



**Nome Cognome:** Illarj Achil

**Indirizzo di posta elettronica:** illarj.achil@uniud.it

**Profilo Professionale di appartenenza:** Infermiere

**Iscrizione Albo Ordine Professionale:** OPI Udine

**Provincia e numero:** Udine, numero matricola 4839

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da-a	Descrizione
Maggio 2018-2023	Azienda Sanitaria Friuli Centrale, presso Università degli Studi di Udine. Responsabile delle Attività Formative e Professionalizzanti, CdS in Infermieristica. Collaboratore professionale sanitario infermiere CAT. D
Ottobre 2010- Maggio 2018	Azienda per i Servizi Sanitari, Alto Friuli n.3 presso Università degli Studi di Udine. Tutor Didattico presso CdL in Infermieristica, sede di Udine Collaboratore professionale sanitario infermiere CAT. D
Gennaio 2009- Ottobre 2010	Azienda per i Servizi Sanitari, Alto Friuli n.3 Servizio Infermieristico Domiciliare di Gemona Collaboratore professionale sanitario infermiere CAT. D
Gennaio 2009- Novembre 2003	Azienda Ospedaliero Universitaria Santa Maria della Misericordia di Udine SOC di Clinica Malattie Infettive Collaboratore professionale sanitario infermiere CAT. D

## ATTIVITA' DIDATTICA

Da-a	Descrizione
Settembre 2015- 2023	Presidente dell'insegnamento di Infermieristica clinica I anno
2012-2023	Docenza di Infermieristica Clinica: Attività di Vita Quotidiane Università degli Studi di Udine, CdS in Infermieristica A.A.: 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013.
2022-2023	Tutor d'aula evento: "Laboratorio formativo per lo sviluppo della Dirigenza delle Professioni Sanitarie organizzato dall'Azienda Regionale di Coordinamento per la Salute, Regione Friuli Venezia Giulia
2012-2022	Docenza di Infermieristica Clinica: Adattamento e comfort del paziente Università degli Studi di Udine, CdS in Infermieristica A.A. 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013.
2019-2020	Docenza di Laboratori I Università degli Studi di Udine, CdS in Infermieristica

A.A. 2019-2020

2009-2010

Attività di Tutor Clinico presso SID Gemona, Azienda per i Servizi Sanitari Alto Friuli n. 3

2004-2007

Attività di Tutor Clinico presso SOC Clinica Malattie Infettive, Azienda Ospedaliero-Universitaria Santa Maria della Misericordia di Udine

**Attività di approfondimento e seminari in qualità di relatore:**

-Percorso formativo "Corso per Tutor Clinici: la Tutorship nel CdS in Infermieristica" Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor, organizzato ASUFC UDINE, 3 edizioni, anno 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.

-Percorso formativo: L'importanza dell'errore e del quasi-errore nella formazione degli studenti in Infermieristica organizzata da: Azienda sanitaria universitaria Friuli Centrale (ASU FC). 2022, 2023

-Percorso formativo: "L'esame abilitante alla professione infermieristica: modelli, metodi e ruoli, organizzato OPI UDINE 12/02/2019

-Corso di perfezionamento per tutor clinico "La valutazione delle competenze cliniche" presso Università di Chieti, 26 gennaio 2018

-"Profilo degli studenti che non raggiungono livelli di performance accettabili e responsabilità del Tutor/Mentor nella funzione di Tutorship". Organizzato da ASUFC, 2 edizioni, anno 2018

-Percorso formativo: "Corso per Tutor Clinici: la tutorship nel CdS in Infermieristica" Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor, organizzato da ASUFC, 2 edizioni, anno 2018

-Percorso formativo: "Corso per Tutor Clinici: la valutazione delle competenze cliniche" Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor, organizzato da ASUFC, 3 edizioni, anno 2018

-"Studenti difficili, non performanti, non adatti o con comportamenti pericolosi in tirocinio" 22 settembre 2017, Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie: Bologna.

-Percorso formativo: "Health Literacy, una comunicazione chiara per una migliore salute" 4-5 novembre 2016. Convegno nazionale CNAI, Roma.

-Percorso formativo: "Corso per Tutor Clinici: strategie e strumenti per apprendere dall'esperienza: i contratti di apprendimento". Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor, organizzato ASUFC, 3 edizioni nell'anno 2014, 2015, 2016 e 2017.

-Percorso formativo: "Competenze tutoriali avanzate: la gestione di situazioni difficili nei contesti di apprendimento clinico". Corso di formazione per tutor clinici. Organizzato da ASUFC, 2016

-Percorso formativo: "Il ruolo dei coordinatori nella progettazione e realizzazione dell'esperienza di tirocinio". Corso di formazione per infermieri e ostetriche che svolgono ruolo di Coordinatore, organizzato da ASUFC UDINE, 2015.

-Percorso formativo: "Corso per Tutor Clinici: Strategie e strumenti per apprendere dall'esperienza: i contratti di apprendimento". Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor, organizzato dall'ASS n. 4 Medio Friuli 2014.

-Percorso formativo: "Corso per Tutor Clinici: i contratti di apprendimento" Corso di formazione per gli infermieri che svolgono il ruolo di tutor e/o Mentor presso ASS n.3 Alto Friuli.

**Partecipazione a commissioni:**

-Membro della commissione per il reclutamento di un infermiere per assegnazione alle attività del progetto PROCARE, bando indetto da ASS3 "Alto Friuli-Collinare-Medio Friuli", maggio 2019.

-Membro della commissione della prova di ammissione alla Laurea Magistrale delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Università degli Studi di Trieste ed Università degli Studi di Udine, 2021.

-Membro della commissione della prova di ammissione delle Professioni Sanitarie e Scienze Motorie, Università degli Studi di Udine 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

-Membro della commissione per il reclutamento di 2 Tutor Didattici, profilo infermiere, per il CdL in Infermieristica, UNIUD, maggio 2020.

**Attività in qualità di responsabile scientifico o coordinatore di corsi formazione continua:**

- Incarico come Responsabile Scientifico per l'attività formativa: L'importanza dell'errore e del quasi-errore nella formazione degli studenti in Infermieristica organizzata da ASUFC (dal 2022 al 2023)

-Incarico come Responsabile Scientifico per l'attività formativa "La tutorship al CdS in Infermieristica" Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor. Organizzato da ASUFC (dal 2018 al 2023)

-Incarico come Responsabile Scientifico per l'attività formativa "Strategie e strumenti per apprendere dall'esperienza: i contratti di apprendimento, la valutazione delle competenze cliniche". Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor. Organizzato da ASUFC (dal 2018 al 2023)

--Incarico come Responsabile Scientifico per l'attività formativa "Strategie e strumenti per apprendere dall'esperienza: briefing e debriefing,". Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor. Organizzato da ASUFC (dal 2018 al 2023)

-Incarico come Responsabile Scientifico "Profilo degli studenti che non raggiungono i livelli di performance accettabili e responsabilità del Tutor/Mentor nella funzione di tutorship". Organizzato da ASUFC 2018

-Incarico come Responsabile Scientifico per l'attività formativa "Competenze tutoriali avanzate: la gestione di situazioni difficili nei contesti di apprendimento clinico". Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor. Organizzato da ASUFC 2016

-Incarico di Coordinatore di corso per l'attività formativa: "Strategie e strumenti per apprendere dall'esperienza: i contratti di apprendimento, briefing e debriefing, la valutazione delle competenze cliniche". Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor, organizzato da ASUFC (dal 2013 al 2020, 3 edizioni per modulo per anno)

-Incarico di Coordinatore di corso per l'attività formativa: "L'apprendimento clinico degli studenti infermieri: corso per tutor clinici". Corso di formazione per infermieri Tutor e Mentor, organizzato da ASUFC, (dal 2013 al 2020, 3 edizioni all'anno)

-Incarico di Coordinatore di corso per l'attività formativa "Il ruolo dei coordinatori nella progettazione e realizzazione dell'esperienza di tirocinio". Corso di formazione per infermieri e ostetriche che svolgono il ruolo di Coordinatore, organizzato da ASUFC 2015

**Attività didattica in qualità di relatore di tesi (ultimi 5 anni):**

**A.A. 2020-2021:**

-Interruzione delle visite dei parenti e outcome sui pazienti ricoverati in era Covid-19: uno studio caso-controllo in un reparto di Chirurgia. Studente I.R.

-Assistenza infermieristica domiciliare e letteratura: analisi del trend degli studi. Studente L.G.

-Ipoacusia e sordità: strategie comunicative e riflessioni in periodo pandemico da Covid-19. Studente R.G.C.

-Comunicazione del dolore nei pazienti con disturbo dello spettro autistico: revisione della letteratura. Studente S.G.

**A.A. 2019-2020:**

-Fattori determinanti la qualità di vita nel paziente con ictus cerebrale: una revisione della letteratura. Studente L.A.

-Servizio di trasporto in emergenza neonatale (STEN): revisione della letteratura. Studente P.S.

-Motivi che portano il paziente emodializzato a non aderire al regime terapeutico. Studente S.L.

-Come impatta il co-bedding sul rischio inaspettato di morte neonatale (sudden and unexpected infant death): revisione della letteratura. Studente Z.C.

**A.A.2018-2019:**

-Strategie per la prevenzione delle cadute a domicilio: revisione della letteratura. Studente B.S.

-Strategie e metodi per la gestione dell'enuresi nel bambino: revisione della letteratura. Studente C.G.

-Strategie di prevenzione delle cadute a domicilio: studio osservazionale. Studente C.S.

-Il carico assistenziale del caregiver nel paziente affetto da depressione: revisione della letteratura. Studente C.G.

-Ruolo dei social media nello sviluppo di disturbi del comportamento alimentare negli adolescenti maschi: revisione della letteratura. Studente C.S.

-Il rischio caduta a domicilio: revisione della letteratura sugli strumenti utilizzati per l'identificazione del soggetto a rischio. Studente D.D.

-Manovre di primo soccorso nei pazienti adulti e pediatrici: le conoscenze possedute dagli studenti infermieri. Studio descrittivo. Studente I.M.

-Influenza e vaccinazioni, comportamento degli studenti infermieri: studio descrittivo. Studente M.G.

-Il vissuto degli infermieri del servizio infermieristico domiciliare che assistono pazienti in cure palliative: studio qualitativo. Studente M.S.

-La cute neonatale: prevenzione e cura delle dermatiti da pannolino. Umbrella review. Studente N.L.

-Aderenza alla terapia nei pazienti emodializzati: studio descrittivo. Studente N.G.

-Il vissuto emotivo degli infermieri che hanno subito aggressioni nel servizio psichiatrico di diagnosi e cura di Udine: studio qualitativo. Studente P.V.

-Somministrazione della nutrizione enterale modalità di somministrazione a confronto: bolo vs continua. Revisione della letteratura. Studente R.F.

-Efficacia di un intervento di ascolto della musica nei pazienti oncologici adulti per la riduzione del distress da procedura: l'incannulamento venoso. Uno studio sperimentale. Studente V.G.

**A.A. 2017-2018:**

-La percezione del dolore nell'immediato e tardo post-operatorio delle pazienti operate al seno. Studente C.M.C.

-Strategie per la prevenzione delle apnee nel neonato prematuro: revisione della letteratura. Studente C.A.

-Trasmissione delle consegne presso il servizio infermieristico domiciliare di San Daniele del Friuli: studio descrittivo-esplorativo. Studente D.D.

-Strategie e metodi di determinazione del ristagno gastrico in pazienti con nutrizione enterale: revisione della letteratura. Studente D.M.

-Come la frequenza cardiaca influenza la rilevazione della pressione arteriosa con metodo oscillometrico. Studente G.A.

-Efficacia della medicazione al miele e allo iodio povidone nel trattamento delle lesioni croniche: analisi critica dello studio. Studente T.L.

**A.A. 2016-2017:**

-La somministrazione della terapia nell'arto paretico: revisione della letteratura. Studente B.G.

-Il rischio di sviluppare lesioni da pressione nel neonato in terapia intensiva neonatale: studio descrittivo. Studente C.F.

-La nutrizione eneterale: pro e contro della nutrizione artificiale rispetto a quella naturale. Revisione della letteratura. Studente D.E.

-Informazioni trattenute da pazienti e caregivers dopo gli interventi educativi per la gestione del piano terapeutico nello scompenso cardiaco: studio descrittivo. Studente M.S.

-L'utilizzo dello zenzero nel trattamento dell'emesi indotta da chemioterapia nelle donne con neoplasia al seno: revisione della letteratura. Studente M.S.

**TITOLI DI STUDIO**

	Descrizione, Università/Presso
Dicembre 2016	<b>Master di I livello "Coordinamento delle professioni sanitarie"</b> Università degli Studi di Padova
Aprile 2015	<b>Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b> Università degli Studi di Verona. Facoltà di Medicina e Chirurgia Voto:108/110
Dicembre 2007	<b>Master di I livello "Modelli e metodi del Tutorato nei tirocini delle Professioni Sanitarie e Sociali"</b> Università degli Studi di Verona. Facoltà di Medicina e Chirurgia
Aprile 2003	<b>Laurea in Infermieristica</b> Università degli Studi di Udine. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Corso di laurea in Infermieristica

Voto:102/110

Giugno 1999

**Maturità magistrale**

Istituto professionale per le industrie chimiche "A.Candoni", Tolmezzo (UD)

**CORSI DI FORMAZIONE, ULTIMI 5 aa****Data****Denominazione corso**

Settembre 2022

Progetto Europeo NM4SAFETY, Nurse Managers for Safety.

Aprile 2022

Hospitals and Faculties Together for Prosperous and Scientific Based Healthcare - ProCare Final International Conference.

Marzo 2022

Le reti cliniche come integrazione degli interventi socio-sanitari per la risposta ai bisogni di salute.

Settembre 2021

"Gli esiti delle prove concorsuali per l'assunzione a tempo indeterminato per gli infermieri in Friuli-Venezia Giulia: dalla progettazione/realizzazione di un concorso centralizzato alle sue implicazioni per i docenti infermieri"

Marzo 2021

"Incontro di condivisione Linee di indirizzo per gli insegnamenti disciplinari dei corsi di laurea triennale in Infermieristica in Area Medica"

Febbraio 2021

Trattato di Cure Infermieristiche, nuova edizione a cura di L. Saiani e A. Brugnolli

Novembre 2020

"Come sostenere gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, nella didattica a distanza: strategie, metodi e strumenti"

Novembre 2020

Ottobre 2020

"La gestione efficace di lezioni interattive a distanza in forma sincrona, strumenti e metodi"

Febbraio 2020

"Dopo la didattica d'emergenza, verso una nuova normalità", Il sessione

Giugno 2019

"Designing interventions to promote self care: a case study and implications for nursing education"

Giugno 2019

"La Medicina di genere: una rivoluzione culturale. Implicazioni per i curriculum formativi"

Giugno 2019

"Tra competenza generalista ed avanzata: ricomporre la filiera della formazione infermieristica tra laurea, master e laurea magistrale" - 3 ECM

Giugno 2019

"La lettura critica dell'articolo medico-scientifico" - 5 ECM

Giugno 2019

BLSD- 8 ECM

Maggio 2019

"Millennials: come apprendono le nuove generazioni e quali innovazioni nei processi di insegnamento sono necessari per massimizzare l'efficacia?"

Gennaio 2019

"Le consegne tra i professionisti sanitari nella pratica quotidiana: i problemi aperti, le evidenze disponibili ed i buoni esempi applicativi"

Settembre 2018

"Sviluppo di conoscenze e competenze nell'identificazione e gestione dei problemi dei pazienti e delle loro famiglie"

Luglio 2018

Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie, Bologna

Giugno 2018

"Quali strategie attivare per potenziare la competenza di attribuzione/supervisione degli OSS da parte degli studenti infermieri?" 4 ECM

Maggio 2018

Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie: "Meeting annuale della Commissione Nazionale CdL in Infermieristica: qualità formativa e bisogni formativi emergenti"

Novembre 2017	"Le missed nursing care: stato dell'arte della ricerca a livello internazionale e nazionale e implicazioni per la pratica quotidiana"; prima e seconda giornata 6 ECM
Novembre 2017	"Stomie intestinali: gestione del paziente" 5 ECM
20 ottobre 2017	"Il paziente disfagico: valutazione e gestione" 5 ECM
Settembre 2017	"To vax or not to vax: evidenze scientifiche nel soggetto fragile"
Luglio 2017	Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie: "Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa, nelle competenze, negli studenti"

## PUBBLICAZIONI

- Mansutti I., Achil I., Gastaldo R., Tomè Pires C., Palese A. Individuals with hearing impairment/deafness during the COVID-19 pandemic: A rapid review on communication challenges and strategies. *J Clin Nurs* 2022 Nov 1.
- Danielis M., Iob R., Achil I., Palese A. Family Visiting Restrictions and Postoperative Clinical Outcomes: A Retrospective Analysis. *Nurs Rep.* 2022 Aug 12;12(3):583-588.
- Palese A., Brugnolli A., Achil I., Mattiussi E., Fabris S., Kajander-Unkuri S., Dimonte V., Grassetti L., Danielis M. "The first Covid-19 new graduate nurses generation: findings from an Italian cross-sectional study". *BMC Nursing* 2022 21:101.
- Basso M., Visintini E., Achil I., Fabris S., Mattiussi E., Danielis M., Palese A. "The experience of individuals placed in quarantine: A systematic review, meta-summary and meta-synthesis". *Public Health Nurs.* 2021 July 38 (4): 627-636.
- Palese A., Cracina A., Marini E., Caruzzo D., Fabris S., Mansutti I., Mattiussi E., Morandini M., Moreale R., Venturini M., Achil I., Danielis M. "Missed nursing education: findings from a qualitative study". *J. Adv Nurs* 2020 Dec;76(12):3506-3518
- Palese A., Danielis M., Mansutti I., Caruzzo D., Mattiussi E., Morandini M., Moreale R., Venturini M., Fabris S., Achil I., Longhini J. "Fundamentals of care: revisione narrativa della letteratura". *L'infermiere*. Accepted letter 12 July 2020
- Dobrowolska B., Zec A., Tosoratti J., Machul M., Pokorna A., Nascimento C., Ferrao S., Ziakova K., Solgajova A., Ryobarova L., Achil I., Palese A. "Night shifts as learning experience among nursing students across Europe: findings from a cross-sectional survey". *Nurse Educ Today* 2020 April 19;90
- Palese A., Gonnella S., Grassetti L., Longobardi M., De Caro A., Achil I., Havter M., Watson R. "What nursing home environment can maximise eating independence among residents with cognitive impairment? Findings from a secondary analysis". *Geriatr Nurs* 2020 Nov-Dec; 41(6): 706-716
- Palese A., Decaro, Bressan V., Marin I., Achil I., Havter M, Watson R., "Measuring the therapeutic properties of nursing home environments in the Italian context: findings from a validation and cross-sectional study design". *Ann Ig* 2020; 32(2-Mar-Apr)
- Palese A., Mattiussi E., Fabris S., Caruzzo D., Achil I. "The Back to the Basics movement: return to the past or sign of a mature nursing?". *Ass. Inferm.* 2019 Jan-Mar;38(1) 49-52.

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
PERSONALI**

Palese A, Grassetti L., Zuttion R., Ferrario B., Ponta S., Achil I., Havter M., Watson R. "Self-feeding dependence incidence and predictors among nursing homes residents: findings from a 5 year retrospective regional study". Nurse Health Sci. 2019 Jan 21.

Capacità e competenze informatiche: Buona conoscenza del sistema operativo Windows, dei suoi applicativi e dei programmi del pacchetto Office (Word, Excel e Power Point); buona conoscenza utilizzo applicativi informatici (Google Drive; Doodle). Buona capacità di navigazione in internet ed utilizzo posta elettronica.  
Buona

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 200, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016\679).

Firma .....