

REPORT 1A - valutazione modulo (studenti frequentanti)

30 October 2020

Anno Accademico: 2015/2016

Docente: 004207 - ISEPPI LUCA

Dipartimento: DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI - DI4A

Corso di studio: L2 - SCIENZE AGRARIE - (720)

Attività Didattica (AD): AG0873 - ECONOMIA MONTANA E FORESTALE

Unità Didattica (UD): AG0873 - ECONOMIA MONTANA E FORESTALE

Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Valori assoluti				Valori percentuali			
			Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	1	2	2	4	1	22.22%	22.22%	44.44%	11.11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	1	1	1	3	4	11.11%	11.11%	33.33%	44.44%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	0	0	1	2	7	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	0	0	1	1	8	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	0	0	0	1	9	0.00%	0.00%	10.00%	90.00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	0	0	1	3	6	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	0	0	0	6	4	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	10	7	0	0	1	2	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	0	0	0	2	8	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	2	0	0	0	8	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	0	0	1	3	6	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	10	0	0	2	2	6	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%