarian Aid. New Challenges for Anthropology</i> , Guaraldi, Rimini, 2011, pp.169-182.
4. <i>Conclusioni</i> , in R. Altin, F. Virgilio (a cura di), <i>Ordinarie migrazioni</i> , Kappa Vu, Udine, 2011, pp. 123-131
5. <i>Progettare l'integrazione</i> , in R. Altin, F. Virgilio (a cura di), <i>Ordinarie migrazioni</i> , Kappa Vu, Udine, 2011, pp. 31-49
6. <i>Etnografie delle frontiere Nord Sud: cooperazione decentrata e acqua</i> , in Paolone, A. R. (a cura di), <i>Education between Boundaries</i> , IMPRIMITUR, Padova, 2010, pp. 187-197
7. <i>I progetti di cooperazione nel contesto delle relazioni di parternariato territoriale</i> , in Bressan, V. (a cura di), <i>Semi di giustizia. Percorsi e proposte di solidarietà internazionale</i> , CeVI, Udine, 2009
8. <i>Limina: abitare la soglia dell'accoglienza</i> , in Negro, M. e Cozzarini, E. (a cura di), <i>Confini/Migranti</i> , Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – CRELP, Gorizia, 2007
<i>Development Education: the European perspective on global active citizenship through decentralized cooperation</i> , in Kotthoff, H. and G. Moutsios, S., <i>Education Policies in Europe: Economy, Citizenship, Diversity</i> , Waxmann, Münster, 2007
9. <i>Educazione alla cittadinanza attiva e critica. Solidarietà e responsabilità. Proposte metodologiche didattiche</i> , in G. Barbera (a cura di), <i>Pedagogia interculturale e solidarietà globale. Dalla relazione umana all'educazione alla pace</i> , EMI, Bologna, 2007
10. <i>Acqua e Balcani: cittadinanza attiva e cooperazione tra i popoli</i> (con M. Moretuzzo), in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), <i>Sostenibilità in educazione</i> , Forum, Udine 2006, pp. 191-200
11. <i>Liminal/Frontiere. Verso una dimensione locale della relazione educativa</i> , in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), <i>Sostenibilità in educazione</i> , Forum, Udine 2006, pp. 177-190
12. <i>Life long learning, cittadinanza attiva e acqua. Un'esperienza di educazione degli adulti</i> , in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), <i>Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua</i> , EMI, Bologna 2004, pp. 117-130
13. <i>Dal fiume al mare: una ricerca d'ambiente</i> , in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), <i>Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua</i> , EMI, Bologna 2004, pp. 104-110
14. <i>Educazione all'acqua e partecipazione tra scuola e territorio</i> , in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), <i>Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua</i> , EMI, Bologna 2004, pp. 30-45
15. <i>L'acqua nella didattica per progetti</i> , in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), <i>L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo</i> , EMI, Bologna 2003, pp. 122- 130
16. <i>Educazione allo sviluppo e approccio territoriale integrato</i> , in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), <i>L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo</i> , EMI, Bologna 2003, pp. 71-80
<b>Articoli su riviste</b>
1. <i>Se gli studenti non stanno alle regole</i> , in "Animazione sociale", n. 242-2010, pp. 56-65
2. <i>Scarti di Cittadinanza</i> , in "Educazione Interculturale. Culture, Esperienze, Progetti", n. 2-2008, pp. 265-276
3. <i>Percorsi di avvicinamento agli esami per alunni stranieri: strategie possibili</i> , in "Scuola e Didattica", n.16, 1 maggio 2008, pp. 77-80
4. <i>Valutazione degli alunni stranieri: quanti dubbi !</i> , in "Scuola e Didattica", n.7, 1 dicembre 2007, pp.30-32
5. <i>Promuovere la cittadinanza attraverso l'istruzione</i> , in "Scuola e Didattica", n.17, 15 maggio 2007, pp.40-43
6. <i>Alunni stranieri: buone prassi e possibili percorsi</i> , in "Scuola e Didattica", n.16, 1 maggio 2007, pp.113-118
7. <i>Accoglienza degli alunni immigrati e formazione linguistica</i> , in "Scuola e Didattica", n.6, 15 novembre 2006, pp.28-36
8. <i>L'italiano L2: una sfida alla professionalità dei docenti</i> , in "Scuola e Didattica", n.1, 1 settembre 2006, pp.113-118
9. <i>"Limina": Abitare la soglia</i> , in "Educazione Interculturale. Culture, Esperienze, Progetti", n. 1-2004, pp. 87-100
<b>Relatore a corsi di aggiornamento, convegni (specificare sede, durata e oggetto della relazione)</b>
1. "Places of Languages: investigating languages between borders in south east Europe", paper delivered with Luisa Zinant at the Conference "Unity and Disunity, Connections and Separations: Intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation", IAIE Conference, Zagreb (Croatia), September 17-21 2013.
2. "Informal education in social housing environments: images and metaphors from social workers imaginary to inspire informal adult educators' training", paper delivered at the Conference "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", 7th ESREA European Research Conference, Berlin (Germany), 4 – 6 September 2013.

<p>3. "Il curriculum dalla parte delle radici: partire dagli studenti per costruire cittadinanza", intervento al convegno internazionale "Educazione e Counselling Interculturale nel mondo globale. Intercultural Counselling and Education in the Global World" organizzato dal CSI Università di Verona e OISE Università di Toronto, Verona, 15-18 aprile 2013.</p>
<p>4. "Informal education in social housing environments and social workers professional training: crossed gazes from anthropology and educational sciences", paper delivered at the Conference "Renewal of adult education practices and professions in the context of urban developments" organized by ESREA research network "Between global and local: adult learning", Ghent (Belgium), 25 – 27 April 2013.</p>
<p>5. "Educazione alla cittadinanza tra scuola ed extrascuola: il ruolo delle tecnologie", intervento al Convegno nazionale "Tecnologie, Democrazia e Testimonianza Educativa oggi" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Udine- Udine, 18-19 Novembre 2011.</p>
<p>6. "Learning citizenship in north-south dialogue: decentralised cooperation, participation, active citizenship", paper delivered at the Conference of ESREA Research Networks "Adult Education and Citizenship Relations in Space and Time" at Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology, Budapest, 16-18 June 2011.</p>
<p>7. "Acqua da tavolo: imparare la partecipazione nella cooperazione Nord-Sud", intervento al Convegno Nazionale "Gli adulti, la cura e la società civile", Organizzato dalla Si.PED, Università degli Studi di Bari, 19-21 maggio 2011.</p>
<p>8. "Etnografia delle frontiere Nord/Sud : la cooperazione decentrata", intervento al convegno internazionale "Anthropology, Development, Humanitarian Aid: Actor-networks and Situated Practices", organizzata dal CERCO Dipartimento di Scienze Umane - Università di Bergamo - Bergamo, 11-12 giugno 2009.</p>
<p>9. "Discarded citizens: education, interculture, participation in Bolivia", paper delivered at the XXIIIrd CESE Conference – Athens (G), 7-10 luglio 2008.</p>
<p>10. "Etnografia delle frontiere : la cooperazione decentrata", intervento al convegno internazionale "Education between boundaries", organizzata dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine- Udine, 30-31 maggio 2008.</p>
<p>11. "Citizenship at large: learning about cooperation for policy making", paper delivered at the XXIIInd CESE Conference – Granada (E), 3-6 luglio 2006.</p>
<p>12. "Flexible citizenship and cooperation processes: the project "Water and active citizenship in the Cochabamba region", paper delivered at the Intensive Programme "Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action", Departamento de Historia de la Educacion y Educacion Comparada, Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED), Madrid, 23 July 2005.</p>
<p>13. "Limina: abitare la soglia", intervento al convegno internazionale "La sostenibilità in educazione nello scenario europeo", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal Dip. di Filosofia dell'Università di Udine – Udine, 5 novembre 2004.</p>
<p><b>di aver svolto le seguenti ulteriori attività</b></p>
<p><b>Partecipazione a seminari di studio e corsi di specializzazione all'estero o internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensive Programme "Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action", Departamento de Historia de la Educacion y Educacion Comparada, Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED), Madrid, 17-30 luglio 2005.</li> <li>- Intensive Programme "Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action", Pädagogische Hochschule (University of Education), Freiburg, 10-22 settembre 2006</li> <li>- "Flexible citizenship. The project "Water and active citizenship in the Cochabamba region", seminar given at KU Leuven, 24 march, under the supervision of prof. D. Wildemeersch.</li> <li>- "Engineering citizenship. Cooperation as a way to mobilize civil society. The case of Cochabamba and Friuli Venezia Giulia Region", seminar given at KU Leuven, 2 may, under the supervision of prof. A. Cassiman.</li> <li>- "Institutions, agency and the limitation of participatory approaches to development" seminar given at KU Leuven, 5 may, under the supervision of prof. A. Cassiman.</li> <li>- "Flows in decentralized cooperation: gifts or commodities exchange? The two-edged sword of solidarity" seminar given at KU Leuven, 11 may, under the supervision of prof. M. Breusers.</li> <li>- "Discarded citizens: education, interculture, participation in Bolivia" seminar given at KU Leuven under the supervision of prof. D. Wildemeersch, 22 marzo 2007.</li> <li>- Intensive Programme "Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society" (University of Udine- University of Oulu), Lignano Sabbiadoro (Italy), August 16th-28th 2009 (teaching staff).</li> <li>- Intensive Programme "Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society" (University of Leuven- University of Oulu), Leuven (Belgium), August 23<sup>rd</sup> - September 3<sup>rd</sup> 2010 (teaching staff)</li> <li>- Intensive Programme "Learning in a global society: transnational perspectives" (University of Udine), Udine (Italy), 1<sup>st</sup> - 14<sup>th</sup> July 2012 (teaching staff).</li> </ul>
<p><b>Partecipazione a seminari di studio e corsi di specializzazione in Italia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Metodologia della ricerca etnografica nell'antropologia dello sviluppo. Un caso studio" seminario condotto presso la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova la supervisione del prof. R. Albarea, 1 giugno 2006.</li> <li>- "Pratiche di sostenibilità in educazione" seminario condotto presso il corso per Educatori professionali dell'Università di Udine con la supervisione del prof. R. Albarea, 15 dicembre 2006.</li> <li>- "Cittadinanze flessibili: il caso del progetto "Acqua e cittadinanza attiva a Cochabamba" seminario tenuto presso il seminario avanzato di Antropologia culturale con la supervisione del prof. G.P. Gri – Udine, 13 marzo 2007.</li> <li>- "Ricerca e pedagogia sociale: incroci e prospettive" seminario presso il corso per Educatori professionali dell'Università di Udine con la supervisione del prof. R. Albarea, 14 dicembre 2007.</li> <li>- "Acqua da Tavolo" seminario presso la Regione Friuli Venezia Giulia – Gruppo di lavoro Tavolo Acqua, sotto la supervisione del prof. G.P. Gri – Udine, 23 giugno 2008.</li> <li>- "Ritorno al futuro: la memorie della scuola nei racconti degli emigranti friulani" seminario tenuto presso il seminario avanzato di Antropologia culturale con la supervisione della dott.ssa R. Altin – Udine, 29 aprile 2009.</li> <li>- "In viaggio. Gli archivi e le fonti della storia delle migrazioni", coordinamento seminari mostra "AMMER: in viaggio", organizzato da Università di Udine – DISU e Regione Friuli Venezia Giulia, Udine, aprile-maggio 2011.</li> </ul>