

# BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	BATTISTELLA NADIA
Indirizzo:	Via Fontanazze 5 int 4
Via/Piazza, n°	33170
CAP	Pordenone
Città (Prov)	Italia
Stato	
Cellulare	3356614333
E-mail	nadia.battistella@uniud.it nadiabattistella@gmail.com
Luogo di nascita	PORDENONE
Data di nascita	22 settembre 1959
Nazionalità	ITALIANA
Codice fiscale:	BTTNDA59P62G888L
Iscrizioni professionali	ORDINE DELLE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE – Pordenone n.97 dal 20 settembre 1984 Profilo Professionale di appartenenza: Infermiere – Collaboratore Professionale Sanitario Esperto

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

<p>Come collaboratore professionale sanitario esperto infermiere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dal 05/10/1998 ad oggi, dipendente a tempo indeterminato Azienda Ospedaliera di Pordenone (ora Azienda Sanitaria "Friuli Occidentale" come collaboratore professionale sanitario esperto infermiere – distaccato come tutor di I livello a tempo pieno presso Università degli Studi di Udine – Diploma Universitario per Infermiere sede di Pordenone ora Corso di Laurea in Infermieristica<ul style="list-style-type: none"><li>o Tutor didattico, collaborazione attività di tirocinio, laboratorio e didattica d'aula</li><li>o Da aprile 2022 Coordinamento terzo anno di corso Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Pordenone</li></ul></li><li>- da luglio 1996 al 04/10/1998 presso il Servizio Infermieristico – Ufficio Aggiornamento dell'Azienda Ospedaliera "S. Maria degli Angeli" di Pordenone (operatore professionale di 1° categoria Coordinatore –Capo Sala - a tempo indeterminato)<ul style="list-style-type: none"><li>o Collaborazione attività formazione ed aggiornamento</li></ul></li><li>- da ottobre 1989 a luglio 1996, in qualità di dipendente dell'Azienda Ospedaliera "S. Maria degli Angeli", come Infermiera Insegnante a tempo pieno presso la Scuola per Infermieri "D.L.Maran" di Pordenone (di cui fino al 31/08/1990 come Operatore professionale di 1° categoria Collaboratore – Infermiere Professionale a tempo indeterminato e dal 01/09/1990 come capo sala a tempo indeterminato)<ul style="list-style-type: none"><li>o Infermiera insegnante, collaborazione progettazione e gestione tirocini, esercitazioni ed attività d'aula</li></ul></li></ul> <p>come Operatore professionale di 1° categoria Collaboratore – Infermiere Professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dal 15/04/1985 al 19/01/1987 a tempo determinato; dal 20/01/1987 a settembre 1989 a tempo indeterminato presso l'Azienda Ospedaliera "S. Maria degli Angeli" di Pordenone (III divisione Medica, Unità di Cure Intensive Coronariche e Oncologia Radioterapica)<ul style="list-style-type: none"><li>o Assistenza infermieristica</li></ul></li><li>- 06/03/1985 ad aprile 1985 presso Casa per anziani "Casa Serena" – Pordenone. Rapporto di lavoro cessato per dimissioni volontarie.<ul style="list-style-type: none"><li>o Assistenza infermieristica</li></ul></li></ul>
--

## BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

### ALTRO

2017	Partecipazione al gruppo di lavoro "Cure palliative", Pordenone, AAS5 "Friuli Occidentale "Progetto Pordenone Nursing" – Convegno "Umanesimo, Nursing e Cura" 7-8-9 giugno 2017
Da a.a. 2021/22 a a.a. 2016/17	Presidente dell'insegnamento Infermieristica clinica- 1° anno Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Pordenone
Da a.a. 2010/11 A a.a. 2008/09	Presidente Corso Integrato Infermieristica clinica - 1° anno Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Pordenone
a.a. 2020/21 a.a. 2019/20 a.a. 2014/15	Membro effettivo Commissione per gli esami Finali di Laurea in Infermieristica
2022/23 2021/22 2020/21 2019/20 2016/17 2015/16 2014/15 2013/14 2012/13 2011/12 2010/11	Membro effettivo Commissione della prova di ammissione unica ai Corsi di Laurea delle professioni sanitarie
2016 e 2013	Membro della Commissione di Vigilanza all'esame finale di Laurea Corso di Laurea in Infermieristica sedi coordinate di Udine e Pordenone
2007/08	Membro effettivo ai lavori della "Commissione per l'esame finale di Laurea in infermieristica – sede di Pordenone
2001	Membro effettivo ai lavori della Commissione designata per l'esame finale del Diploma Universitario per Infermiere" sede di Pordenone
1995/96	Componente ai lavori di Commissione per gli Esami di Stato – anno scolastico 1995/96 - presso la Scuola per Infermieri di Pordenone in qualità di commissario interno
ALTRO	Triennio 2009-2011 Membro elettivo del Collegio IPASVI di Pordenone

# BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

## ISTRUZIONE

### TITOLI DI STUDIO

<p>Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche 2007 Università degli Studi di Padova Scienze infermieristiche cliniche avanzate, metodologia della ricerca, modelli organizzativi e formazione permanente, aspetti giuridici ed etici. Discussione elaborato di tesi il 13 marzo 2007 " <i>La fatigue cancro correlata:indagine sul livello di informazione dei soggetti con tumore in trattamento chemioterapico</i>" Laurea Magistrale Classe di corso LM/SNT1</p>
<p>Laurea di I livello Infermiere 2002 Università degli Studi di Padova Laurea in Infermiere (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere) Discussione elaborato di tesi dell'esame finale il 5 aprile 2002 riportando punti centodieci sopra centodieci (110/110) e lode</p>
<p>Diploma di Dirigente e Docente di Scienze Infermieristiche 1999 Università degli Studi di Padova Scuola diretta a Fini Speciali Infermieristica, metodologia della ricerca, modelli organizzativi, principi e metodi per l'apprendimento dell'adulto, aspetti clinici, giuridici ed etici Discussione elaborato di tesi nel marzo 1999 " <i>Il dipartimento ospedaliero. Dall'analisi di come cambiano le competenze professionali di due gruppi infermieristici rispetto al processo di dipartimentazione imminente o sperimentato, all'individuazione di strategie operative per facilitare, sostenere e guidare il cambiamento.</i>". riportando punti centodieci sopra centodieci (110/110) e lode Diploma di Dirigente e Docente di Scienze Infermieristiche</p>
<p>Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica 1988 Scuola per Infermieri "D.L.Maran" – Pordenone Modelli organizzativi, aspetti clinici, giuridici ed etici della professione infermieristica Certificato di Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica</p>
<p>Diploma di Infermiere Professionale 1984 Scuola per Infermieri "D.L.Maran" – Pordenone Infermieristica di base, scienze umane e sociali, discipline biomediche Infermiere professionale</p>
<p>Diploma di scuola media superiore – Maturità scientifica 1978 Liceo Scientifico "M. Grigoletti" – Pordenone</p>

# BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

ALTRO

Diploma di Cantastorie conseguito il 10 dicembre 2016 – Piccola Scuola Italiana per Cantastorie - Udine
Tra i responsabili scientifici per: <ul style="list-style-type: none"><li>- Evento formativo “Le impronte della cura” –novembre – dicembre 2022 – Policlinico S.Giorgio S.p.A – Casa di Cura privata- Pordenone</li><li>- Formazione InReTe tra Università e Azienda Assistenziale Sanitaria (AAS 5): restituzione dei risultati delle tesi finali in assistenza infermieristica nell'area clinico ospedaliera – CdL Infermieristica di Pordenone Parte 4 (15 aprile 2015)</li><li>- Formazione InReTe tra Università e Azienda Assistenziale Sanitaria (AAS 5): restituzione dei risultati delle tesi finali in assistenza infermieristica nell'area clinico ospedaliera – CdL Infermieristica di Pordenone Parte 3 (30 marzo 2015)</li></ul>

## CORSI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE

<p><b>2022</b></p> <p>Paura, panico e contagio nella relazione tra operatore sanitario e paziente adulto, corso FAD Crediti ECM 12</p> <p>La simulazione in infermieristica: introduzione ed elementi generali, corso FAD crediti ECM 7</p> <p>ECA, etnie, culture e assistenza, corso FAD crediti ECM 12</p> <p>Corso teorico pratico di Basic Life Support and defibrillation BLSD, Pordenone 6 ottobre 2022, crediti ECM 8</p> <p>La prevenzione della corruzione nelle aziende sanitarie, corso in e-learning, seguito il 27 gennaio 2022</p> <p><b>2021</b></p> <p>La digitalizzazione in sanità: le risposte delle organizzazioni, Pordenone, 22 e 23 ottobre 2021, crediti ECM 7</p> <p>Formarsi per formare ai tempi della pandemia: medical humanities e medicina narrativa nella formazione continua in medicina. Corso per formatori, Pordenone, 1 e 8 ottobre 2021, crediti ECM 22,4</p> <p>Gli esiti delle prove concorsuali per l'assunzione a tempo indeterminato per gli infermieri in FVG. Udine, 20 settembre 2021, crediti ECM 2,6</p> <p><b>2019</b></p> <p>Le consegne tra i professionisti sanitari nella pratica quotidiana: i problemi aperti, le evidenze disponibili e i buoni esempi applicativi. Udine, 22 maggio 2019, crediti ECM 2,1</p> <p>L'esame abilitante alla professione infermieristica: modelli, metodi e ruoli, Udine 12 febbraio 2019 crediti ECM 4,3</p> <p>Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura, Porcia 21 e 22 febbraio 2019 crediti ECM 19,5</p> <p>Corso teorico pratico di Basic Life Support and defibrillation – BLSD, Pordenone, 29 ottobre 2019, crediti ECM 8</p> <p>Tra competenza generalista ed avanzata: ricomporre la filiera della formazione infermieristica tra laurea, master e laurea magistrale, Monfalcone 19 giugno 2019, crediti ECM 3</p> <p><b>2018</b></p> <p>La felicità è un fiore. Promuovere il benessere personale e relazionale nei luoghi di cura, CRO Aviano 3 e 4 maggio 2018, crediti ECM 18,2</p> <p>Dalla lettura scenica alla con-vers-azione: medicina e letteratura a confronto, Pordenone, 26 maggio 2018, crediti ECM 3</p> <p>1° Meeting Missed Nursing Care, Udine – Trieste 28-29 maggio 2018 crediti ECM 3+3</p> <p><b>2017</b></p> <p>Formazione sul campo “ Laboratori per la cura: progetti e contributi infermieristici” dal 29/03/17 al 29/12/17, AAS 5 “Friuli Occidentale, Pordenone, crediti ECM 15</p> <p>Meeting annuale di confronto – Corsi di Laurea in Infermieristica – Collegi IPASVI/FVG, Trieste, 4 luglio 2017, crediti ECM 5</p>
---

## BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

	<p>Umanesimo, nursing e cura, Pordenone, AAS5 "Friuli Occidentale", 7-8-9- giugno 2017 – crediti ECM 9,5</p> <p>La pragmatica della Medicina Narrativa: VI° Convegno Espressioni di cura, Aviano 31 maggio 2017, crediti ECM 8</p> <p>Formare e formarsi: un percorso riflessivo e di autocomprensione. Livello avanzato, Aviano c/o CRO 17 maggio 2017 – crediti ECM 8,5</p> <p>Stranieri non estranei, Pordenone, AAS5 "Friuli Occidentale", 21 aprile 2017 – crediti ECM 7,5</p> <p><b>2016</b></p> <p>Corso teorico pratico di BLS Retraining,, Pordenone, AAS5 "Friuli Occidentale", 20 ottobre 2016 – crediti ECM 7,5</p> <p>Sulle ali dei libri: metodi e strumenti per utilizzare la biblioterapia, Aviano c/o CRO 12 ottobre 2016 – crediti ECM 4</p> <p>Evidence based medicine e narrative based medicine: un'integrazione possibile? Aviano c/o CRO 6 ottobre 2016</p> <p>Formare e formarsi: un percorso riflessivo e di autocomprensione, Aviano c/o CRO 14 e 15 giugno 2016 – crediti ECM 16,5</p> <p>Certificazione delle competenze nel Corso di Studi in Infermieristica come fattore predittivo di performance sicure ed efficaci. Analisi delle esperienze e pattern di sviluppo, Udine 25 maggio 2016 – crediti ECM 3</p> <p>Insegnare ed apprendere la relazione assistenziale: analisi, discussione suggestioni, Udine, 9 maggio 2016, crediti ECM 3</p> <p>Le relazioni senza stress. Pordenone, Casa di cura S.Giorgio, 23 marzo 2016 – crediti ECM 7,5</p> <p>Il tirocinio clinico: modelli, metodi e strumenti di valutazione per un'infermieristica che cambia. Milano, 9 febbraio 2016 – crediti ECM (da comunicare)</p> <p>Espressioni di cura. Parole ed immagini per narrare la malattia oncologia. Aviano c/o CRO 25 febbraio 2016 – crediti ECM 2,5</p> <p>Espressioni di cura. Medicina narrativa in oncologia. Aviano c/o CRO 26 febbraio 2016 – crediti ECM 6</p>
--	--

# BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

## ATTIVITÀ DIDATTICA

DOCENZA	
a.a. 2021/22 2020/21 2019/20 2018/19 2017/18	Infermieristica Clinica: Sorveglianza del paziente (12 ore) al primo anno del corso di Laurea in Infermieristica sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
a.a. 2016/17 2015/16 2014/15 2013/14 2012/13	Infermieristica clinica: Adattamento e confort del paziente (12 ore) Infermieristica clinica: Sorveglianza del paziente (12 ore) al primo anno del corso di Laurea in Infermieristica sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
a.a. 2011/12	Metodologia infermieristica applicata: Sorveglianza infermieristica (12 ore) Metodologia infermieristica applicata Adattamento e confort del paziente (12 ore) al primo anno del corso di Laurea in Infermieristica sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
a.a. 2010/11	Metodologia clinica applicata (36 ore) Sorveglianza, adattamento e confort del paziente al primo anno del corso di Laurea in Infermieristica sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
a.a. 2009/10 2008/09 2007/08	Metodologia clinica applicata (36 ore) al primo anno del corso di Laurea in Infermieristica sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
a.a. 2006/07 2005/06 2004/05 2003/04 2002/03	Metodologia Infermieristica applicata I al primo anno del corso di Laurea in Infermieristica sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
a.a. 2001/02- 2000/01- 1999/00- 1998/99	Infermieristica clinica al primo anno di corso del Diploma Universitario per Infermiere sede di Pordenone, Università degli Studi di Udine
<b>RELATORE DI TESI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – SEDE DI UDINE E PORDENONE</b>	
a.a. 2021/22	<ul style="list-style-type: none"><li>- La gestione dell'ipoglicemia nel neonato pretermine.</li><li>- Il disegno stomale preoperatorio come elemento favorente il coping e il self-care della stomia in pazienti candidati a stomie urinarie e intestinali: revisione della letteratura.</li><li>- Il gioco come strategia per l'educazione terapeutica rivolta ai bambini con DM1: revisione della letteratura.</li><li>- La gestione della sintomatologia chemioterapica correlata nel paziente oncologico pediatrico: una revisione della letteratura</li><li>- I meccanismi di coping messi in atto dagli infermieri che hanno vissuto il decesso di pazienti durante la pandemia da COVID-19: revisione narrativa della letteratura</li></ul>
a.a. 2020/21	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confronto tra i sistemi di monitoraggio glicemico nei pazienti affetti da diabete mellito di tipo 1</li><li>- Atteggiamento degli infermieri e degli studenti di infermieristica nei confronti dell'eutanasia</li><li>- Strategie per favorire la qualità della vita nel paziente adulto amputato a seguito di evento traumatico</li><li>- Effetti dell'ascolto della musica nei pazienti nel fine vita: revisione della letteratura</li></ul>
a.a. 2019/20	Il contributo delle Medical Humanities nella gestione del paziente con demenza: la Medicina Narrativa e il TimeSlips. Il supporto dell'infermiere alle donne con fibromialgia. Il supporto infermieristico nell'esperienza di vita delle giovani donne con rettocolite ulcerosa.

## BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

	<p>Lesioni da pressione correlate all'assistenza ventilatoria nel neonato pretermine: gestione infermieristica. Revisione della letteratura.</p> <p>Contributo dell'infermiere nel garantire la qualità della vita nel fine vita del paziente oncologico. Revisione della letteratura</p>
2018/19	<p>I vissuti e le strategie di coping degli infermieri che accompagnano i bambini nella fase avanzata di malattia e nel fine vita: studio descrittivo</p> <p>Riconoscere precocemente gli indicatori di abuso e/o maltrattamenti nei bambini: il contributo dell'infermiere</p> <p>La relazione infermiere-paziente il punto di vista della persona assistita: studio descrittivo pilota.</p> <p>L'approccio infermieristico al bambino autistico in ospedale</p> <p>Digital media in età pediatrica</p> <p>La gestione non farmacologica dell'ansia preoperatoria nel paziente pediatrico: revisione della letteratura</p>
2017/18	<p>La gestione della chemioterapia a domicilio riduce i giorni di ricovero e migliora la qualità della vita dei bambini e delle loro famiglie. Studio osservazionale retrospettivo</p> <p>La gestione del dolore nel paziente pediatrico affetto da Epidermolisi Bollosa: case report</p> <p>La nutrizione nei pazienti ricoverati: studio osservazionale</p> <p>Riflessologia plantare e assistenza infermieristica in ambito materno infantile: revisione della letteratura</p> <p>Il supporto assistenziale ai familiari e ai caregiver nell'accompagnamento del proprio caro nel fine vita</p> <p>Le tecniche non farmacologiche per la gestione del dolore procedurale nel bambino: realizzazione di un poster</p> <p>Il vissuto e i bisogni dei genitori che affrontano la gestione del diabete del figlio</p>
a.a. 2016/17	<p>I bisogni informativi ed educativi dei genitori di neonati pre – termine in dimissione dalla Terapia Intensiva Neonatale. Studio osservazionale descrittivo.</p> <p>I disturbi del comportamento alimentare: ruolo dell'infermiere nella prevenzione e nella fase di esordio.</p> <p>Le competenze dell'infermiere nell'accompagnamento di una persona nel fine vita: studio descrittivo.</p> <p>Ritardare il primo bagno del neonato migliora l'adattamento alla vita extrauterina.</p>
a.a. 2015/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I bisogni informativi ed educativi delle donne sottoposte ad intervento chirurgico al seno con svuotamento del cavo ascellare: studio descrittivo</li> <li>- L'utilità delle applicazioni smartphone e chatline nel processo educativo per l'adolescente con diabete mellito di tipo 1</li> <li>- Gli effetti della narrazione di sé nelle persone con demenza e nei loro caregiver</li> <li>- I vantaggi a lungo termine del contatto pelle a pelle precoce tra mamma e neonato</li> <li>- La continuità delle cure per i bambini seguiti dal servizio di cure palliative pediatriche: il progetto di telemedicina</li> <li>- La medicina narrativa come modalità per garantire la qualità di vita e la dignità del paziente terminale negli Hospice.</li> </ul>
<b>CORRELATORE DI TESI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – SEDE DI PORDENONE</b>	
	<p>a.a. 2021/22</p> <p>Il vissuto degli infermieri nelle cure palliative territoriali: studio qualitativo fenomenologico.</p> <p>a.a. 2016/17</p> <p>Rispettare la dignità umana significa chiedersi se la nudità richiesta al paziente allettato è un atto del prendersi cura o meno.</p> <p>Studio osservazionale descrittivo.</p> <p>a.a. 2015/16</p> <p>Analisi dei bisogni informativi ed educativi dei pazienti oncologici portatori di enterostomia definitiva: studio descrittivo pilota.</p>

# BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

## PUBBLICAZIONI

**Battistella N.** & Ortez G. (2017) L'educazione del paziente: strumenti multimediali per migliorarne l'efficacia. In Alastra V., Bruschi B. (a cura di) *Immagini nella cura e nella formazione*. Casa Editrice Pensa Multimedia, Lecce.

Dante A, Graceffa G, Del Bello M, Rizzi L, Ianderca B, **Battistella N**, Bulfone T, Grando R, Zuliani S, Casetta A, Palese A.  
Factors influencing the choice of a nursing or non-nursing degree: a multicenter, cross-sectional study.  
*Nursing and Health sciences*, 2014 Dec; 16 (4): 498-505

## ALTRO

### Comunicazione orale

Conferenza sulla Comunicazione per la salute, C.U.R.A. Università degli Studi di Milano – Milano 26-27-28 novembre 2009

La valutazione della competenze relazionali degli studenti del 1° e 2° anno di Corso di Laurea in Infermieristica: esperienza di implementazione dell'Objective Structured Clinical Examination – **Battistella Nadia**, Morandin A., Viera G., Grando R, (Università degli Studi di Udine- Corso di Laurea in infermieristica – sede di Pordenone), Redigolo D., Urli N. (Università degli Studi di Udine- Corso di Laurea in infermieristica – sede di Udine), Suter N. (docente Università degli Studi di Udine- Corso di Laurea in infermieristica – sede di Pordenone), Palese A., (Professore associato infermieristica – Università degli Studi di Udine)

## POSTER

Grando R., **Battistella N.**, Claut L., Morandin A., Ortez G., Tommasini C., Viera G., Palese A. (2017 settembre). Effetti del modello Clinical Team Teaching sull'apprendimento degli studenti rispetto al modello One to One, presentato al Convegno Nazionale Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle Professioni sanitarie. Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa nelle competenze degli studenti. Bologna (secondo premiato).

Grando R., **Battistella N.**, Claut L., Morandin A., Ortez G., Tommasini C., Viera G., Palese A. (2017 settembre). Il Clinical Team Teaching un nuovo modello di tutorato diffuso", presentato al Convegno Nazionale Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle Professioni sanitarie. Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa nelle competenze degli studenti. Bologna (secondo premiato).

"La narrazione come strategia per sostenere la speranza nei pazienti oncologici. Studio osservazionale trasversale" tesi di laurea di Esma Terzic, relatore Nadia Battistella, correlatori: Ettore Bidoli, Nicoletta Suter, Ivana Truccolo. Presentato al convegno "Pensieri circolari: narrazione, formazione e cura" (Biella, 10-11 aprile 2014)

"L'autoefficacia percepita dalle persone affette da diabete mellito di tipo 2. Studio osservazionale". Tesi di laurea di Eugenio Esposito, relatore Nadia Battistella, correlatori Giannina Viera, Jerry Pollesel. Presentato al convegno "Le competenze dell'infermiere: una chiave per il cambiamento del sistema salute" (Grado, 14 novembre 2013)

## ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua Italiana

Altre Lingue Conoscenza lingua INGLESE

Capacità di lettura: BUONA

Capacità di scrittura: DISCRETA

Capacità di espressione orale: DISCRETA

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

### COMPETENZE RELAZIONALI

Sono state acquisite nel percorso di formazione, ulteriormente sviluppate e mantenute con percorsi di formazione e di aggiornamento con particolare attenzione all'acquisizione di abilità per favorire la comunicazione funzionale, l'apprendimento, il lavoro in gruppo e la gestione dei conflitti nell'ambito della didattica d'aula, nelle esperienze di laboratorio e di tirocinio clinico



## BATTISTELLA NADIA CURRICULUM VITAE

### CAPACITÀ E COMPETENZE

**ORGANIZZATIVE:** Collaborazione nella progettazione e gestione delle attività di laboratorio, tirocinio e didattica d'aula.  
Conduzione di gruppi (aula, laboratorio, tirocinio clinico)

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE:** Utilizzo programmi di videoscrittura (WORD) calcolo (EXCEL) e grafica (POWERPOINT)

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE:

**PATENTE O PATENTI:** Patente B per la guida di autoveicoli

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2000, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016\679).

Pordenone, 12 febbraio 2023

Battistella Nadia

