

Curriculum Vitae of Andrea Marini, Ph.D.

Associate Professor of Cognitive Psychology

Personal Information

Date of birth: December 31, 1972

Place of birth: Rome, Italy

Citizenship: Italian

Current Positions

2017 / present: **Habilitation as Full Professor of Cognitive Psychology**, Italian Ministry of Education

2016 / present: **Associate Professor of Cognitive Psychology**, University of Udine, Italy

2016 / present: Member of the **board of school of Speech and Language Therapy**, University of Udine & Trieste, Italy

2015 / present: Member of the **Italian National Committee** for establishing the guidelines for the clinical management of children with Specific Language Impairments

2015 / present: Member of the **European Cooperation in Science and Technology (COST Action)**– EU Framework Programme Horizon 2020: IS1406, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language

2013 / present: Member of the **board of PhD school in Cognitive Neuroscience**, University of Trieste, Italy

2010 / present: Member of the **School of Specialization in Psychiatry**, University of Udine, Italy

2005 / present: **Senior Researcher** (developmental neuropsychology of language), Research Institute (IRCCS) “E. Medea”, San Vito al Tagliamento (PN), Italy

2015: **Senior Researcher** (neuropsychology of bilingualism), Claudiana – Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bozen, Italy

2013/-: **Editorial director** of the book series “Neuroscienze, Psicologia, Educazione”, Carocci, Rome (Italy)

2013/-: **Director of the Language Lab** (section of the Cognitive Neuroscience Lab), Department of Languages and Literatures, Communication, Education and Society, University of Udine

Affiliation to Scientific Societies

Società Italiana di Neuropsicologia (SINP) // Associazione Italiana di Psicologia (AIP) // Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA).

Previous achievements

2007 / 2016: Assistant Professor in Cognitive Psychology, University of Udine, Italy

2013 (summer): Visiting Scholar, East Carolina University, Greenville, North Carolina (USA)

2007 / 2013: Member of the board of PhD school in Multimedial Communication, University of Udine, Italy

2006 / 2015: Senior Researcher (neuropsychology of language in adults), Research Institute (IRCCS) “Santa Lucia”, Rome, Italy

2005 / 2007: Post-Doc Research Associate, Faculty of Education, University of Udine, Italy

2002 / 2005 : Post-Doc Fellow, Research Institute “Santa Lucia”, Rome, Italy

1999-2001: Ph.D. program in Neuropsychology, University of Rome, “La Sapienza”, Rome, Italy

1998/2003: Lecturer of Linguistics, University of Rome “Tor Vergata”

1998: Bachelor’s Degree *maxima cum laude* in Linguistics, University of Rome “Tor Vergata”, Italy

1997: Test of English as a Foreign Language (TOEFL), John Cabot University

1995: First Certificate, University of Cambridge, UK

1992: School Leaving Certificate (Classic Lyceum), Rome, Italy

Research Interests

- Development of tools for linguistic assessment
- Neural correlates of language and human communication
- Neuropsychology of language (both Adults and Children)
- Phylogenetic evolution and ontogenetic development of language

Grants

1. 2017-2020: Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bolzano “Una indagine sulla relazione tra funzioni esecutive e linguaggio in bambini mono- e bilingui con normale sviluppo e Disturbi Primari del Linguaggio”. Principal Investigator.
2. 2017: Italian Ministry of Research and University, Finanziamento delle attività base di ricerca (art. 1, legge 11 Dicembre 2016 n. 232).
3. 2017-2019: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, progetto 5x1000. “Valutazione dell’impatto della condizione di bilinguismo sullo sviluppo linguistico in bambini con DSL”. Principal Investigator.
4. 2017: Department of Language and Literatures, Communication, Education and Society, University of Udine – “Domain specificity of cognitive control for language and action selection in bilinguals”. Principal Investigator
5. 2015-2016: Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bolzano “Towards a characterization of the linguistic profiles of German-Italian bilingual children with SLI in Bozen’s Provincia Autonoma”. Principal Investigator.
6. 2015-2016: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, progetto 5x1000. “Marcatori di rischio e traiettorie di sviluppo per disturbi del linguaggio e dell’apprendimento in neonati”. Research Unit Coordinator
7. 2015: European Cooperation in Science and Technology (COST Action)– EU Framework Programme Horizon 2020: IS1406, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language - MC Member

8. 2014: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, “Language impairments and dyslexia: early identification and preschool training”. Research Unit Coordinator
9. 2012/2013: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, Ricerca Corrente 2012. “Towards the characterization of the linguistic phenotype in Autism Spectrum Disorders: a comparison with SLI”. Principal Investigator
10. 2012/2013: Italian Ministry of Health, Centro nazionale per la prevenzione e il Controllo delle Malattie (CCM 2012). “Communication disorders: reducing health inequalities”. Research Unit Coordinator
11. 2010-2011: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, Ricerca Corrente 2010-11. “Development and standardization of the Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL-4/12)”. Principal Investigator
12. 2009-2010: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, Ricerca Corrente 2010-11. " Morpho-functional and genetic substrates of pre-psychoses: a multimodal study with Magnetic Resonance". Research Unit coordinator
13. 2007-2008: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, Ricerca Corrente 2008. “Narrative assessment in children with atypical linguistic development”. Principal Investigator
14. 2006: Italian Ministry of Health, Research Institute “E. Medea”, Ricerca Corrente 2006-07. “Narrative assessment in patients with linguistic impairments”. Research Unit Coordinator

Teaching activity

- Main teachings: **Psycholinguistics, Neurolinguistics, Cognitive Psychology, Cognitive and Social Neuroscience** (University of Udine)
- Additional courses:
 - o Psycholinguistics (University of Bolzano and University of Trieste)
 - o Psycholinguistics applied to Psychiatry (University of Udine)
 - o Cognitive Neuroscience of Language and Communication (University of Roma Tre, Rome)

Editorial Activity

1. **Editorial Director** for the Book Series “Neuroscienze, Psicologia, Educazione” Carocci Editore
2. **Review Editor** “Frontiers in Psychology - Theoretical and Philosophical Psychology”
3. **Outstanding Reviewer** for *Neuropsychologia* and for the *Journal of Communication Disorders*
4. Member of the **Scientific Committee** of the Italian Journal of Cognitive Sciences. Il Mulino Editore.
5. **ad-hoc Reviewer** for international journals with I.F.

Publications (H-Index: 23; citations: 1791):

Books

1. **Marini, A.** (2018). *Manuale di Neurolinguistica. Nuova edizione.* Carocci, Roma
2. **Marini, A.** (2016). *Che cosa sono le Neuroscienze Cognitive.* Carocci, Roma.
3. **Marini, A.,** Marotta, L., Bulgheroni, S., Fabbro, F. (2015). *Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).* Giunti O.S., Firenze.
4. **Marini, A. &** Brambilla, P. (Editors). (2013). *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia.* Routledge, New York.
5. **Marini, A.** (2008). *Manuale di Neurolinguistica.* Carocci, Roma
6. **Marini, A.,** Carlomagno, S. (2004). *Analisi del discorso e patologia del linguaggio,* Springer Verlag Italia, Milano
7. **Marini, A.,** Nocentini, U. (2003). *Comunicazione verbale e emisfero destro,* Springer Verlag Italia, Milano
8. **Marini, A.** (2001). *Elementi di psicolinguistica generale,* Springer Verlag Italia, Milano

Book chapters

1. De Cagno, A. G., Mollo, F., Citro, R., Roch, M., **Marini, A.** (2019). History of SLT and developmental language disorders in Italy. In Law, J., McKean, C., Murphy, C., Thordardottir, E. (Eds.) *Managing Children with Developmental Language Disorder: Theory and Practice Across Europe and Beyond.* Abingdon-on-Thames: Routledge.
2. Zanini, S., **Marini, A.,** Fabbro, F. (2018). I disturbi dello sviluppo del linguaggio. In Persico, A.M. (Eds.). *Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza.* (pp. 375-393) Società Editrice Universo, Roma ISBN: 978-88-6515-123-5
3. **Marini, A.** (2018). Neuropsychological aspects of language in older adults. In Masiero, S. & Carraro U. (Eds.) "Rehabilitation medicine for Elderly Patients. Practical issues in Geriatrics". Springer, ISBN: 978-3-319-57406-6; DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-57406-6_37
4. **Marini, A.,** Fabbro, F. (2017). Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui. In Vicari, S. e Caselli, M.C. (a cura di) *Neuropsicologia dell'Età Evolutiva.* (pp. 85-96). Il Mulino, Bologna ISBN: 978-88-15-27204-1
5. **Marini, A.** (2017). *Introduzione: Le funzioni esecutive nei Disturbi (Primari) del Linguaggio.* In Marotta, L., Mariani, E., Pieretti, M. (a cura di). *Funzioni esecutive nei Disturbi di Linguaggio.* (pp.11-15). Erickson, Trento.
6. **Marini, A.** (2017). *Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi della comunicazione.* In P. Sorianello (a cura di) *Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici* (pp. 131-141) Aracne Editrice, Roma. DOI:10.4399/978882550171110
7. **Marini, A.** (2016). *Strutture e processi del linguaggio.* In Girotto, V. & Zorzi, M. (Editors). *Manuale di Psicologia Generale.* Il Mulino, Bologna (pp. 235-248). ISBN: 9788815252357
8. **Marini, A. &** Andretta, S. (2016). *Age-related effects on language production: A combined psycholinguistic and neurolinguistic perspective.* In Wright, H.H. (Ed.). *Cognition, Language and Aging.* (pp. 55-79). John Benjamins Publishing Company.

9. **Marini, A.** (2014). *La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi*. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento
10. **Marini, A.** (2014). *Caratteristiche della elaborazione linguistica in bambini bilingui con disturbi dello sviluppo linguistico*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 65-85). Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
11. Marotta, L., Bulgheroni, S., **Marini, A.** (2014). *La valutazione del linguaggio: gli strumenti utilizzabili per la lingua italiana*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 209-233) Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
12. **Marini, A.**, Perlini, C. (2013). *Narrative language production in schizophrenia*. In Marini, A & Brambilla, P. (Editors), *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. (pp. 181-193). Routledge, New York.
13. Fabbro F, **Marini, A.** (2012). *Il tema dell'identità personale alla luce delle neuroscienze cognitive*. In Grion, L. (a cura di) "Anthropologica. Annuario di studi filosofici (2011). Chi dice io? Riflessioni sull'identità personale". (pp. 163-178). La Scuola Editore.
14. **Marini, A.** (2012). *Elementi di fonetica e linguistica*. In (a cura di) G. Ruoppolo. A. Schindler, A. Amitrano. *Manuale di foniatra e logopedia*. (pp. 127-131) Società Editrice Universo, Roma.
15. **Marini, A.**, Urgesi, C. and Fabbro, F. *Clinical Neurolinguistics of Bilingualism*. (2012). In Faust, M. (Ed.) *The Handbook of the Neuropsychology of Language* (Vol. 2; pp. 738-759). Blackwell Publishing Group
16. Fabbro F., **Marini A.** (2010) *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari S e Caselli MC (a cura di). *Neuropsicologia dello Sviluppo* (pp. 119-132) Il Mulino, Bologna
17. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2007) *Psycholinguistic models of speech production in Bilingualism and Multilingualism*. In Ardila, A. and Ramos, E. (eds.) "Speech and language disorders in Bilinguals" (pp. 47-67). Nova Science Publishers Inc. New York, NY

Articles in peer-reviewed journals

1. Sommariva, G., Zilli, T., Crescentini, C., **Marini, A.**, Pilotto, C., Venchiarutti, M., Gortan, A., J., Fabbro, F., Cogo, P. (2019, in press). Towards a characterization of language development in children with congenital heart disease: a pilot study. *Child Neuropsychology*.
2. Mazzon, G., Ajčević, Cattaruzza, T., Menichelli, A., Guerriero, M., Capitano, S., Pesavento, V., Dore, F., Sorbi, S., Manganotti, P., **Marini, A.** (2019, in press). Connected speech deficit as an early hallmark of CSF-defined Alzheimer's disease and correlation with cerebral hypoperfusion pattern. *Current Alzheimer Research*.
3. **Marini, A.**, Sperindé, P., Ruta, I., Savegnago, C., & Avanzini, F. (2019). Linguistic skills in bilingual children with Developmental Language Disorders: a pilot study. *Frontiers in Psychology* 10:493, pp. 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00493
4. Parola, A., Bosco, F. M., Gabbatore, I., Galetto, V., Zettin, M., & **Marini, A.** (2019). The impact of the Cognitive Pragmatic Treatment on the pragmatic and informative skills of individuals with traumatic brain injury (TBI). *Journal of Neurolinguistics*. 51, 53-62. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.12.003
5. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., & Valeri, G. (2019). Episodic future thinking and narrative discourse generation in children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Neurolinguistics*. 49, 178-188. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.07.003

6. Eliseeva, N., Gorobets, E., & **Marini, A.** (2018). Toward the standardization of the Bvl_Ru: An instrument for speech and language assessment of Russian-speaking children. In *The Fifth International Luria Memorial Congress* (Lurian Approach in International Psychological Science). KnE Life Sciences, pages 1-8. DOI 10.18502/27
7. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Valeri, G., Magni, R., Vicari, S., & **Marini, A.** (2018). Time and Narrative: An investigation of storytelling abilities in children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychology – Theoretical and Philosophical Psychology*. 9, Article 944, pp. 1-16.
8. Ferretti, F., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Adornetti, I., Magni, R., Vicari, S., Valeri, G., & **Marini, A.** (2018). The development of episodic future thinking in middle childhood. *Cognitive Processing*, 19, 87–94. doi: 10.1007/s10339-017-0842-5
9. Eliseeva, N., **Marini, A.** (2017). *Comprehension of Idiomatic Expressions by Russian speaking typically developing children*. *Psychology in Russia: State of the Art*, 10 (4), 22-32.
10. **Marini A.**, Eliseeva N., Gorobets E.A., Filippova O.G. (2017). *An introduction to the Russian adaptation of the battery for the assessment of language in children (BVL_RU)*. 4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts SGEM, 2, 541-548
11. **Marini, A.**, Ruffino, M., Sali, M.E., Molteni, M. (2017). *The role of phonological working memory and environmental factors in lexical development in Italian-speaking late talkers: A one year follow up study*. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*. 60, 3462-3473. DOI: 10.1044/2017_JSLHR-L-15-0415
12. **Marini, A.**, Zettin, M., Bencich, E., Bosco, F.M., Galetto, V. (2017). *Severity effects on discourse production after TBI*. *Journal of Neurolinguistics*. 44, 91-106. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2017.03.005
13. Riva, V., Cantiani, C., Dionne, G., **Marini, A.**, Mascheretti, S., Molteni, M., Marino, C. (2017). *Working memory mediates the effects of gestational age at birth on expressive language development in children*. *Neuropsychology*, 31(5), 475-485. doi: 10.1037/neu0000376
14. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2017). *Mental Time Travel and Language Evolution: A narrative account of the origins of human communication*. *Language Sciences*. 63, 105-118.
15. **Marini, A.**, Eliseeva, N., & Fabbro, F. (2016). *Impact of early second-language acquisition on the development of first language and verbal short-term and working memory*. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, DOI: 10.1080/13670050.2016.1238865
16. **Marini, A.**, Galetto, V., Bencich, E., & Zettin, M. (2016). *Discourse production after TBI: Is there a severity effect?* *Brain Injury*, 30 (5-6): 654-655.
17. Piervincenzi, C., Petrilli, A., **Marini, A.**, Caulo, M., Committeri, G., Sestieri, C. (2016). *Multimodal assessment of hemispheric lateralization for language and its relevance for behavior*. *NeuroImage*, 142, 351-370. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.08.018.
18. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., Valeri, G. (2016). *Self-based and Mechanical-based Future Thinking in Children with Autism Spectrum Disorder*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 46: 3353-3360. DOI: 10.1007/s10803-016-2867-5
19. **Marini, A.**, Galetto, V., Tatu, K., Duca, S., Geminiani, G., Sacco, K., Zettin, M. (2016). *Recovering two languages with the right hemisphere*. *Brain and Language*. 159, 35-44.

20. Urgesi, C., Mattiassi, A.D.A., Buiatti, T., **Marini, A.** (2016). *Tell it to a child! A brain stimulation study of the role of left inferior frontal gyrus in emotion regulation during storytelling*. NeuroImage. 136 26-36. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.05.039
21. Guarini, A., **Marini, A.**, Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Sansavini, A. (2016). *Linguistic features in children born very preterm at preschool age*. Developmental Medicine and Child Neurology. 58(9):949-56. doi: 10.1111/dmcn.13118
22. Andreetta, S., **Marini, A.** (2015). *The effect of lexical deficits on narrative disturbances in fluent aphasia*. Aphasiology, 29 (6), 705-763.
23. Ghayoumi Anaraki Z., **Marini A.**, Yadegari F., Mahmoodi Bakhtiari B., Fakharian E., Rahgozar M., Rassouli M. (2015). *Narrative discourse impairments in Persian-speaking persons with Traumatic Brain Injury: A pilot study*. Folia Phoniatria et Logopaedica, 66 (6), 273-279.
24. **Marini, A.**, Zettin, M., Galetto, V. (2014). *Cognitive correlates of narrative impairment in moderate traumatic brain injury*. Neuropsychologia. 64, 282-288. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2014.09.042
25. **Marini, A.** (2014). *Una esplorazione delle caratteristiche linguistiche dei Disturbi Specifici del Linguaggio con la BVL_4-12*. Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin, vol. 62, n. 270, 27-36
26. **Marini, A.** (2014). *Linguistic assessment of children with Specific Language Impairment with the BVL_4-12*. Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin. 270, 27-36.
27. **Marini, A.** (2014). *The development of narrative language in Italian-speaking school-aged children*. Reti, Saperi, Linguaggi 1/2014, 85-108 doi: /77498
28. **Marini, A.**, Gentili, C., Molteni, M., Fabbro, F. (2014). *Differential verbal working memory effects on linguistic production in children with Specific Language Impairment*. Research in Developmental Disabilities. 35, 3534-3542 DOI: 10.1016/j.ridd.2014.08.031.
29. Andreetta, S. & **Marini, A.** (2014). *Narrative assessment in patients with communicative disorders*. Travaux neuchâtelois de linguistique, 60, 69-84.
30. Marangolo, P., Fiori, V., Campana, S., Calpagnano, M.A., Razzano C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2014). *Something to talk about: enhancement of linguistic cohesion through tDCS in chronic non fluent aphasia*. Neuropsychologia, 53, 246-256 DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2013.12.003
31. Guarini, A., Sansavini, A., Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Pasqualetti, P., **Marini, A.** (2013). *Phonology, lexicon and grammar in very preterm children at 5 years*. Rivista di PsicoLinguistica Applicata (RIPLA), 13 (2) 65-77.
32. Galetto, V., Kintz, S., West, T., **Marini, A.**, Wright, H.H., Fergadiotis, G. (2013). *Measuring global coherence in aphasia*. Procedia-Social and Behavioral Sciences. 94, 198-199
33. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Campana, S., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *tDCS over the left inferior frontal cortex improves speech production in aphasia*. Frontiers in Human Neuroscience. 7, 539, pp. 1-10.
34. Carlomagno, S., Vorano, L., Razzano, C., **Marini, A.** (2013). *Un test per la valutazione della produzione e della comprensione di narrative nell'adulto cerebroleso con deficit di comunicazione*. Rivista di Psicologia Clinica (RPC). 1, pp. 76-96.
35. Galetto, V., Andreetta, S., Zettin, M., **Marini, A.** (2013). *Patterns of impairment of narrative language in mild Traumatic Brain Injury*. Journal of Neurolinguistics. 26, 6, 649-661.

36. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Di Paola, M., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *How Conversational Therapy influences language recovery in chronic non-fluent aphasia*. *Neuropsychological rehabilitation*. 23(5):715-31.
37. Moretti, A., Nobile, M., Garzitto, M., **Marini, A.**, et al. (2013). *Increased internalizing problems in children aged 4 to 12 with language impairments*. *Journal of Psychological Abnormalities in Children*. 1:102. DOI: 10.4172/2329-9525.1000102
38. Ferretti, F., Adornetti, I., Cosentino, E., **Marini, A.** (2013). *Keeping the route and speaking coherently: The hidden link between spatial navigation and discourse processing*. *Journal of Neurolinguistics*. 26, 327-334.
39. Carlomagno, S., Zulian, N., Razzano C., de Mercurio, I., **Marini, A.** (2013). *Coverbal gestures in the recovery from severe fluent aphasia: a pilot study*. *Journal of Communication disorders*. 46 (1), 84-99.
40. Crescentini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2012). *Competenza e disturbi del linguaggio nel plurilinguismo*. *EL.LE. Educazione Linguistica; Language Education*. 1(2) pp. 81-98
41. **Marini A.**, Urgesi C. (2012) *Please, get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness*. *Journal of Cognitive Neuroscience*. 24, 11, 2211-2222.
42. Andreetta, S., Cantagallo, A., **Marini, A.** (2012) *Narrative discourse in anomia*. *Neuropsychologia*. 50 (8), 1787-1793.
43. Perlini, C., **Marini, A.**, Garzitto, M., Isola, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Dusi, N., Bellani, M., Tansella, M., Fabbro, F., Brambilla, P. (2012). *Linguistic production and syntactic comprehension in Schizophrenia and Bipolar Disorder*. *Acta Psychiatrica Scandinavica*. 126(5):363-76.
44. **Marini A.** (2012). *Characteristics of narrative discourse processing after damage to the right hemisphere*. *Seminars in Speech and Language*. 33, 1, 68-78.
45. Carlomagno, S., Giannotti, S., Vorano, L., **Marini, A.** (2011). *Discourse information content in non-aphasic adults with brain injury: a pilot study*. *Brain Injury*. 25 (10), 1010-1018.
46. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in Traumatic Brain Injury*. *Neuropsychologia*. 49, 2904-2910.
47. **Marini, A.**, Andreetta, S., Del Tin, S., Carlomagno, S. (2011). *A multi-level approach to the analysis of narrative language in Aphasia*. *Aphasiology, special issue on discourse in Aphasia*. 25,11, 1372-1392.
48. Spalletta, GF, Spoletini, I., Cherubini, A., Rubino, I.A., Siracusano, A., Piras, F., Caltagirone, C, **Marini, A.** (2010). *Cortico-subcortical underpinnings of narrative processing impairment in schizophrenia*. *Psychiatry Research: Neuroimaging*. 182, 77-80.
49. **Marini A.**, Martelli S., Gagliardi C., Fabbro F., Borgatti R. (2010). *Narrative language in Williams' Syndrome and its neuropsychological correlates*. *Journal of Neurolinguistics*. 23, 97-111
50. Perlini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F., Garzitto, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Bellani, M., Tansella, M., Brambilla, P. (2010). *Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder*. *European Psychiatry*., 25, S1, p. 1083.
51. **Marini, A.** (2008). *Correlati neuropsicologici della competenza comunicativa nella Sindrome di Down*. *American Journal on Mental Retardation: Edizione Italiana*. 6(1) pp. 44-60

52. **Marini A.**, Spoletini I., Rubino I.A., Ciuffa M., Banfi G., Siracusano A., Bria P., Caltagirone C., Spalletta G. (2008). *The Language of Schizophrenia: An Analysis of Micro- and Macrolinguistic Abilities and their Neuropsychological Correlates*. Schizophrenia Research 105, 144–155.
53. **Marini, A.**, Tavano, A., and Fabbro, F. (2008). *Assessment of linguistic abilities in Italian children with Specific Language Impairment*. Neuropsychologia, 46, 2816-2823.
54. Fabbro F., **Marini A.**, Felisari G., Comi G., D'Angelo G., Turconi A. and Bresolin N. (2007) *Language disturbances in a group of patients with dystrophinopathy: A pilot study*. Perceptual and Motor Skills. 104, 663-676.
55. **Marini A.**, Lorusso M.L., D'Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. and Bresolin N. (2007) *Evaluation of narrative abilities in patients suffering from Duchenne Muscular Dystrophy*. Brain and Language. 102 (1), pp 1-12
56. **Marini A.**, Caltagirone C., Pasqualetti P. and Carlomagno S. (2007) *Patterns of language improvement in adults with non-chronic non-fluent aphasia after specific therapies*. Aphasiology. 21(2), pp 164-186
57. MG D'Angelo, F Civati, ML Lorusso, **A Marini**, GP Comi, AC Turconi, F Fabbro, N Bresolin (2007). *Neuropsychological assessment in Duchenne muscular dystrophy*. European Journal of Paediatric Neurology. 11, 75.
58. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Comi G., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2007). *Language and reading disorders in Duchenne muscular dystrophy: Neuropsychological assessment*. Neuromuscular Disorders. 17, p. 866
59. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Guglieri, M., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2006). *Linguistic Abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy*. Neuromuscular disorders, 16, S120-S121 Suppl.1
60. **Marini A.** (2006) *Aspetti cognitivi della produzione linguistica in individui plurilingui*. HDi 2000 – Handicap, Difficoltà di Apprendimento, Informatica, 30, 18-30
61. Civati F., D'Angelo M.G., Lorusso M.L., **Marini A.**, Guglieri M., Turconi A.C., Fabbro F., Bresolin N. (2006) *Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Dychenne Muscular Dystrophy*. Journal of Neurology, 253 (2), p. 844
62. **Marini A.**, Carlomagno S., Caltagirone C., Nocentini U. (2005) *The role played by the right hemisphere in the organization of complex textual structures*. Brain and Language. 93/1, pp 46-54
63. **Marini A.**, Boewe A., Caltagirone, C. and Carlomagno S. (2005) *Age-related differences in the production of textual descriptions*. Journal of Psycholinguistic Research. 34/5, pp. 439-463
64. Carlomagno S., Santoro A., **Marini A.**, Menditti A., Pandolfi M. (2005) *Referential communication in Alzheimer's type dementia*. Cortex. 41, pp. 520-534
65. Carlomagno S., D'Alessandro R., Cristilli C., **Marini A.** (2005) *Coverbal gestures in Alzheimer's type dementia*. Cortex. 41, pp. 535-546

Conference proceedings

1. **Marini, A.** (2018). The Neurocognitive underpinnings of bilingualism. In Proceedings of the International Conference on the “Scientific heritage of V.A. Bogoroditskij as a vector of modern research of Kazan linguistic school” Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы: Труды и материалы международной конференции (Kazan, Russian federation; October, 14-17 2018). Vol. 2. p. 5-9 ISBN 978-5-00130-059-5

2. Eliseeva N., **Marini A.** (2016). Comprehension of idiomatic expressions by Russian-speaking preschoolers with typical development. In Proceedings of the International Conference on the “Scientific heritage of V.A. Bogoroditskij as a vector of modern research of Kazan linguistic school” Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы: Труды и материалы международной конференции (Kazan, Russian federation; October, 31 – November, 3 2016). Vol. 2. p. 78-81 ISBN 978-5-00019-715-8
3. Bencich, E. & **Marini, A.** (2015). An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills. In Bernardis, P., Fantoni, C. & Gerbino, W. (Eds.). TSPC2015- Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition (p. 33). EUT, Trieste.
4. Zulian, N., **Marini, A.**, Razzano C., Carlomagno, S. (2011) *Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 43
5. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in traumatic brain injury*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 41
6. **Marini, A.** (2008). *La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità*. Atti del convegno “La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche”. 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007, pp. 29-47. Edizioni Cantagalli, Siena
7. **Marini, A.** (2008). *Correlati cognitivi dello sviluppo della competenza fonologica in condizioni di mono- e plurilinguismo: aspetti evolutivi e clinici*. Atti del convegno “C’è una lingua colorata: il bambino bilingue con disordine fonologico tra narrazione, lettura e riabilitazione”, Mantova, 25 gennaio 2008, pp. 27-36.
8. Spoletini, I., **Marini A.**, Spalletta, G.F. *Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients*. Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007. pages 11-12
9. **Marini A.**, Lorusso M.L., D’Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. e Bresolin N. (2006) *Valutazione delle competenze narrative e linguistiche in pazienti con distrofia muscolare di Duchenne*. XXIII Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile (SINPIA), pp. 266-269
10. Cortés U., Annichiarico R., Vázquez-Salceda J., Sánchez-Marrè M., **Marini A.** and Caltagirone C. (2002) *e-Tools for the disabled and for the new generation of senior citizens. A position paper*. Proceedings of the 15th European Conference on Artificial Intelligence, Lione, Francia, 21-26 Luglio 2002

Translations

1. **Marini, A.** (2011). Cervello, attaccamento e personalità – Un’introduzione allo sviluppo affettivo. Astrolabio, Rome, Italy (original: Hart, S. [2006]. Brain, Attachment, personality. An introduction to neuroaffective development. Karnac”).
2. **Marini, A.** (forthcoming). Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology. Italian Version”. In Corthals, P. (Ed.). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology*. Psychology Press.

Forthcoming papers

Under review

1. Carlomagno, S., Blasi, V. & **Marini, A.** (under review). *Assessing discourse abilities in adults with aphasia with the Referential Communication Task.*
2. **Marini, A.**, Piras, F. & Spalletta, G.F. (under review) *The coherent brain: how the brain keeps narrative coherence.*
3. Buiatti, T. & **Marini, A.** (under review). *Past and future directions in the clinical characterization of specific language impairment: the contribution of brain imaging and event-related potentials.*

In preparation

1. Valeri, G., Vicari, S., Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Magni, R., Nicchiarelli, S. & **Marini, A.** *Mental Time Travel in Children with Autism Spectrum Disorders: A Possible Dissociation Between Episodic Memory and Episodic Future Thinking*
2. Carlomagno, S., **Marini, A.** *Discourse patterns between adults with Wernicke's aphasia and examiners in a Referential Communication Task.*
3. **Marini, A.**, Valeri, G. *Steps toward a definition of the linguistic profile of children with Autism Spectrum Disorders and linguistic impairments.*
4. **Marini, A.**, Valeri, G. *Do children Autism Spectrum Disorders and normal language processing really exist?*
5. **Marini, A.**, Magni, R., Valeri, G. *Are children with Autism Spectrum Disorders and linguistic impairment similar to children with SLI?*

Conference presentations

Organization of Symposia and Conferences

1. **Organizer (Conference) “Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell’Infanzia?”** Udine, 30 ottobre 2014
2. **Organizer (Symposium) “Valutazione dei Disturbi del Linguaggio”.** XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) – Pordenone 25-26 Ottobre 2013.
3. **Co-Chair of the Special Session on Bilingualism** - 29th World Conference of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP) – Turin, August 25-29 2013.
4. **Organizer (Symposium) “Bilinguismo e disturbi di linguaggio”.** Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
5. **Organizer (Symposium) “Valutazione e trattamento dei bambini bilingui”.** Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.

Invited presentations

1. **Caratteristiche dei bambini bilingui con Disturbi di Linguaggio.** Relazione in Simposio su “Bilinguismo e disturbi di linguaggio”. Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
2. **I disturbi del linguaggio: caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l’intervento.** Lezione in Master di II Livello in Psicopatologia dell’Apprendimento, Università di Padova, Padova, 11 Gennaio 2019.
3. **The bilingual brain: an introduction to the cognitive neuroscience of bilingualism.** Invited lecture, PhD Course in Speech, Language and Hearing Disorders, Department of Speech and Language Pathology, University of Zagreb, Zagreb, Croatia - December, 25, 2018.
4. **Il Progetto Cost Action sul Language Impairment.** Relazione durante la Consensus Conference sul

- Disturbo Primario del Linguaggio, Roma, 29 Novembre 2018.
5. **Vero una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Docente in attività formativa tenuta presso il corso “Sentire bene per comunicare meglio”. IRCCS “Burlo Garofolo”, Trieste, 28 Novembre 2018
 6. **Correlati neurocognitivi dei processi di apprendimento.** Conferenza per docenti. Scuole Pubbliche Paritarie G. Berton. Udine, 20 Ottobre 2018.
 7. **The bilingual brain: an introduction to the cognitive neuroscience of bilingualism.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 14–17, 2018.
 8. **Generalizability of Cognitive Control for Language and Action Selection in Bilinguals: behavioral and brain stimulation evidence** (Ferrari, Finisguerra, Marini, Crescentini, Urgesi). 13th Alps Adria Psychology Conference. Ljubljana (Slovenia), 27th – 29th September, 2018
 9. **Usare la BVL_4-12.** Corso di aggiornamento presso il Centro PEGASO, Pomigliano d’Arco (NA), 22 Settembre 2018.
 10. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione presso il Master Universitario di I Livello in Neuropsicologia dell’età evolutiva. LUMSA, Roma, 20 Settembre 2018.
 11. **Valutare la competenza discorsiva con la BVL_4-12.** Lezione presso il Master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, Roma, 18 Luglio 2018.
 12. **Pantomime and perspective taking in children with Autism Spectrum Disorders** (Ferretti et al). 8th Conference of the International Society for Gesture Studies: Gesture and Diversity. July 4-8, 2018. Capetown, South Africa
 13. **Nuovi strumenti di valutazione del linguaggio: La BVL_4-12.** Corso di Aggiornamento organizzato da NOUS, Istituto di Studi sull’Apprendimento e la Comunicazione, Cagliari, 22-23 Giugno 2018.
 14. **I disturbi del linguaggio: caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l’intervento.** Lezione in Master di II Livello in Psicopatologia dell’Apprendimento, Università di Padova, Padova, 8 Giugno 2018.
 15. **I correlati neurali e cognitivi della competenza bilingue.** Lezione presso il Master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, Roma, 4 Maggio 2018.
 16. **An introduction to the BVL_4-12.** Invited lecture at the Center for Communication, Hearing and Speech at Portorose, Slovenia. April 26, 2018.
 17. **Applicazioni cliniche della BVL_4-12.** Conferenza tenuta presso l’Associazione di Psicopatologia dell’Età Evolutiva, Altamura (BA), 14 Aprile 2018.
 18. **La Competenza Narrativa in Età Scolare.** Conferenza tenuta presso il 2° Circolo didattico “Don Saverio Valerio”, Gravina in Puglia (BA), 13 Aprile 2018.
 19. **Le basi neurali per apprendere una Seconda Lingua.** Intervento su invito presso il III Convegno Nazionale SOS Dislessia, Torino, 7 Aprile 2018.
 20. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12)**”. Corso tenuto a Milano, 24 Marzo 2018.
 21. **I Disturbi del Linguaggio.** Conferenza nel Master in Neuropsicologia dei Disturbi del Neurosviluppo: La Presa in Carico e l’Intervento. Roma, 10 Marzo 2018.
 22. **Che cosa sono le neuroscienze cognitive.** Conferenza tenuta a Vicenza (Liceo Quadri) il 13 Marzo 2018.
 23. **Neuropsicologia del Linguaggio.** Conferenza nel Corso di Alta Formazione “Modelli di Intervento Precoce nelle Atipie di Sviluppo del Linguaggio” organizzato dall’Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo – Roma, 25 febbraio 2018.
 24. **Corso di aggiornamento sull’uso della BVL_4-12.** IRCCS “Eugenio Medea”, Associazione “La Nostra Famiglia”, Pasian di Prato (Udine) February 15, 2018
 25. **Towards a characterization of language impairments: from assessment to rehabilitation.** Invited lecture at the Scuola Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trieste, January 16, 2018
 26. **Il ruolo di fattori genetici, cognitivi e ambientali nello sviluppo del linguaggio.** Conferenza su Invito presso il Corso di Dottorato di Ricerca in Linguistica dell’Università di Pisa, December 5, 2017.
 27. **Correlati neuro-cognitivi del plurilinguismo (sviluppo, funzionamento, patologia).** Relazione su invito presso il Convegno “Specificità del linguaggio umano, plurilinguismo e sviluppi atipici”. Università dell’Insubria, November 27, 2017, Varese
 28. **From Late Talkers to children with (Specific) Language Impairment.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal

- University, Kazan, Russian Federation, October, 18–21, 2017.
29. **Narrative assessment in patients with communicative disorders: consequences for rehabilitation.** Conference at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 18–21, 2017.
 30. **The adaptation of the BVL_4-12 to Russian: preliminary data.** (Eliseeva, N., Gorobet, E., Marini, A.). The Lurian approach in international psychological science. The Fifth International Luria Memorial Congress Yekaterinburg, Russian Federation, October 13-16, 2017,
 31. **I disturbi dello sviluppo linguistico in condizioni di mono- e bilinguismo.** Conferenza presso il Centro Studi NOUS, Cagliari, 23 Settembre 2017.
 32. **I meccanismi cognitivi del linguaggio.** Conferenza presso il Centro Studi NOUS, Cagliari, 22 Settembre 2017.
 33. **Valutazione del linguaggio e abilità narrative.** Conferenza presso il Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva. LUMSA, Roma, 20 Settembre 2017.
 34. **Strumenti per la valutazione d'esito dell'intervento precoce sul disturbo evolutivo.** Conferenza presso l'Azienda ULSS 6 Euganea, Padova, 18 Settembre 2017.
 35. **I problemi di linguaggio a scuola.** Conferenza presso il Corso di Formazione dei Referenti/Coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Udine, 7 Settembre 2017.
 36. **The Russian adaptation of the Battery for the Assessment of Language in Children aged 4-12 (BVL_4-12).** (Eliseeva, N., Gorobets, E., Marini, A.). Experimental Psycholinguistic Conference, June 30th, 2017, Menorca, Spain.
 37. **Phonological working memory and inhibition control in children with language impairment.** (Eliseeva, N., Gorobets, E., Marini, A.). Experimental Psycholinguistic Conference, July 1st, 2017, Menorca, Spain
 38. **Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi di linguaggio.** Conferenza presso il Master in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento, LUMSA, Roma 12 Luglio 2017.
 39. **I disturbi del linguaggio: Caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l'intervento.** Conferenza presso il Master in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università di Padova, 9 Giugno 2017.
 40. **In viaggio nel cervello bilingue: vantaggi cognitivi e neurali dell'esposizione al bilinguismo.** *Lectio Magistralis* in Convegno "Cittadinanza e Analfabetismo _ *Alfabetizzazione degli adulti tra ruoli e strategie, metodologie e ricerca*" Reggio Emilia, 13 Maggio 2017
 41. **Valutare i disturbi dello sviluppo linguistico e comunicativo.** Conferenza ad Altamura (BA) 6-7 Maggio 2017
 42. **Correlati neurocognitivi della competenza plurilingue.** Conferenza presso il Master in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento, LUMSA, Roma 28 Aprile 2017.
 43. **Viaggio nel cervello bilingue.** Conferenza a Colloredo di Monte Albano (UD), 7 aprile 2017
 44. **Strutture e processi del linguaggio: dalla teoria alla pratica.** Corso ECM, Salerno, 25 marzo 2017.
 45. **Una Introduzione alle Strutture e ai Processi del Linguaggio.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Tarcento, Tarcento (UD), 6 & 13 marzo 2017.
 46. **Riflessioni sull'efficacia di percorsi riabilitativi pragmatici sul recupero delle funzioni linguistiche.** Intervento in Convegno "Metodi di intervento nei disturbi delle funzioni linguistiche e della lettura". Udine, 10 Marzo 2017
 47. **Il ruolo del Mental Time Travel nei Disturbi Dello Spettro Autistico** (Marini, A., Adornetti, I.). Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva. XII edizione. Bressanone (Bz) 18-21 Gennaio 2017
 48. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza presso il Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento. Edizioni Centro Studi Erickson, Roma 15 Gennaio 2017.
 49. **Sviluppo e caratteristiche della competenza plurilingue.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 3 Ottobre 2016.
 50. **La mente è sempre l'ultima a sapere le cose.** ScientificaMente, La Scienza in Festa – Notte europea dei ricercatori 2016. Milano, 30 Settembre 2016.
 51. **Valutazione delle difficoltà narrative in pazienti con disturbi dello sviluppo linguistico.** Conferenza presso Università LUMSA, Roma, 13 Luglio & 7 Settembre 2016.
 52. **Conoscere lo sviluppo del linguaggio nei bambini da 4 a 12 anni – valutazione e trattamento.** Istituto di Studi NOUS. Cagliari, 3 Giugno 2016.
 53. **The German version of the Battery for the Assessment of Language in Children aged 4-12.** Neurologisch linguistische Ambulanz, Barmherzige Brüder KonvetnHospital. Linz (Austria), May 25,

- 2016.
54. **Correlati cognitivi del bilinguismo.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo Andreuzzi, Meduno (PN), 21 Maggio 2016.
 55. **Una panoramica dei disturbo dello sviluppo del linguaggio.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 16 Maggio 2016.
 56. **Le strutture e i processi della comunicazione e del linguaggio.** Conferenza presso l'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 9 Maggio 2016.
 57. **Una introduzione alle neuroscienze cognitive.** Conferenza presso il Liceo Flaminio, Vittorio Veneto, 2 maggio 2016.
 58. **I disturbi del linguaggio. Caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l'intervento.** Conferenza nell'ambito del Master in Psicopatologia dell'Apprendimento, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Padova, 29 Aprile 2016.
 59. **Imparare a usare la BVL_4-12.** Conferenza presso l'Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare (UILDM), Roma, 23 Aprile 2016.
 60. **Presentation of a multilevel procedure for discourse analysis.** Conferenza presso l'Ospedale Cattinara, Trieste, 13 Aprile 2016
 61. **Cosa vuol dire essere plurilingui?** Conferenza presso Istituto Comprensivo di Caldaro (Bz), 1 Aprile 2016.
 62. **Correlati neurocognitivi della competenza plurilingue.** Conferenza presso Università LUMSA, Roma, 18 Marzo 2016.
 63. **Il bilinguismo: aspetti cognitivi e implicazioni didattiche.** Conferenza in simposio: "Il linguaggio in età evolutiva: sviluppo tipico e atipico". Latina, 3 Marzo 2016
 64. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury, The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
 65. **Disturbo di linguaggio: La Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento. Roma, 30 Gennaio 2015.
 66. **Narrative assessment in patients with communicative disorders** (invited lecture) Middle European Interdisciplinary Master Programme in Cognitive Science. University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia, December 9, 2015.
 67. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Afasia: Riabilitazione Neurocognitiva. Torino, 27 Novembre 2015.
 68. **Aggiornamento sui modelli terapeutici nei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento.** Azienda Ospedaliera della Provincia di Lecco. Lecco, 24-25 Novembre 2015.
 69. **Correlati neurocognitivi dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Convegno: I Bisogni Educativi Speciali in un'ottica inclusiva. Università di Cagliari, Cagliari. 19 Novembre 2015.
 70. **La neurolinguistica in età evolutiva: prospettive per la valutazione e la riabilitazione.** Convegno: Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Università di Udine, Udine. 13 Novembre 2015.
 71. **Modalità di valutazione del linguaggio narrativo in bambini monolingui e bilingui.** Evento: I disturbi del linguaggio nel bambino bilingue. Fondazione Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Pd). 31 Ottobre 2015.
 72. **Disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza presso il Comune di Porcia (Pn). 20 Ottobre 2015.
 73. **Presentazione della BVL_4-12 per la valutazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva: prospettive cliniche e riabilitative.** Convegno Internazionale sullo sviluppo tipico e atipico del linguaggio: Aspetti educativi e riabilitativi. Napoli, 17 Ottobre 2015.
 74. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Ospedale di Giussano (MB). 15 Ottobre 2015.
 75. **Caratteristiche neurocognitive della competenza plurilingue.** Conferenza presso il Comune di Porcia (Pn). 13 Ottobre 2015.
 76. **Valutare le abilità narrative in età evolutiva.** XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. Pesaro, 10 Ottobre 2015.
 77. **Mental time travel e story telling: Uno studio su bambini con disturbi dello spettro autistico.** (Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S. Valeri, G., Vicari, S., Magni, R., Marini, A.) XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Filosofia del Linguaggio. Università Cà Foscari (Venezia) 2 Ottobre 2015.
 78. **I vantaggi neurocognitivi del plurilinguismo: perché studiare le lingue fa bene al nostro cervello.** Conferenza tenuta presso l'Università Popolare di Camponogara. Stra (Ve) 26 settembre 2015.

79. **Caratteristiche linguistiche e cognitive dei Disturbi Specifici del Linguaggio e dei Disturbi dello Spettro Autistico.** Conferenza presso l'I.C. di Maniago (Pn), 10 settembre 2015
80. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Seminar in the PhD program in Neural and Cognitive Sciences, Trieste, May 26 2015
81. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Dipartimento di Filosofia. Università di Roma Tre, Roma, 22 Aprile 2015
82. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con disturbi dello sviluppo.** Conferenza presso l'I.C. Meduna (Pn), 11 aprile 2015.
83. **Correlati cognitivi e anatomico-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Corso di aggiornamento: Ipoacusia Infantile e Bisogni Educativi Speciali– Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 9-10 aprile 2015.
84. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza a Padova, 9 Marzo 2015.
85. **Presentazione della BVL_4-12.** Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna, 6-7 marzo 2015.
86. **Aspetti pragmatici del linguaggio.** In corso di aggiornamento: I disturbi afasici del linguaggio: valutazione e riabilitazione. Treviso, 27 febbraio 2015.
87. **Sviluppo fonologico in età prescolare in bambini nati pretermine** (Sansavini A., Savini S., Guarini A., Benassi E., Guasconi E., Marini A.) XI Convegno dell'Associazione Italiana di Scienze della Voce. Bologna, 28-30 Gennaio 2015.
88. **Sulla "aspecificità" dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Tavola rotonda: "I disturbi del linguaggio in età evolutiva: verso una consensus conference". Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
89. **Introduzione alla BVL_4-12.** Claudiana, Bolzano, 21 gennaio 2015.
90. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza a San Bonifacio, Verona, 2 dicembre 2014.
91. **Valutazione multilivello delle abilità linguistiche in pazienti con lesioni cerebrali.** Workshop "Il parlato disturbato. Osservazioni empiriche, strumenti, interpretazioni". Università di Bari, Bari 27 novembre 2014
92. **Il fenotipo linguistico nei disturbi dello spettro autistico.** IV Convegno Internazionale "Autismi. Novità dalla ricerca scientifica. Rimini, 14-15- novembre 2014
93. **Linguaggio ed età prescolare: l'importanza di interventi precoci per il potenziamento linguistico.** Convegno "Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell'Infanzia?". Udine, 30 ottobre 2014
94. **Organizzatore convegno "Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell'Infanzia?".** Udine, 30 ottobre 2014
95. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con Bisogni Educativi Speciali.** IAL. Trieste, 29 Ottobre 2014 & Pordenone, 25 novembre 2014.
96. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) – Lucca 24-25 Ottobre 2014
97. **Presentazione della Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** IRCCS Oasi di Troina, Troina 30 settembre-1 ottobre 2014
98. **I disturbi del linguaggio e gli apprendimenti: programmi di arricchimento ecologico e modelli di intervento.** Convegno: Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti per un'integrazione sociale ottimale. Bosisio Parini (Lc). 3 giugno 2014.
99. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** V Edizione delle Giornate CLASTA, Università di Bologna, 16-17 maggio 2014.
100. **Linguaggio e età prescolare: arricchimento linguistico e interventi precoci.** Intervento su invito al convegno "Promozione della salute, riduzione delle disuguaglianze: prevenire i disturbi del linguaggio". Lecco, 12 Aprile 2014.
101. **Meccanismi cognitivi e neurobiologici dell'ascolto.** Conferenza presso il convegno "Imparare ad ascoltare, ascoltare per imparare", San Vito al Tagliamento (Pordenone), 5 Aprile 2014
102. **Correlati cognitivi e anatomico-funzionali della competenza plurilingue.** Conferenza tenuta presso l'evento "Bilinguismo in età evolutiva: una sfida e una risorsa". Fondazione G.E. Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Padova), 15 Marzo 2014.

103. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Conferenza tenuta per la Giornata Europea della Logopedia, Federazione Logopedisti Toscana, Pisa, 8 Marzo 2014.
104. **Corso di introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Associazione “La Nostra Famiglia”, Bosisio Parini, 13 dicembre 2013; Brindisi, 7 febbraio 2014; Udine, 14 Febbraio 2014.
105. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Conferenza presso l’Associazione “La Casa per l’Europa”, Gemona, 25 Gennaio 2014.
106. **Contributi della valutazione narrativa alla determinazione delle caratteristiche del disturbo linguistico in pazienti afasici.** Relazione su invito - Riabilitare la Comunicazione: Tecniche e Tecnologie applicate. Torino, 29 Novembre 2013.
107. **Neural correlates of narrative discourse processing.** Le Scienze Cognitive in Italia: Bilanci e Prospettive. VII Convegno del CODISCO. Noto, 28 Novembre 2013.
108. **Un aggiornamento sui processi del linguaggio.** Conferenza presso l’Unione Italiana Lotta alle Distrofie Muscolari (UILDM). Roma, 23 Novembre 2013.
109. **Valutazione multi-livello delle abilità linguistiche in pazienti con disturbi del linguaggio.** Congresso annuale SINP. Milano, Bicocca, 15-16 Novembre 2013.
110. **Organizzatore simposio sulla Valutazione dei Disturbi del Linguaggio.** XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) – Pordenone 25-26 Ottobre 2013.
111. **Correlati cognitivi del plurilinguismo.** Seminario presso il Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine, 17 Ottobre 2013
112. **Disturbi del Linguaggio e Bilinguismo.** Relazione su invito – Il Disturbo del Linguaggio: Modelli neuropsicologici e quadri clinici in età evolutiva. Roma, IRCCS Santa Lucia, 4-5 Ottobre 2013.
113. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Relazione su invito – Seminario regionale sul progetto “Il Curricolo plurilingue e l’educazione interculturale”. Organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il FVG – Direzione Generale. Udine, 10 settembre 2013
114. **Co-Chair of the Special Session on Bilingualism - 29th World Conference of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP) – Turin, August 25-29 2013.**
115. **Caratterizzazione clinica e cognitiva dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Conferenza presso il Master sui DSA – Università degli Studi “G. d’Annunzio” - Chieti, 27 Luglio 2013.
116. **Cognitive neuroscience of bilingualism.** Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
117. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
118. **Strutture e processi del linguaggio.** Corso di aggiornamento per Logopedisti. IRCCS “E.Medea”, Ass.ne “La Nostra Famiglia”. Passignano di Prato (UD). 18 Maggio 2013.
119. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Relazione su invito - Convegno Internazionale “Competenze Oltre i Confini” - Lignano Sabbiadoro (UD) – 16-17 Maggio 2013.
120. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Relazione su invito - Giornate Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA). Università di Milano, Bicocca - Milano, 10-11 Maggio 2013.
121. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Conferenza presso l’Istituto comprensivo Udine III, 29 Aprile 2013
122. **Valutazione delle abilità grammaticali in età evolutiva con la BVL_4/12.** “La Comunicazione del Bambino: Competenza verbale e non verbale” Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus – Vasto, 16 marzo 2013
123. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Conferenza presso l’Educatore Statale “Uccellis”, 14 e 25 Febbraio 2013
124. **Is there a hidden link between episodic memory retrieval, spatial navigation and discourse processing?** Seminari del Dipartimento di Filosofia. Università Roma Tre, Roma 23 gennaio, 2013.
125. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Convegno ILSA (Insegnanti di Italiano Lingua Seconda Associati). Firenze, 24 novembre 2012.
126. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** XII° «Colloque de logopédie». Neuchâtel, Switzerland, November 16-17, 2012.
127. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY-II.** Troina, 26-27 ottobre 2012.

128. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo e funzionamento della competenza plurilingue : una prospettiva operativa.** Seminari tematici di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento. 5 ottobre 2012
129. **Lo sviluppo cognitivo nel bambino: riflessioni in una prospettiva educativa.** Corso di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia. Udine, 4 settembre 2012.
130. **Modelli neurocognitivi del plurilinguismo.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
131. **Un approccio multi-livello all'analisi del discorso nel paziente cerebroleso.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012
132. **Correlati anatomo-funzionali delle competenze discorsive.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
133. **Un nuovo strumento per la valutazione del linguaggio nei bambini: La batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
134. **Correlati neurobiologici del linguaggio e della comunicazione.** Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
135. **Caratteristiche dei disturbi morfosintattici in età evolutiva.** Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 21 gennaio 2012
136. **Modalità di sviluppo della competenza plurilingue: i contributi delle neuroscienze cognitive.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 18-19 Gennaio 2012.
137. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Workshop dal titolo: "Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione". Scuola Normale Superiore. Pisa, 16-17 dicembre 2011.
138. **I correlati anatomo-funzionali del linguaggio.** Conferenza presso l'Azienda per i servizi sanitari n.6 "Friuli occidentale". Pordenone, 2 dicembre 2011
139. **Verso una definizione dei correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia. Padova, 30 novembre 2011.
140. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Corso di aggiornamento per operatori sanitari dell'Azienda per i Servizi Sanitari n. 4, Medio Friuli: "Disturbi dell'apprendimento: continuità e coerenza tra criteri diagnostici - strategie - strumenti di intervento" Udine, 7 ottobre e 17 novembre 2011.
141. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione in persone con trauma cranico.** Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Udine, 16 settembre 2011
142. **Fattori neuro-cognitivi alla base dello sviluppo della competenza plurilingue.** "Difficoltà di apprendimento: cause, individuazione precoce e strategie di intervento", Tolmezzo 9 settembre 2011.
143. **Valutazione dei disturbi del linguaggio.** Seminario presso il Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento. Università di Padova, Facoltà di Psicologia. 10 Giugno 2011.
144. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione nella persona con trauma cranico.** Seminario nell'ambito dell'evento "I disturbi di linguaggio e di comunicazione nelle persone con trauma cranico: nuovi paradigmi per lo studio e per l'intervento clinico" - Settimana del Cervello organizzata dal Centro Interdipartimentale BRAIN, Università di Trieste. Trieste, 14 Marzo 2011
145. **Sviluppi sui meccanismi cognitivi e i correlati anatomo-funzionali dell'elaborazione del linguaggio.** Seminario presso il corso di Laurea in Logopedia, Università degli Studi di Milano, Sede Didattica di Mantova. Mantova 9 febbraio 2011
146. **Correlati anatomo-funzionali del plurilinguismo.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia, Padova, 3 dicembre 2010.
147. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni: Dati preliminari.** Strumenti per la valutazione della neuroriabilitazione in età evolutiva. Pordenone, 19 novembre 2010.
148. **L'analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 6 novembre 2010
149. **Modalità di analisi delle competenze narrative in età evolutiva.** Congresso Associazione Italiana di Psicologia - sezione sviluppo, Bressanone, 26-28 settembre 2010

150. **Correlati neurocognitivi del linguaggio e modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell'Associazione Grafologica Italiana (AGI), Abano Terme (Pd), 25-27 giugno 2010.
151. **Seminario sul plurilinguismo.** CdL Logopedia e Logopedisti del comprensorio di Bolzano. Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana. Bolzano, 29 marzo 2010
152. **Sviluppo linguistico in bambini con Distrofia Muscolare di Duchenne.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 20-23 Gennaio 2010
153. **Correlati neurocognitivi dell'elaborazione lessicale.** Seminario presso Università di Roma Tre. 15 gennaio 2010
154. **Correlati anatomico-funzionali della competenza plurilingue.** Seminari del Dipartimento di Linguistica. Sala Comparetti, p. Brunelleschi, Firenze, 18 novembre 2009.
155. **Evaluation of narrative skills in patients with Traumatic Brain Injury.** Riabilitazione del Trauma Cranico Encefalico in fase post-acuta. IRCCS Ass.ne Oasi Maria SS Troina - Torino, 22-24 ottobre 2009
156. **Sviluppi nella comprensione dell'organizzazione neurocognitiva del linguaggio e delle modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell'Associazione Grafologica Italiana (AGI), Pesaro, 28-31 agosto 2009.
157. **Analisi del discorso: DCT, produzione del discorso e protocolli pragmatici.** V° Corso di Aggiornamento di Riabilitazione in Neuropsicologia. "La riabilitazione della persona con disordini della pragmatica della comunicazione". Lignano Sabbiadoro (UD), May 22-23, 2009
158. **Modalità di valutazione delle funzioni linguistiche.** Corso: "Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Ass.ne "La Nostra Famiglia". San Vito al Tagliamento, 9 Maggio 2009
159. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. Ass.ne "La Nostra Famiglia". San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
160. **Strutture e processi dell'elaborazione del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
161. **I correlati anatomico-funzionali del plurilinguismo.** Convegno annuale dell'Associazione Regionale Logopedisti del Lazio (ARLL). Il ruolo del logopedista nella società multiculturale: bilinguismo e multilinguismo. IRCCS "Santa Lucia", Roma, February 6-7, 2009
162. **Valutazione neuropsicologica in età evolutiva in soggetti mono- e plurilingui.** CNR, Roma, June 20, 2008
163. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Proposte di percorsi riabilitativi nei disturbi neuropsicologici in età evolutiva. Azienda Ospedaliero Universitaria "S.Maria della Misericordia", June 14, 2008, Udine, Italy.
164. **Disturbi linguistici e comunicativi nel paziente con trauma cranico encefalico.** Gli Esiti Cognitivi e Comportamentali nel Trauma Cranico Lieve-Moderato: dalla Diagnosi al Trattamento Psicologico e Neurocognitivo. April 4-5, 2008, Trieste, Italy.
165. **Caratteristiche dei disturbi fonologico-articolatori in bambini mono- e plurilingui con disturbi nello sviluppo del linguaggio.** January 25, 2008. Mantova, Italy.
166. **Contributi cerebellari alla elaborazione del linguaggio.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. January 16, 2008. Bressanone (BZ), Italy.
167. **Il linguaggio nella relazione e nella comunicazione interpersonale.** Udine, 8 November 2007
168. **Il linguaggio nell'apprendimento: teorie e modelli interpretativi tra psicologia, neurolinguistica e pedagogia.** November 8, 2007. Udine, Italy.
169. **The Emotive Brain: Neurocognition of Emotions.** Emotions and ICT's. International Workshop. October 25-26, 2007. Pordenone, Italy.
170. **Neurobiological correlates of linguistic processing in Down Syndrome.** First International Congress on Down Syndrome. October, 11-14 2007. Pula, Croatia.
171. **La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità.** "La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche". 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). 25-30 August, 2007. Lecce, Italy.
172. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY II.** "Applicazione clinica della batteria di valutazione neuropsicologica NEPSY-II in lingua italiana". June 16, 2007. Piasan di Prato (UD), Italy.
173. **Correlati neurobiologici dell'apprendimento.** "I giovani, i disabili e l'integrazione: un contributo per valorizzare l'intelligenza emotiva nella formazione". May 18, 2007. Udine, Italy.

174. **Competenze comunicative nella Sindrome di Down: un confronto con la Sindrome di Williams** “Quando i bisogni diventano speciali: Verso un aiuto di qualità. Modelli integrati di intervento nelle situazioni di disabilità e nelle difficoltà di apprendimento”. May 3-4, 2007, Urbino, Italy.
175. **Correlati neuro-anatomici della condizione di bi-/plurilinguismo.** “Bilinguismo e Multiculturalità. Opportunità e Rischio nella clinica logopedica.” April 13-14, 2007. Ospedale S. Maurizio. Bolzano, Italy.
176. **Comunicazione verbale nella Sindrome di Down.** Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva., January 18, 2007. Bressanone (BZ), Italy.
177. **Apporti delle neuroscienze alla definizione dell’ambito di indagine della Glottodidattica.** Conferenza di Settore (L-LIN/02) sulle metodiche nella glottodidattica” November 3, 2006. Venezia, Italy.
178. **Valutazione delle competenze linguistiche e narrative in pazienti diagnosticati con distrofia muscolare di Duchenne.** XXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza. October 25-28, 2006. Abano Terme (Pd), Italy.
179. **Classificazione neuropsicologica delle afasie.** Definizione, diagnosi e riabilitazione dei principali disturbi neuropsicologici. Ospedale Riabilitativo Gervasutta. June 16, 2006. Udine, Italy.
180. **Modelli neuro-anatomici del linguaggio** Tavola Rotonda: Linguaggio come forma di conoscenza. March 3, 2005, Udine, Italy.

Free presentations & Posters

1. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury, The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
2. **Mental Time Travel and Storytelling in children with Autism Spectrum Disorders.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) 60th Congress of the Spanish Child and Adolescent Psychiatry Association June 1-4 2016 San Sebastian Spain
3. **A multimodal view on hemispheric lateralization for language** (Piervincenzi C., Committeri G., Petrilli A., Marini A. & Sestrieri C.). Congresso Annuale della Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP), Padova 27-28 Novembre 2015.
4. **An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills** (Bencich, E. & Marini, A.). Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste, 13 Novembre 2015
5. **Mental Time Travel, Storytelling and the Evolution of Language: Insights from Autism Spectrum Disorders.** Relazione al Congresso Internazionale “Protolang 4: Ways to (proto)language Conference Series” Roma Tre University, September 24-26 2015.
6. **Mental Time Travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico.** Giornate CLASTA, VI Ed. Roma, 15-16 maggio 2015
7. **Verso una definizione del profilo linguistico nel bambino con Disturbi dello Spettro Autistico.** Giornate CLASTA, VI Ed. Roma, 15-16 maggio 2015
8. **Language development in children with Autism Spectrum Disorders: a cross-sectional study.** European CLPOL Congress. Firenze, Italy May 8-9 2015.
9. **Mental time travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico: una possibile dissociazione tra memoria episodica e future thinking.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
10. **Sviluppo fonologico in età prescolare in bambini nati pretermine** (Sansavini A., Savini S., Guarini A., Benassi E., Guasconi E., Marini A.) XI Convegno dell’Associazione Italiana di Scienze della Voce. Bologna, 28-30 Gennaio 2015.
11. **Measuring Global Coherence in Aphasia** (Galletto, Kintz, West, Marini, Wright, Fergadiotis) - Academy of Aphasia. 2013 Annual Meeting. Lucerne Switzerland.
12. **Please get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness.** Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP) Riunione Primaveraile. Bologna 4-5 maggio 2012.
13. **Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology (ESN). Basel (Switzerland) September 7-9 2011
14. **Narrative language in traumatic brain injury.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology (ESN). Basel (Switzerland) September 7-9 2011

15. **Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder.** EPA – Munich, Feb. 2010
16. **Discourse informativeness in TBI adults without aphasic symptoms.** The 46th Annual Meeting of the Academy of Aphasia. October 19-21, 2008. Turku, Finland.
17. **Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients.** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. July 2007. Glasgow, Scotland (UK).
18. **Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy.** XVI Meeting of the European Neurological Society. May 2006, Lausanne, Switzerland.
19. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks**
20. First Congress of the European Neuropsychological Societies. April 18-20, 2004. Modena, Italy.
21. 4th Science of Aphasia Conference – Aphasia: Cross-Disciplinary Aspects. August 2003. Trieste, Italy.
22. International Association of Logopedics and Phoniatrics Aphasia Committee Symposium on Neurogenic Language Disorders in Children. May 2003, Cividale del Friuli (UD), Italy.
23. **Ruolo dell'emisfero destro nella elaborazione di racconti.** Società Italiana di Neuropsicologia. May 2003. Bologna, Italy.
24. **Assessment of age-related differences while processing textual descriptions.** Fourteenth Annual Winter Conference on Discourse, Text and Cognition. January 2003. Jackson Hole, Wyoming (USA).
25. **Right hemisphere contributions to complex textual processing** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. June 2002. Chicago, Illinois (USA)

Collaborations

1. Neurosurgery Division, Hospital Italiano de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina) (Head, Dr. Matteo Baccanelli) for research on crosslinguistic affects of language disturbance in persons with Traumatic Brain Injury
2. Dept. of Communication Sciences & Disorders, East Carolina University (Greenville, North Carolina) (Prof. Heather H. Wright) for research on crosslinguistic effects of language disturbance in persons with Traumatic Brain Injury
3. Dept. Filosofia y Letras, Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina) (Dr. Valeria Abusamra) for the Spanish adaptation of the “Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni”
4. Dept. of Psychology, University of Trieste (Prof. Sergio Carlomagno) for research on the neuropsychological correlates of Aphasia
5. Rehabilitation Center “Centro Puzzle”, Torino (director Dr. Marina Zettin) for research on rehabilitation of linguistic deficits after Traumatic Brain Injury
6. Dept. of Psychology, University of Torino (Prof. Francesca M. Bosco) for research on the features of linguistic deficits after Traumatic Brain Injury
7. Dept. of Philosophy, University of “Roma Tre” (Prof. Francesco Ferretti) for research on the neurocognitive connection between Spatial Navigation and Discourse Processing
8. Neuropsychiatric division, Hospital and Research Center “Bambin Gesù”, Rome (Head, Dr. Stefano Vicari) for research on the neuropsychological correlates of linguistic deficits in Autism and standardization of the Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni”
9. Neuropsychiatric division, Research Center “Stella Maris” (Livorno) (Dr. Anna Maria Chilosi) for Research on the neuropsychological correlates of language disturbance in children with Speech Language Impairment
10. Neuropsychiatric division, Research Center “Besta” (Milan) (Head, Dr. Daria Riva) for the standardization of the Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni”

May 6, 2019

11. Dept. Psychology, University of Bologna (Bologna) (prof. Alessandra Sansavini) for Research on the long-term effects of preterm birth on linguistic development.