

# Curriculum Vitae

## Informazioni personali

Nome / Cognome Irene Mansutti  
Indirizzo 46, viale Libertà, Cassacco, UD, Italia  
Telefono - Cellulare: 3389445509  
E-mail irene.mansutti@uniud.it  
Cittadinanza italiana  
Data di nascita 27.10.1988  
Sesso F

## Istruzione e formazione

Date Dall'a.a. 2016/17 all'a.a. 2018/2019  
Nome e tipo di istituto Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione, dottorato di ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica  
Qualifica conseguita Dottorato di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica (21.04.2020, titolo tesi: "Il Delirium negli assistiti con ictus ischemico ed emorragico", supervisor del progetto dottorale: prof.ssa Luisa Saiani, prof.ssa Alvisa Palese)  
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Dottorato di Ricerca

Date Dall'a.a. 2012/2013 all'a.a. 2014/2015  
Nome e tipo di istituto Università degli Studi di Verona, Scuola di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche  
Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, con valutazione 110/110 e lode (13.04.2016, titolo tesi: "Strumenti di valutazione dei Clinical Learning Environments: revisione sistematica delle proprietà psicometriche", relatore: prof.ssa Luisa Saiani, correlatore: prof.ssa Alvisa Palese)  
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Laurea magistrale

Date Dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2010/2011  
Nome e tipo di istituto Università degli Studi di Udine, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Infermieristica  
Qualifica conseguita Laurea triennale in Infermieristica, con valutazione 110/110 e lode con menzione di 'tesi con dignità alla pubblicazione' (17.04.2012, titolo tesi: "Falsa-iperglicemia e fattori determinanti nella misurazione glicemica capillare: studio di case cross-over", relatore: prof.ssa Alvisa Palese)  
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Laurea triennale

Date Dall'a.s.02/03 all'a.s.06/07  
Nome e tipo di istituto Istituto Magistrale "C. Percoto" di Udine, indirizzo liceo delle Scienze Sociali  
Qualifica conseguita Diploma di maturità, con valutazione 99/100  
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Istruzione secondaria di 2° grado

## Iscrizione Ordine Professionale

Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Infermieri (OPI) della provincia di UDINE (n. 5740) dal 07.05.2012

## **Ulteriori corsi di formazione**

Data	Da marzo 2019 a novembre 2019
Nome e tipo di organizzazione	FORMAT SAS
Corso	Corso Base di Statistica Applicata
Qualifica conseguita	Superamento esame

## **Esperienze professionali**

Da marzo 2018 ad oggi, lavoro presso il CdS in Infermieristica (Università degli Studi di Udine) in qualità di Tutor Didattico.

Da marzo 2013 ad a marzo 2018, ho lavorato presso la SOC Neurologia/Stroke Unit (AO Santa Maria della Misericordia, Udine) in qualità di infermiera.

## **Attività didattica universitaria e altre attività formative**

Nell'anno accademico 2021/2022 sono docente del modulo di Infermieristica in cronicità e disabilità (Corso integrato di Infermieristica Clinica nella cronicità e disabilità), presso il CdS in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine (sede di Udine).

Nell'anno accademico 2021/2022 sono docente del modulo di Infermieristica clinica dell'Anziano (Corso integrato di Infermieristica Clinica nella cronicità e disabilità), presso il CdS in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine (sede di Pordenone).

Nell'anno accademico 2020/2021 sono stata docente del modulo di Infermieristica in cronicità e disabilità (Corso integrato di Infermieristica Clinica nella cronicità e disabilità), presso il CdS in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine.

Nell'ambito del CdS in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine, sono stata correlatrice delle seguenti tesi di laurea:

- L'esperienza dei caregivers di pazienti affetti da demenza: Umbrella Review (a.a. 2020/2021)
- Ipoacusia e sordità: strategie comunicative e riflessioni in periodo pandemico da Covid-19 (a.a. 2020/2021)
- L'esperienza dei pazienti affetti da sclerosi multipla in terapia con Natalizumab: uno studio qualitativo (a.a. 2020/2021)
- La valutazione del dolore nelle persone con malattia di Parkinson: revisione sistematica degli strumenti utilizzati (a.a. 2020/2021)
- Assistenza infermieristica domiciliare e letteratura: analisi del trend degli studi (a.a. 2020/2021)
- L'esperienza dei pazienti affetti da sclerosi multipla durante il primo colloquio: uno studio qualitativo (a.a. 2020/2021)
- Le restrizioni alle visite dei pazienti ricoverati in un reparto neuro-riabilitativo: il vissuto dei caregiver (a.a. 2020/2021)
- L'esperienza dei neolaureati in reparti Covid: studio qualitativo esplorativo con thematic content analysis (a.a. 2020/2021)
- L'impatto della Deep Brain Stimulation sulla qualità della vita nei pazienti affetti da Malattia di Parkinson: una revisione sistematica (a.a. 2019/2020)
- L'esperienza dei sopravvissuti all'ictus: una revisione della letteratura (a.a. 2019/2020)
- Modalità di prelievo ematico a confronto per il monitoraggio terapeutico degli immunosoppressori nei pazienti sottoposti a Trapianto di Cellule Staminali (a.a. 2019/2020)
- L'esperienza del caregiver del paziente affetto da neoplasia: meta-sintesi della letteratura (a.a. 2019/2020)
- L'esperienza dei pazienti afasici: revisione della letteratura (a.a. 2019/2020)
- L'infermieristica italiana e spagnola: due formazioni universitarie a confronto (a.a. 2019/2020)
- L'impatto dell'alopecia nelle persone sottoposte a chemioterapia: studio osservazionale attraverso la versione italiana della Chemotherapy-induced Alopecia Distress Scale (a.a. 2018/2019)
- Motivazioni che portano il paziente emodializzato a non aderire al regime terapeutico: una revisione della letteratura (a.a. 2018/2019)
- L'efficacia dei metodi educativi rivolti ai genitori per la prevenzione della *Shaken Baby Syndrome*: revisione della letteratura (a.a. 2018/2019)
- Aderenza alla terapia nei pazienti emodializzati: studio descrittivo (a.a. 2018/2019)
- Il Delirium nel paziente con ictus: livelli di dipendenza alla dimissione. Studio osservazionale (a.a. 2018/2019)
- Impatto dell'assistenza sulla qualità del sonno nel neonato prematuro: studio descrittivo osservazionale (a.a. 2017/2018)
- Ruolo dei social media nello sviluppo di disturbi del comportamento alimentare negli adolescenti maschi: revisione della letteratura (a.a. 2017/2018)
- Interventi informativi e di familiarizzazione dell'ambiente chirurgico e della sala operatoria per trattare l'ansia dei bambini e dei genitori: revisione della letteratura (a.a. 2017/2018)
- Quanto tempo dedicano gli infermieri alle cure dirette ed indirette? Una revisione sistematica della letteratura (a.a. 2016/2017)
- La predittività degli esiti negativi nei pazienti con ictus attraverso il National Early Warning Score (a.a. 2016/2017)

Da febbraio 2016 a febbraio 2018 ho svolto attività di tutorato clinico, seguendo nel percorso di tirocinio sia studenti di infermieristica italiani che studenti stranieri (progetto Erasmus). Durante i mesi di agosto e settembre 2015 ho affiancato un collega neoassunto e neolaureato nel suo inserimento nella soc Stroke Unit.

Ho collaborato con l'Università degli Studi di Udine, nell'ambito del corso "Fondamenti di infermieristica e della relazione assistenziale" (prof.ssa Alvisa Palese, Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche).

### **Attività didattica non universitaria**

Dal 2015 al 2017 sono stata responsabile scientifico del corso "Assistenza al paziente con patologia del sistema nervoso: approfondimento dell'evidenza scientifica", organizzato dall'AO Santa Maria della Misericordia, Udine.

## **Esperienze in progetti di ricerca**

Da giugno 2015 al 2016 ho collaborato al progetto di “Sorveglianza e prevenzione delle infezioni ospedaliere”. In particolare, sto collaborando con alcuni colleghi ad indentificare le pratiche assistenziali potenzialmente modificabili e migliorabili al fine di ridurre il rischio di infezioni correlate alle pratiche assistenziali (alla luce delle linee guida e delle evidenze disponibili in letteratura).

Nell'anno 2019 sono stata Principal Investigator del progetto di ricerca “Il Delirium nell'assistito con ictus ischemico ed emorragico: studio descrittivo su fattori di rischio, interventi attuati e loro efficacia (approvato dal Comitato Etico Unico Regionale del Friuli Venezia Giulia in data 16/07/2019).

Ho fatto parte del Comitato Scientifico del progetto SVIAT “Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri” (avente gli obiettivi di sviluppare e validare uno strumento per misurare la capacità di un ambiente di tirocinio clinico di generare apprendimenti significativi negli studenti).

Dal 2012 al 2013 ho collaborato con la cattedra di Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche dell'Università degli Studi di Udine e con l'OSDI (associazione Operatori Sanitari di Diabetologia Italiani) per il progetto “Raccomandazioni di trattamento assistenziale in campo diabetologico – Position Statement OSDI” (revisioni della letteratura).

Dal 01.08.2012 al 31.01.2013 ho ottenuto una borsa di studio per una collaborazione all'interno del “Progetto di Benchmarking Internazionale Dr Foster per lo Stroke Ischemico (STROKE GOAL PROJECT)”.

## **Partecipazione a Seminari e Congressi**

### **In qualità di relatore**

- Verona, 25.06.2019 - Il tirocinio nei CL di Infermieristica e qualità dell'apprendimento clinico
- Maastricht, The Netherlands, 22-23.06.2018 – European Doctoral Conference in Nursing Sciences, con la relazione “Delirium in patients with ischemic and hemorrhagic stroke: findings from a scoping review”
- Bled, Slovenia, 12.06.2018 – 11th International Scientific Conference, con la relazione “Risk factors, interventions and outcomes for prevention and management of post-stroke delirium: findings from a scoping review”
- Pordenone, 26.05.2018 – “Dalla lettura scenica alla con-vers-azione: medicina e letteratura a confronto”, con la relazione “Dieci anni di ricerca sull'assistenza alla persona affetta da ictus”
- Udine (in collegamento), 11.11.2016 - Stroke International Video Conference call
- Udine, 08.06.2016 - Percorso assistenziale per la presa in carico del paziente con ictus cerebrale, organizzato dall'ASUIUD (Santa Maria della Misericordia, Udine)
- Genova, 12.10.2015 – “XLVI Congresso Società Italiana di Neurologia – Corso Congiunto ANIN-SIN: nuovi scenari in neurologia”, con la relazione “Cefalea post-rachicentesi: fattori di rischio, variabili correlate ed interventi”, organizzato dall'ANIN-SIN
- Verona, 19.06.2015 - “Cure simultanee e palliative”, organizzato dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università degli Studi di Verona

## Pubblicazioni scientifiche

Bindella G, Caruzzo D, Sbrugnera S, Danielis M, Mansutti I. L'isolamento degli assistiti durante la pandemia da Sars-CoV-2: il vissuto dei familiari in un reparto di riabilitazione [Patient isolation during Sars-CoV-2 pandemic: the caregivers' experience in a neuro-rehabilitation unit]. *Assist Inferm Ric.* 2022 Jul-Sep;41(3):105-113. Italian. doi: 10.1702/3920.39045. PMID: 36503948.

Visintini C, Mansutti I, Palese A. Medication adherence among allogeneic haematopoietic stem cell transplant recipients: a systematic review protocol. *BMJ Open.* 2022 Dec 1;12(12):e065676. doi: 10.1136/bmjopen-2022-065676. PMID: 36456011; PMCID: PMC9717329.

Mansutti I, Saiani L, Cargnelutti D, Petrucco S, Giannina V, Di Domenico C, Passadore P, Palese A. Delirium prevalence, risk factors and outcomes among patients with acute stroke: A multi-centre observational study. *J Vasc Nurs.* 2022 Dec;40(4):172-180. doi: 10.1016/j.jvn.2022.09.003. Epub 2022 Oct 2. PMID: 36435600.

Mansutti I, Achil I, Rosa Gastaldo C, Tomé Pires C, Palese A. Individuals with hearing impairment/deafness during the COVID-19 pandemic: A rapid review on communication challenges and strategies. *J Clin Nurs.* 2022 Nov 1. doi: 10.1111/jocn.16572. Epub ahead of print. PMID: 36320127.

Sist L, Ugenti NV, Donati G, Cedioli S, Mansutti I, Zanetti E, Macchiarulo M, Messina R, Rucci P, Palese A. Applicability of the interventions recommended for patients at risk or with delirium in medical and post-acute settings: a systematic review and a Nominal Group Technique study. *Aging Clin Exp Res.* 2022 Apr 22.

Mansutti I, Caruzzo D. Why we need twitter. *Assist Inferm Ric.* 2022 Jan-Mar;41(1):33-36.

Bressan V, Mansutti I, Longhini J, Moreale R, Caruzzo D, Libriani S, Danielis M, Palese A. Implications of quarantine among healthcare professionals: findings from a scoping review. *Arch Environ Occup Health.* 2022 Feb 24:1-17.

Palese A, Mansutti I, Visintini E, Caruzzo D, Moreale R, Longhini J, Danielis M. Framing the time while designing and conducting reviews: A Focused Mapping Review and Synthesis. *J Clin Nurs.* 2021 Dec 21.

Palese A, Cracina A, Marini E, Caruzzo D, Fabris S, Mansutti I, Mattiussi E, Morandini M, Moreale R, Venturini M, Achil I, Danielis M. Missed nursing education: Findings from a qualitative study. *J Adv Nurs.* 2020 Dec;76(12):3506-3518.

Mansutti I, Saiani L, Morandini M, Palese A. Post-stroke delirium risk factors, signs and symptoms of onset and outcomes as perceived by expert nurses: A focus group study. *J Stroke Cerebrovasc Dis.* 2020 Sep;29(9):105013.

Gonella S, Brugnolli A, Bosco A, Mansutti I, Canzan F, Randon G, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte V, Grassetti L, Palese A. A Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety During Clinical Practice. *Nurse Educ.* 2021 Jan/Feb;46(1):E1-E6.

Gonella S, Brugnolli A, Randon G, et al. Nursing students' experience of the mental health setting as a clinical learning environment: Findings from a national study [published online ahead of print, 2019 Dec 23]. *Perspect Psychiatr Care.* 2019;10.1111/ppc.12467.

- Mansutti I, Saiani L, Palese A. Detecting delirium in patients with acute stroke: a systematic review of test accuracy. *BMC Neurol.* 2019;19(1):310. Published 2019 Dec 2.
- Mansutti I, Venturini M, Palese A; ESAMED team. Episodes of psychomotor agitation among medical patients: findings from a longitudinal multicentre study. *Aging Clin Exp Res.* 2020;32(6):1101-1110.
- Gonella S, Brugnolli A, Terzoni S, et al. A national study of nursing homes as learning environments according to undergraduate nursing student's perspective. *Int J Older People Nurs.* 2019;14(3):e12245.
- Mansutti I, Saiani L, Palese A. Delirium in patients with ischaemic and haemorrhagic stroke: findings from a scoping review. *Eur J Cardiovasc Nurs.* 2019;18(6):435-448.
- Palese A, Gonella S, Brugnolli A, et al. Nursing students' interprofessional educational experiences in the clinical context: findings from an Italian cross-sectional study. *BMJ Open.* 2019;9(3):e025575. Published 2019 Mar 20.
- Palese A, Grassetti L, Destrebecq A, et al. Nursing students' involvement in shift-to-shift handovers: Findings from a national study. *Nurse Educ Today.* 2019;75:13-21.
- Palese A, Gonella S, Grassetti L, et al. Multi-level analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. *Med Educ.* 2018;52(11):1156-1166.
- Palese A, Gonella S, Grassetti L, et al. Multilevel National Analysis of Nursing Students' Perceived Opportunity to Access Evidence-Based Tools During Their Clinical Learning Experience. *Worldviews Evid Based Nurs.* 2018;15(6):480-490.
- Palese A, Gonella S, Destrebecq A, et al. Opportunity to discuss ethical issues during clinical learning experience. *Nurs Ethics.* 2019;26(6):1665-1679.
- Palese A, Grassetti L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L. The Italian instrument evaluating the nursing students clinical learning quality. *Assist Inferm Ric.* 2017 Jan-Mar;36(1):41-50.
- Palese A, Mansutti I (2017). Descrittori di Dublino e competenze-esito del laureato in Infermieristica. In: Cristofori E, Delli Poggi A, Serreri P. *Il laboratorio professionale nella formazione: metodi, tecniche e applicazioni.* Casa Editrice Ambrosiana.
- Palese A, Basso F, Del Negro E, Achil I, Ferraresi A, Morandini M, Moreale R, Mansutti I. When are night shifts effective for nursing student clinical learning? Findings from a mixed-method study design. *Nurse Educ Today.* 2017 May;52:15-21.
- Mansutti I, Saiani L, Grassetti L, Palese A. Instruments evaluating the quality of the clinical learning environment in nursing education: A systematic review of psychometric properties. *Int J Nurs Stud.* 2017 Mar;68:60-72.

Palese A, Mansutti I (2017). Pubblicare la ricerca qualitativa nelle riviste sanitarie: alcuni punti d'attenzione. In: Mortari L, Zannini L, Saiani L. Metodologia delle ricerca qualitativa in campo sanitario. Carocci editore.

Palese A, Fabbro E, Casetta A, Mansutti I. First or Second Drop of Blood in Capillary Glucose Monitoring: Findings from a Quantitative Study. J Emerg Nurs. 2016 Sep;42(5):420-6.

Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetti L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dalponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. [Validation of the Italian Clinical Learning Environment Instrument (SVIAT): study protocol]. Assist Inferm Ric. 2016 Jan-Mar;35(1):29-35.

Mansutti I, Bello A, Calderini AM, Valentinis M. Post-dural puncture headache: risk factors, associated variables and interventions. Assist Inferm Ric 2015; 34(3):134-141.

Palese A, Gentilini S, Lo Grasso G, Branca MT, Chiandetti R, Mansutti I. Research priorities in Italian diabetes nursing care: findings from a Delphi study. Ann Ig. 2015 Jan-Feb;27(1):66-73.

Palese A, Chiandetti R, Mansutti I. The effect of 2% chlorhexidine and cleansing wipes on capillary blood glucose sampling accuracy of a fingertip soiled with apple: a case crossover study design. J Clin Nurs. 2014 Sep;23(17-18):2672-4.

## Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiana

Altre lingue

Autovalutazione

Inglese

Tedesco

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
buono	buono	buono	buono		buono
sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente		sufficiente

Patente Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma



Udine, 28 febbraio 2023

