

Open Researcher and Contributor ID (ORCID): 0000-0002-2794-9019

Formazione universitaria

Dottorato in Lingue, Culture e Società moderne e Scienze del Linguaggio (ciclo 29°), Università Ca' Foscari Venezia. Titolo conseguito con lode il 25/01/2017.

Laurea magistrale in Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari Venezia. Titolo conseguito con il risultato di 110/110 e lode il 25/02/2013.

Master di I livello in Didattica delle Lingue straniere. Titolo conseguito con il risultato di 110/110 il 24/08/2010.

Laurea triennale in Scienze e Tecnologie della Comunicazione, Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM Milano. Titolo conseguito con il risultato di 110/110 e lode il 13/11/2008.

Titoli culturali

Acreditación como Profesorado Agregado en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales, Agencia di qualità del Sistema universitario basco Unibasq (Comunità Autonoma Basca, Spagna). Titolo conseguito il 31/05/2024.

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 10/G1 - Glottologia e Linguistica, Ministero dell'Università e della Ricerca (Italia). Titolo conseguito il 12/12/2023.

Cultrice della materia (Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) dell'Università degli Studi di Udine. Dall'anno 2020.

Cultrice della materia (Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02) presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) dell'Università Ca' Foscari Venezia. Dall'anno 2017.

Attività di ricerca

Assegni di ricerca (ai sensi dell'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240)

Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo *Percezioni e interazione fra language selves in anziani e giovani adulti: un confronto intergenerazionale sulla motivazione per l'apprendimento linguistico* (Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02), Tutor prof.ssa Maria Cecilia Luise, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL) dell'Università degli Studi di Udine, dal 01/01/2020 al 31/12/2020.

Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo *CLIL (Content and Language Integrated Learning) in MOOC (Massive Open Online Course): un progetto pilota per la formazione a distanza sulla didattica disciplinare tramite lingua minoritaria veicolare* (Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02), all'interno del progetto europeo Eduka2 – *Per una governance transfrontaliera dell'istruzione*, finanziato dal Programma di Cooperazione Interreg V-A Italia-Slovenia 2014-2020 e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, Tutor prof.ssa Carmel Mary Coonan, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) dell'Università Ca' Foscari Venezia, dal 01/03/2018 al 28/02/2019.

Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo *Lingua e metodologia didattica nell'insegnamento accademico in lingua inglese: due lati della stessa interfaccia* (Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02), Tutor prof.ssa Carmel Mary Coonan, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) dell'Università Ca' Foscari Venezia, dal 01/07/2017 al 28/02/2018.

Progetti di ricerca europei finanziati tramite bandi competitivi

Marie Skłodowska-Curie Post-doc Research Fellow nell'ambito del progetto dal titolo *Promoting Friulian within Multilingual Education: A cross-country, cross-stage, cross-level comparison of Friulian and Basque teachers' language attitudes and motivation in search of best practices* (FURLEUS), finanziato dal programma di ricerca e innovazione Horizon 2020 dell'Unione Europea mediante la convenzione di sovvenzione Marie Skłodowska-Curie n. 101022752, Tutor prof. David Lasagabaster, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), dal 01/11/2021 al 01/11/2023.

Partecipazione ad altri progetti di ricerca

Ricercatrice post-doc a contratto (*Personal Investigador Contratado Doctor*) nell'ambito del progetto dal titolo *La interacción en las clases de contenido en inglés en la universidad*, finanziato dal Ministero della Scienza, Innovazione e Università del Governo spagnolo, Ricercatore principale prof. David Lasagabaster, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), dal 15/11/2023 al 14/12/2024.

Partecipazione a conferenze

Partecipazione in qualità di relatrice invitata

Seminario regionale organizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia (USR FVG) nell'ambito del *Progetto nazionale di formazione e ricerca "Curricolo locale integrato e produzione di materiali didattici in lingua di minoranza"*, ISIS "A. Malignani", Udine (Italia), 21/04/2026. Titolo della presentazione: *Friûl e Euskadi a confronto: Riflessioni dalla ricerca a supporto della piena integrazione della lingua minoritaria nel curriculum*.

Convegno finale MinEdu – Supporting minority languages in educational contexts (PRIN 2022), Università di Pavia (Italia), 5-6/02/2026. Titolo della presentazione: *Promuovere la motivazione per l'apprendimento linguistico in contesti educativi multilingui: L'esperienza friulana e basca*.

LVIII Congresso internazionale SLI, Società di Linguistica Italiana, Università dell'Aquila (Italia), 11-13/09/2025. Workshop intitolato *L'insegnamento delle lingue minoritarie in contesti educativi: pratiche, problemi, prospettive*. Titolo della presentazione: *Uno studio comparativo sugli atteggiamenti linguistici degli insegnanti: Risultati dai contesti linguistici minoritari basco e friulano*.

ECML-EC Think tank on Fostering motivation in language education: what role for decision-makers and educators?, European Centre for Modern Languages (ECML) and European Commission (EC), Graz (Austria), 04/12/2024. Titolo della presentazione: *Motivation in language education in minoritised language contexts*.

ECML-EC Colloquium on Regional and minority languages (RML), European Centre for Modern Languages (ECML) and European Commission (EC), Graz (Austria), 07/11/2023. Titolo della presentazione: *Innovative teaching practices to foster student motivation in the Basque and Friulian contexts*.

Bilateral meeting Italy-Slovenia on the role of research in the society, Ministry of Education, Science and Sport, Ljubljana (Slovenia), 18/04/2018. Presentazione sulla partecipazione di Ca' Foscari (Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati) nel progetto europeo Interreg Ita-Slo Eduka2 – *Per una governance transfrontaliera dell'istruzione*. Sessione parallela dedicata al settore Social Sciences and Humanities (ERC SH sector).

Partecipazione mediante call for papers

IX Colloquium Retoromanistich, Societât Filologjiche Furlane/Società Filologica Friulana, Gorizia (Italia), 20-22/11/2025. Titolo della presentazione: *De emergence ae stabilitât: Cuatri agns di cors di furlan in linie*.

BIUNED International Conference on Bilingualism, bilingual education and social conflict, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid (Spain), 14-15/11/2024. Titolo della presentazione: *How does language policy affect teachers' attitudes and proficiency? The Basque and Friulian cases compared*.

1st International Mercator Conference on Shaping Policy for Minority Languages and Multilingualism, Mercator European Research Centre, Ljouwert/Leeuwarden (Friesland, The Netherlands), 7-8/11/2024. Titolo della presentazione: *Teacher Attitudes and Proficiency: The Influence of Language Policy in the Basque and Friulian Contexts*.

4th International Conference on Multilingualism and Multilingual Education, L-Università ta' Malta, La Valletta (Malta), 12-13/10/2023. Titolo della presentazione: *What do teachers think about their languages? A comparison of Basque and Friulian in-service teachers' language attitudes*.

AILA 20th World Congress, École Normale Supérieure de Lyon, Lyon (France), 17-21/07/2023. Titolo della presentazione (con David Lasagabaster): *What are the best practices to foster students' motivation in Basque and Friulian schools? The teachers' perspective*.

XIX International Conference on Minority Languages, University of Wales Trinity Saint David, Carmarthen (Wales), 20-24/06/2023.
Titolo del simposio (con D. Lasagabaster, G. Zanello, R. Videsott, A. Fernández-Costales, R. Avello Rodríguez, D. Mereu): *Best practices (and pitfalls) of multilingual education with minority languages: five European contexts*.
Titolo della presentazione (con D. Lasagabaster, M. Coret-Bergstra, J. da Silveira Duarte): *A threefold comparison of the Basque, Friulian and Frisian educational contexts with a focus on language attitudes towards multilingualism*.

VIII Congresso Internazionale DILLE, Società DILLE e Università per Stranieri di Perugia, Perugia (Italia), 18-19/05/2023. Titolo della presentazione (con David Lasagabaster): *How do future teachers react to (multiple) languages? A comparison between the Basque Autonomous Community (Spain) and Friuli Venezia Giulia (Italy)*.

8th Annual Spring Research Conference, Institute for Multilingualism, Universitat Internacional de Catalunya (UIC), Barcelona (Spain), 24/03/2023. Titolo della presentazione: *A holistic approach to study future teachers' language attitudes in two multilingual contexts*.

BIUNED International Conference on Bilingualism and Bilingual Education: Sociolinguistic approaches, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid (Spain), 10-11/11/2022. Titolo della presentazione (con David Lasagabaster): *What has changed over 18 years? Future teachers' language use and attitudes in the Basque Autonomous Community*.

Bilingualism Matters Research Symposium 2022 (online), Bilingualism Matters, University of Edinburgh, 25-26/10/2022. Titolo del poster: *An analysis of future teachers' language use and attitudes in two multilingual educational settings*.

12th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism, International Association of Multilingualism and University of Zagreb, Zagreb (Croatia), 15-17/09/2022. Titolo della presentazione (con David Lasagabaster): *Language use and attitudes of prospective teachers: A comparison of the Basque and Friulian multilingual educational contexts*.

7th Annual Spring Research Seminar, Institute for Multilingualism, Universitat Internacional de Catalunya (UIC), Barcelona (Spain), 01/04/2022. Titolo del poster: *Furlan, Euskara... FURLEUS! Investigating Friulian and Basque teachers' language attitudes and motivation in search of best multilingual education practices*.

Terzo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo (online), Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Università degli Studi di Udine, 8-12/11/2021. Titolo della presentazione (con David Lasagabaster): *Introducing FURLEUS: A cross-country, cross-stage, cross-level comparison of Friulian and Basque teachers' language attitudes and motivation in search of best practices*.

Bilingualism Matters Research Symposium 2021 (online), Bilingualism Matters, University of Edinburgh, 25-26/10/2021. Titolo del poster: *'È esattamente l'identità friulana che mi permette di individuare questa identità europea'. Interaction between language selves in elders and young adults: an intergenerational comparison on language learning motivation in multilingual Friuli Venezia Giulia*.

XVIII International Conference on Minority Languages (online), University of the Basque Country (UPV/EHU), Bilbao (Spain), 24-26/03/2021.

Titolo della presentazione: *Elders and young adults' language perceptions and interaction between language selves: an intergenerational comparison in multilingual Friuli Venezia Giulia*.

Titolo della presentazione (con Marcella Menegale): *CLIL in MOOC: A Pilot Project for the Distance Training in CLIL for Friulian Language Teachers*.

Convegno CRUI "La formazione linguistica quale veicolo di internazionalizzazione degli Atenei italiani" (online), Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), Università Ca' Foscari Venezia e Università di Parma, 25-26/02/2021. Titolo della presentazione (con Elena Borsetto): *Un esempio di buona pratica per l'assicurazione della qualità nell'internazionalizzazione: Academic Lecturing a Ca' Foscari*.

Seminario nazionale ANILS "Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anno della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto", Università degli Studi di Napoli Parthenope, Napoli (Italia), 13-14/02/2020. Titolo della presentazione (con Marcella Menegale): *CLIL in MOOC: un progetto pilota per la formazione a distanza sulla didattica disciplinare tramite lingua minoritaria veicolare*.

Multilingualism and Multimodality in Higher Education (ICLHE 2019), Universitat Jaume I, Castellón (Spain), 15-18/10/2019. Titolo del poster (con Elena Borsetto): *On the need to support lecturers who embrace the challenge of ETPs: The Academic Lecturing course experience*.

CAIS Congress 2019, Canadian Association for Italian Studies, Orvieto (Italy), 13-16/06/2019, Panel su *Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities*. Titolo della presentazione (con Elena Borsetto): *Una buona pratica di supporto all'insegnamento accademico: l'esperienza di Academic Lecturing a Ca' Foscari*.

A Plurilingual Mindset in European Education Contexts, University of Primorska, Koper (Slovenia), 12/04/2019. Titolo della presentazione (con Marcella Menegale): *Il modello CLIL nell'insegnamento delle lingue minoritarie: un progetto pilota per la formazione docenti*.

EMI Practices in Europe, University of Copenhagen, Copenhagen (Denmark), 4-5/04/2019. Titolo della presentazione: *Towards a definition of the language-teaching methodology interface: Some preliminary findings from Italy*.

Focus on Language - FOL 2018 Conference, University of Education, Freiburg (Germany), 22-24/03/2018. Titolo della presentazione: *Language and teaching methodology in lecturing through English: two sides of the same interface*.

IV Language in Focus - LIF 2017 Conference, Çukurova University, Famagusta (Cyprus), 2-4/3/2017. Titolo della presentazione: *Student motivation for learning in CLIL and teacher motivation for teaching in CLIL: reflections on their reciprocal behavior*.

9th International CLIL Conference ThinkCLIL2014, Università Ca' Foscari Venezia, Venezia, 28-30/8/2014. Titolo della presentazione: *Teacher motivation in CLIL environments*.

Partecipazione a comitati organizzativi di conferenze

20th International LASLAB Symposium, *English-medium instruction in multilingual universities*, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Vitoria-Gasteiz, 5 luglio 2024.

XIX Simposio internacional LASLAB, *El Desarrollo del multilingüismo en contextos educativos con lenguas minorizadas / Eleaniztasunaren garapena hizkuntza gutxituak dituzten hezkuntza- testuinguruetan*, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Vitoria-Gasteiz, 15 settembre 2023.

IV Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE, *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione*, Università Ca' Foscari Venezia, Venezia, 2-4 febbraio 2017.

9th International CLIL Conference, *ThinkCLIL*, Università Ca' Foscari Venezia, Venezia, 28-30 agosto 2014.

Monografie

Bier, A. (2018). *La motivazione nell'insegnamento in CLIL* (in *Studi sull'apprendimento e l'insegnamento linguistico, SAIL*). Edizioni Ca' Foscari. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-213-0>

Bier, A. (2026). *Dieci anni del Docuscuele. Un'analisi in tre fasi della storia del Centro regionale di documentazione, ricerca e sperimentazione didattica per la scuola friulana* (in *Quaderni di Educazione Linguistica e Lingue Minoritarie. Collana di studi e ricerche sulle esperienze educative nelle lingue minoritarie in Italia, n. 1*). Società Filologica Friulana.

Bier, A., Zanello, G., & Ottogalli, A. (2024). *The Friulian language in education in Italy (2nd Edition)*. Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning. <https://www.mercator-research.eu/regional-dossiers/friulian-italy/>

Macaro, E., Briggs Baffoe-Djan J., Rose, H., Di Sabato, B., Hughes, B., Cuccurullo, D., Coonan, C. M., Menegale, M., & Bier, A. (2019). *Transition from Secondary School CLIL to EMI at University: Initial Evidence from Research in Italy*. British Council. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/transition-secondary-school-clil-emi-university-initial-evidence-research-italy>

Articoli in riviste scientifiche di classe A per il settore concorsuale ANVUR 10/G1

Bier, A. (2013). The motivation of adolescent pupils to learn English as a foreign language: A case study. *Educazione Linguistica. Language Education*, 2(2), 429-459. <http://doi.org/10.14277/2280-6792/62p>

Bier, A. (2014). The Motivation of Second/Foreign Language Teachers: A Review of the Literature. *Educazione Linguistica. Language Education*, 3(3), 505-521. <http://doi.org/10.14277/2280-6792/119p>

Bier, A. (2015). An exploration of the link between language and cognition: from Vygotsky's Sociocultural Theory to CLIL. *Educazione Linguistica. Language Education*, 4(1), 71-83. <http://doi.org/10.14277/2280-6792/124>

Bier, A. (2016). An Inquiry into the Methodological Awareness of Experienced and Less-experienced Italian CLIL Teachers. *Educazione Linguistica. Language Education*, 5(3), 395-414. <http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-4>

Bier, A. (2017). Invested effort for learning in CLIL and student motivation: How much are they related? Answers from the Italian context. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 2-3, 149-172.

Bier, A. (2018). Teacher motivation for teaching in CLIL and student motivation for learning in CLIL in the Italian context: Reflections on their reciprocal behavior. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 2-3, 207-222.

Bier, A. (2020). On the interplay between strategic competence and language competence in lecturing through English. Findings from Italy. *Educazione Linguistica. Language Education*, 9(3), 345-366. <https://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2020/03/002>

Bier, A. (2020). On the hidden dimension of the interface between language and teaching methodology: Lecturers' cognitions on EMI. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1, 17-38.

Bier, A. (2025). 'It's Precisely the Friulian Identity That Allows Me to Identify This European Identity': Interaction Between Language Selves in Elders and Young Adults: An Intergenerational Comparison on Language Learning Motivation in Multilingual Friuli Venezia Giulia. *International Journal of Linguistics*, 17(7), 1-22. <https://doi.org/10.5296/ijl.v17i7.23188>

Bier, A. & Lasagabaster, D. (2023). What Are the Best Practices to Foster Students' Motivation in Multilingual Schools? The Teachers' Perspective. *International Journal of Linguistics*, 15(5), 66-87. <https://doi.org/10.5296/ijl.v15i5.21293>

Lasagabaster, D., & Bier, A. (2025). An examination of the use of spoken interactional metadiscourse markers in EMI lectures from different disciplines. *English for Specific Purposes*, 79, 137-151. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2025.05.003>

Menegale, M., & Bier, A. (2020). Doing Content and Language Integrated Learning With a Minority Language: A Teacher Development Model. *International Journal of Linguistics*, 12(3), 61-83. <https://doi.org/10.5296/ijl.v12i3.16921>

Articoli in riviste scientifiche internazionali di alto impatto (fascia Q1 secondo il Journal Citation Indicator, JCI) e considerate come riviste scientifiche ANVUR dell'Area 10

Bier, A. (2022). From effective lecturing behaviour to hidden cognitions: A preliminary model explaining the Language-Teaching Methodology Interface. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 16 (4-5), 351-365. <https://doi.org/10.1080/17501229.2022.2068555>

Bier, A. & Lasagabaster, D. (2023). What has changed over 18 years? Future teachers' language use and attitudes towards multilingualism in the Basque Autonomous Community. *Language and Education*, 37(6), 675-697. <https://doi.org/10.1080/09500782.2022.2121611>

Bier, A., & Lasagabaster, D. (2024). Language use and attitudes of prospective teachers: A comparison of the Basque and Friulian multilingual contexts. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 45(10), 4348-4363. <https://doi.org/10.1080/01434632.2022.2159967>

Bier, A., & Lasagabaster, D. (2025). The impact of divergent language policies on teachers' language attitudes and proficiency in two multilingual education settings. *Applied Linguistics Review*, 16(4), 1861-1883. <https://doi.org/10.1515/applirev-2024-0100>

Articoli in riviste scientifiche ANVUR dell'Area 10

Bier, A. (2021). Elders' and young adults' perceptions and attitudes towards languages in contact in multilingual Friuli-Venezia Giulia: A comparison to inform language teaching within an intergenerational perspective. *Studi di Glottodidattica*, 1, 1-21. <https://doi.org/10.15162/1970-1861/1247>

Bier, A. (2021). Alis. Intervent di introduzion ae prime zornade di Scuele di Avost V edizion. *Ce fastu?*, 97 (1-2), 131-136.

Bier, A. (2025). La motivazion te educazion linguistiche intai contescj cun lenghis minorizadis. *Ce fastu?*, 101(1-2), 99-110.

Bier, A., & Borsetto, E. (2020). Una buona pratica di supporto all'insegnamento accademico: l'esperienza di *Academic Lecturing* a Ca' Foscari. *Expressio*, 4, 31-53.

Bier, A., & Menegale, M. (2020). Fare CLIL... par Furlan!: dal MOOC alla community?. *Scuola e Lingue Moderne*, 4-6, 40-46. http://www.anils.it/wp/wp-content/uploads/2021/06/O_RVANILS_N_4-6_2020_WEB.pdf

Articoli in altre riviste scientifiche

Borsetto, E., & Bier, A. (2021). Building on International Good Practices and Experimenting with Different Teaching Methods to Address Local Training Needs: The Academic Lecturing Experience. *Alicante Journal of English Studies / Revista Alicantina de Estudios Ingleses*, 34, 107-130. <https://doi.org/10.14198/raei.2021.34.03>

Contributi in volume

Bier, A. (2017). A Quantitative Instrument to Collect Data on CLIL Teacher Motivation. In C. M. Coonan, L. Favaro & M. Menegale (Eds.), *A Journey through the CLIL landscape: problems, prospects* (pp. 86-104). Cambridge Scholars.

Bier, A. (2021). Le agenzie di formazione degli insegnanti delle lingue di minoranza in Italia. In M. C. Luise & F. Vicario (A cura di), *Le lingue regionali a scuola* (pp. 65-115). UTET Università.

Bier, A., & Lasagabaster, D. (2023). Introducing FURLEUS: a cross-country, cross-stage, cross-level comparison of Friulian and Basque teachers' language attitudes and motivation in search of best practices. In F. Fusco, C. Marcato, &

R. Oniga (Eds.), *Proceedings of the Third International Colloquium on Plurilingualism, International Center on Plurilingualism, University of Udine, 8-12 November 2021* (pp. 11-23). Forum.

Bier, A., & Lasagabaster, D. (2024). A holistic approach to language attitudes in two multilingual educational contexts. In D. Gabrys-Barker, & E. Vetter (eds.), *Modern Approaches to Researching Multilingualism. Studies in Honour of Larissa Aronin* (pp. 381-414). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52371-7_20

Borsetto, E., & Bier, A. (2023). Bisogni e preoccupazioni del corpo docente impegnato in English Medium Instruction (EMI). Una prospettiva italiana post-pandemia. In P.E. Balboni, F. Caon, M. Menegale, & G. Serragiotto (a cura di), *La linguistica educativa tra ricerca e sperimentazione. Scritti in onore di Carmel Mary Coonan* (pp. 213-225). Edizioni Ca' Foscari. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-683-1/018>

Lasagabaster, D., y Bier, A. (2024). Introducción: El reto del multilingüismo. In A. Bier, y D. Lasagabaster (Editores.), *El fomento del multilingüismo en contextos con lenguas minorizadas*. (pp. 5-9). Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua / Servicio Editorial. <https://web-argitalpena.adm.ehu.es/listaproductos.asp?IdProducts=UFGPD246546>

Curatele

Bier, A., y Lasagabaster, D. (Editores) (2024). *El fomento del multilingüismo en contextos con lenguas minorizadas*. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua / Servicio Editorial. <https://web-argitalpena.adm.ehu.es/listaproductos.asp?IdProducts=UFGPD246546>

Coonan, C. M., Bier, A., & Ballarin, E. (A cura di) (2018). *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: Le sfide dell'internazionalizzazione*. Edizioni Ca' Foscari. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-227-7>

Documenti di politica linguistica

ECML-European Commission Working Group (2025). *Empowering language learners: A motivation manifesto for the European Day of Languages*. https://cdn.ecml.at/EDL/motivation-manifesto/EDL-manifesto-full_text-EN.pdf

Il Gruppo di Lavoro che ha redatto il Manifesto era composto da Ada Bier (Università del Paese Basco UPV/EHU), Debora Carrai (Università di Oslo), Jonas Erin (Ministero dell'Istruzione, Francia), Ingela Finndahl (Università di Gothenburg) e coordinato da David Little (Trinity College Dublin).

Manuali glottodidattici

Bier, A., De Sanctis, E. & Fogolini, S. (in pubblicazione). *Il Furlan Daurman. Cors di lenghe furlane. Nivel A1*. Società Filologica Friulana.

Attività di revisione fra pari per riviste scientifiche

Riviste scientifiche di classe A per il settore concorsuale ANVUR 10/G1

- *Current Issues in Language Planning* (Taylor & Francis, Online ISSN: 1747-7506)
- *Educazione Linguistica. Language Education* (Edizioni Ca' Foscari, Online ISSN: 2280-6792)
- *International Journal of Multilingualism* (Taylor & Francis, Online ISSN: 1747-7530)
- *Lingue Antiche e Moderne* (Forum Editrice, ISSN: 2281-4841)
- *Quaderni di Studi Arabi* (Brill, ISSN: 1121-2306)

Riviste scientifiche ANVUR dell'Area 10

- *Innovation in Language Learning and Teaching* (Taylor & Francis, Online ISSN: 1750-1237)
- *Journal of Immersion and Content-Based Language Education* (John Benjamins, Online ISSN: 2212-8441)
- *Journal of Language, Identity & Education* (Taylor & Francis, Online ISSN: 1532-7701)
- *Journal of Multilingual and Multicultural Development* (Taylor & Francis, Online ISSN: 1747-7557)
- *Language and Education* (Taylor & Francis, Online ISSN: 1747-7581)
- *Lingua e Testi di Oggi* (Franco Cesati Editore, ISSN: 2724-6701)

Altre riviste scientifiche

- *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education* (Springer Nature, Online ISSN: 2363-5169)
- *Cuadernos de Investigación Filológica* (Universidad de La Rioja, ISSN 0211-0547, EISSN 1699-292X)
- *Journal of Multilingual Theories and Practices* (University of Toronto Press, Online ISSN: 2632-4504)
- *Learning and Instruction* (Science Direct, Online ISSN: 1873-3263)
- *Porta Linguarum* (Universidad de Granada, Online ISSN: 2695-8244)

Attività didattica in ambito accademico

Attività didattica a contratto nell'ambito del Settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B (ex L-LIN/02)

Docenza a contratto su *Principi e metodi glottodidattici* (3 cfu) e *Il QCER come strumento didattico* (3 cfu) nell'ambito del Master di I livello in Italiano Lingua seconda e interculturalità (online) dell'Università degli Studi di Udine. Periodo complessivo: dal 24/10/2024 a oggi. Nel dettaglio:

- A. A. 2024/25, dal 24/10/2024 al 30/06/2025
- A. A. 2025/26, dal 27/10/2025 al 30/06/2026.

Incarichi di insegnamento in presenza e online su *Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nella didattica delle lingue* nell'ambito del Master di I livello in Didattica delle Lingue Straniere della Ca' Foscari Challenge School. Periodo complessivo: dal 18/01/2019 al 15/09/2021. Nel dettaglio:

- A. A. 2018/19: seminario in presenza (TIC): 18/01/2019
insegnamento online (TIC): 11/05/2019 – 09/06/2019
- A. A. 2019/20: seminario in presenza (TIC): 17/01/2020
insegnamento online (TIC): 11/05/2020 – 07/06/2020
- A. A. 2020/21: seminario da remoto (TIC): 21/01/2021
seminario da remoto (*Dalla ricerca alla tesi*): 13/04/2021
insegnamento online (TIC): 01/05/2021 – 07/06/2021
tutorato tirocinio Master: 01/03/2021 – 15/09/2021

Attività didattica a contratto nell'ambito di Settori Scientifici Disciplinari affini

Docenza a contratto del *Laboratorio di linguistica italiana* (L-FIL-LET/12) (10 ore per due gruppi, per un totale di 20 ore) nell'ambito della Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria dell'Università degli Studi di Udine. Periodo: dal 21/09/2020 al 30/09/2021.

Attività didattica integrativa

Tutoraggio online dei corsi di *Methodology of research in language teaching and learning* (LM5450) e di *Psychological aspects of language education* (LMJ160) nell'ambito della Laurea magistrale in Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia. Referente di entrambi i corsi prof.ssa Carmel Mary Coonan. Periodo complessivo: dal 12/09/2016 al 11/12/2020. Nel dettaglio:

- LM5450 A. A. 2016/17: 12/09/2016 – 23/12/2016 (30 ore)
- LMJ160 A. A. 2016/17: 12/09/2016 – 23/12/2016 (30 ore)
- LM5450 A. A. 2017/18: 11/09/2017 – 22/12/2017 (20 ore)
- LM5450 A. A. 2018/19: 10/09/2018 – 22/12/2018 (20 ore)
- LM5450 A. A. 2019/20: 09/09/2019 – 20/12/2019 (20 ore)
- LM5450 A. A. 2020/21: 07/09/2020 – 11/12/2020 (28 ore)

Attività di formazione docenti

Seminario presso l'Università di Udine (online) nell'ambito del corso per insegnanti "L'educazione plurilingue nella scuola dell'infanzia", 28/05/2025. Titolo del seminario: *Il friulano nella scuola dell'infanzia: dall'analisi della situazione alle prospettive di lavoro*.

Seminario presso l'Università di Cagliari (online) nell'ambito del Master di II livello in Didattica della lingua sarda, 29/01/2025. Titolo del seminario: *La motivazione nell'insegnamento delle lingue minoritarie: Buone pratiche dal Friuli e da Euskadi*.

Attività di formazione nell'ambito dei corsi di *Academic Lecturing* (organizzato dalla School for International Education, Area Risorse Umane) e *Koinè* (organizzato dal Dipartimento di Management) di supporto linguistico e metodologico-didattico al personale docente dell'Università Ca' Foscari Venezia impegnato nella didattica in inglese veicolare.

Periodo complessivo: dal 18/05/2016 al 31/10/2019.

Nel dettaglio:

- *Academic Lecturing* (rivolto al corpo docente del Dipto. di Economia): 18/05/2016 – 21/09/2016
- *Academic Lecturing* (rivolto al corpo docente del Dipto. di Filosofia e Beni Culturali): 03/11/2016 – 26/01/2017
- *Koinè* (rivolto al corpo docente del Dipto. di Management): 06/10/2016 – 30/04/2017
- *Academic Lecturing* (rivolto al corpo docente dei Dipti. di Area Scientifica): 03/05/2017 – 30/06/2017
- *Academic Lecturing* (rivolto a tutto il corpo docente dell'Ateneo): 04/10/2017 – 06/12/2017
- *Koinè* (rivolto al corpo docente del Dipto. di Management): 09/11/2017 – 30/04/2018
- *Academic Lecturing* (rivolto a tutto il corpo docente e ricercatore dell'Ateneo): 03/05/2018 – 30/06/2018
- *Academic Lecturing* (rivolto a tutto il corpo docente e ricercatore dell'Ateneo): 04/10/2018 – 29/11/2018
- *Academic Lecturing* (rivolto a tutto il corpo docente e ricercatore dell'Ateneo): 05/09/2019 – 31/10/2019

Incarico di insegnamento in presenza e online su *Creazione di Unità didattiche CLIL* e di tutoraggio d'aula nell'ambito del percorso propedeutico finalizzato alla produzione di materiali didattici CLIL in friulano organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) dell'Università Ca' Foscari Venezia in collaborazione con la Società Filologica Friulana di Udine nell'ambito del progetto europeo *Eduka2 – Per una governance transfrontaliera dell'istruzione*. Responsabile del percorso prof.ssa Carmen Mary Coonan. Periodo: dal 02/11/2017 al 30/06/2018.

Incarichi di insegnamento online su *Metodologia CLIL* e di tutoraggio d'aula in presenza nell'ambito dei Corsi di perfezionamento CLIL MIUR 20 CFU ex D.D. n. 6 del 16/04/2012 erogati su mandato ministeriale nelle Regioni del Veneto e del Friuli Venezia Giulia da parte del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) dell'Università Ca' Foscari Venezia. Responsabile dei corsi prof.ssa Carmen Mary Coonan. Periodo complessivo: dal 08/04/2015 al 19/05/2017. Nel dettaglio:

- 1. Corso Regione Veneto: 08/04/2015 – 20/11/2015 (Insegnamento online e tutor d'aula)
- 1. Corso Regione FVG: 16/09/2015 – 20/03/2016 (Insegnamento online e tutor d'aula)
- 2. Corso Regione Veneto: 03/03/2016 – 30/10/2016 (Insegnamento online)
- 2. Corso Regione FVG: 23/09/2016 – 19/05/2017 (Insegnamento online)

Attività di formazione dottorandi

Seminari di metodologia della ricerca realizzati presso il Dottorato in Lingue, Culture e Società moderne e Scienze del linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia. Periodo complessivo: dal 07/05/2018 al 16/04/2024. Nel dettaglio:

- A. A. 2017/18 (dal 07/05/2018 al 07/06/2018, 17 ore): seminari su SPSS e fsQCA
- A. A. 2018/19 (dal 17/06/2019 al 25/06/2019, 12 ore): seminari su SPSS e fsQCA
- A. A. 2020/21 (26/03/2021, 4 ore): seminario dal titolo *An example of application of fsQCA (fuzzy-set Qualitative Comparative Analysis): A mixed-methods case study on EMI in the academic context*
- A. A. 2021/22 (19/04/2022, 4 ore): seminario dal titolo *Questionnaires, with an introduction and examples from the FURLEUS MSCA project*
- A. A. 2022/23 (18/04/2023, 4 ore) seminario dal titolo *An introduction to statistical techniques for analysing questionnaire data, with examples from the FURLEUS MSCA project*
- A. A. 2023/24 (16/04/2024, 4 ore) seminario dal titolo *Il progetto FURLEUS e i principali risultati*

Attività seminariali

Seminario presso la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) nell'ambito della Laurea magistrale *Language Acquisition in Multilingual Settings (LAMS)*, 24/10/2023. Titolo del Seminario: *What role do teachers play in promoting minority languages in multilingual education? The case of Basque and Friulian teachers*.

Partecipazione al Progetto di innovazione docente dal titolo *One topic, seven experts* nell'ambito della Laurea magistrale in Linguistica Applicata (MLIA) presso la Universidad Nacional e Educación a Distancia (UNED), ottobre 2023. Video didattico dal titolo: *Il Furlan / Friulian*.

Seminario presso il Gruppo di ricerca ELEBILAB della Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), 25/05/2022. Titolo del seminario: *Teachers' attitudes and motivation: A comparison of Friuli-Venezia Giulia and the Basque Autonomous Community*.

Seminario presso l'Università degli Studi di Udine nell'ambito della Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, 06/12/2021. Titolo del seminario: *Un'introduzione al Progetto FURLEUS e alla Metodologia della ricerca in campo linguistico ed educativo*.

Attività seminariali e di formazione docenti in ambito non accademico

Intervento nell'ambito di *Ator pes scuelis*, XIII Giornata della scuola friulana organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 16/05/2026. Presentazione della monografia *Dieci anni del Docuscuele. Un'analisi in tre fasi della storia del Centro regionale di documentazione, ricerca e sperimentazione didattica per la scuola friulana*, primo volume della collana *Quaderni di Educazione Linguistica e Lingue Minoritarie. Collana di studi e ricerche sulle esperienze educative nelle lingue minoritarie in Italia* edita dalla Società Filologica Friulana.

Intervento nell'ambito della *International Mother Language Day 2026 / Zornade Internazionâl de Lenghe Mari 2026*, evento formativo dal titolo *Plui lenghis, plui vite. Promovi il plurilinguism inte scuele secondarie di secont grât* organizzato dalla Rete *La Lavagne Plurilengâl*, 20/02/2026. Titolo dell'intervento: *La fotografie linguistiche 2025/26: notis di leture dai risultâts*.

Intervento nell'ambito della *Scuele di Avost 2025*, scuola estiva di formazione dei docenti di friulano organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 25/08/2025. Titolo dell'intervento: *Parcè il CLIL? Une introduzion metodologjiche ai materiâi* (progetto *Saperi al setaccio/Tamesant savê*s).

Seminario presso l'Istituto Omnicomprensivo "I. Bachmann" di Tarvisio (online) nell'ambito di un percorso di formazione CLIL (DM 65/2023) finanziato con fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), 28/02/2025. Titolo del seminario: *Tecniche motivazionali nell'uso della lingua veicolare*.

Intervento nell'ambito della *Scuele di Avost 2023*, scuola estiva di formazione dei docenti di friulano organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 22/08/2023. Titolo dell'intervento: *FURLEUS: buinis praticis par stiçâ la motivazion in classe. La peraule ai docents furlans e bascs*.

Intervento nell'ambito di *Marilenghe & Mariscuele 2023*, 10ª Giornata della scuola friulana organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 01/04/2023. Titolo dell'intervento: *Lenghis a contat in contescj multilengâi: ce pensino i futûrs docents? Un confront fra Comunitât Autonome Basche e Friûl Vignesie Julie*.

Intervento in occasione della Giornata Internazionale della Lingua Madre (IMLD2023) nell'ambito del convegno *Plui lenghis, plui vite* organizzato per le scuole dalla rete *La Lavagne Plurilengâl*, 15/02/2023. Titolo dell'intervento: *Abitudins di ûs linguistic e ategjaments dai futûrs docents: un confront fra Comunitât Autonome Basche e Friûl Vignesie Julie*.

Intervento nell'ambito della *Scuele di Avost 2022*, scuola estiva di formazione dei docenti di friulano organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 30/08/2022. Titolo dell'intervento: *Ûs linguistic e ategjaments dai futûrs docents: i prins risultâts dal projet FURLEUS*.

Intervento nell'ambito di *Marilenghe & Mariscuele 2022*, 9ª Giornata della scuola friulana organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 02/04/2022. Titolo dell'intervento: *Passe un an di plateforme Moodle pe formazion a distance dai docents di furlan: fasìn un bilanç des primis cuatri edizions dal cors Scrivi*.

Intervento nell'ambito della *Scuele di Avost 2020*, scuola estiva di formazione dei docenti di friulano organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 24/08/2020. Titolo dell'intervento: *Il MOOC Fare CLIL... par Furlan!*. Titolo del laboratorio (realizzato con le docenti di scuola primaria Linda Facini e Anna Zossi): *Costruî un percors CLIL pe primarie: potenzialitâts e sfidis*.

Laboratorio nell'ambito della *Scuele di Avost 2019*, scuola estiva di formazione dei docenti di friulano organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 26/08/2019. Titolo del laboratorio (realizzato con Cristina Di Gleria): *Laboratorio pratico di pianificazione di un modulo CLIL sul tema di Scuele di Avost 2019 "Paisaç ambient e teritori"*.

Laboratorio teorico-pratico nell'ambito della *Scuele di Avost 2018*, scuola estiva di formazione dei docenti di friulano organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 28/08/2018. Titolo del laboratorio (realizzato con Marcella Menegale): *Ricercje Azion - Struments didactics inovatîfs par capî e risolvi i problemis de classe* (seminario teorico ed esercitazione pratica).

Intervento nell'ambito di *Marilenghe & Mariscuele 2018*, 5ª Giornata della scuola friulana organizzata dal Docuscuele della Società Filologica Friulana, 07/04/2018. Titolo dell'intervento (con Marcella Menegale): *Il digital storytelling. Videostoriis par furlan dal projet Eduka2*.

Incarichi istituzionali, affiliazioni, partecipazione a comitati scientifici
--

Socia della Società italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE (dal 2017).

Membro del Comitato tecnico-scientifico del progetto quinquennale "Crescere ed apprendere in più lingue" attivo dall'a.s. 2023/24 presso l'Istituto Omnicomprensivo "Ingeborg Bachmann" di Tarvisio (da marzo 2026).

Membro del Comitato scientifico della collana *Quaderni di Educazione Linguistica e Lingue Minoritarie. Collana di studi e ricerche sulle esperienze educative nelle lingue minoritarie in Italia* edita dalla Società Filologica Friulana "Graziadio Isaia Ascoli" di Udine (da novembre 2025).

Coordinatrice scientifica dei percorsi di formazione per il personale docente delle scuole di ogni ordine e grado, accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, e dei corsi di lingua e cultura friulana per la popolazione generalista presso la Società Filologica Friulana "Graziadio Isaia Ascoli" di Udine (dal 01/06/2020).

Socia della Società Filologica Friulana "Graziadio Isaia Ascoli" di Udine (dal 2018).

Partecipazione a corsi di approfondimento post-dottorale nella metodologia della ricerca
--

Statistics for linguists: Mixed-effects models, Docente Dr. Simón Ruiz. Corso organizzato dal *Language and Speech Laboratory (LASLAB)*, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Periodo: 23-24-25/06/2025.

SPSS duten galdetegietaik eratorritako datuen analisis / Análisis de datos derivados de cuestionarios con SPSS, Docente Dra. Paola Bully Garay. Corso organizzato dalla Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Periodo: 18-19-20/05/2022.

Qualitative Comparative Analysis (QCA) and fuzzy sets, Docente Dr. Charles Ragin. Corso organizzato dalla Global School in Empirical Research Methods (GSERM) e dall'Università di Lubiana. Periodo: dal 28/08/2017 al 01/09/2017.

Textual analysis with NVivo, Docente Martina Lippolis. Corso organizzato dal Laboratorio CORIS dell'Università "La Sapienza", Roma. Periodo: 26-27-28/04/2017.

Lingue parlate (in ordine di acquisizione)
--

- *Furlan* / Friulano: nativa (lingua di famiglia)
- Italiano: nativa (lingua di scolarizzazione)
- *English* / Inglese: C2 (Cambridge ESOL)
- *Español* / Spagnolo: C1 (Istituto Cervantes)
- *Euskara* / Basco: C1 (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea HABE)